

附件一

鄉鎮別：東石鄉

編號：15 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉龍港國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：106 年 7 月 28 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書		✓	
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？		✓	設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 健康與體育領域（____年級） ☐ 生活領域（____年級） ☐ 藝術與人文領域（____年級） ☐ 綜合領域（____年級） ☐ 彈性課程（____年級） ☐ 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓		
彈性學	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

習 節 數				話等
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」			同上
重 大 政 策 、 議 題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	√		
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	√		
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√		
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家政教育課程及活動	√		
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	√		
	每年是否辦理環境教育 4 小時	√		
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	√		
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√		
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育			國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃			國中學校務必填寫，國小勿填
其 他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√		(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉龍港村 113 號	電話	3732671	傳真	3730334
網址	http://www.lges.cyc.edu.tw				
校長	翁雅屏	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	黃文玲	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	53				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於縣道 10 號旁，交通狀況單純、距離朴子市區約 10 分鐘之車程。 2. 學校設施尚充實，綠美化成效良好。 3. 學校位於沿海鄉村地區，空氣清新，景色優美，鄉土氣息濃郁，交通順暢。	1. 地屬偏遠、人口較少；居民以農、漁為主，經濟狀況不穩。 2. 公共設施少。如體育場、大型圖書館等，教育資源及文化資訊刺激較少。	1. 鄉村環境優美、生態豐富，鄉土教育資源豐富，有利於推展母語教學及形塑人文及藝術的教育環境。 2. 每年申請教育優先區、藝文深耕等	1. 青壯年人口外移嚴重，造成學生人數減少。 2. 鄉村經濟活動力低，教育投入少。	1. 結合學區自然生態與環境，開發運用人文及自然資源。 2. 結合師生家長親和力量發展學校本位課程，融合。
教學設施	設有自然、社會、音樂教室。	1. 單槍設備不足，如教學實 施不易。 2. 缺乏大型活	政府補助經費挹注進行校舍擴柱	後續經費不多	規劃教室空間，形塑成優良學習場所。

		動空間之集會場所。(禮堂)			
師資結構	1. 教師具有專業教學知能，為教學規劃教學活動語行政達成共識 2. 教師與班級，實施情形好，教師願意提供經驗分享。	二位老師借調縣府，每年須招聘教師，由代課老師擔任導師，同一學習階段可能更換老師。	創新學院近，研習進修機會多。	須擔任部份之行政工作，難全心投入教學以外的進修活動。	1. 組成課程研發小組，結合在地素材，塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。 2. 發揮小學校大家庭功能，經常辦理多樣式進修活動，經驗交流。
學生特質	純樸、可塑性大。	1. 較被動，學習方式和生活習慣必須再引導之。 2. 文化刺激少。	1. 學校規畫多元的特色活動，學生學習多元化。 2. 和父母師長一起學習成長，共創三贏面。	學習意願高、低之落差頗大。	1. 教學活動中著重親身體驗和分享，使學生能潛移默化中，轉化自主學習。 2. 結合本地較才引發學生興趣。
家長期望	1. 題昇學生競爭力 2. 努力向學	參與學校活動意願不高	行政人員教師間與家長的需花費更多時間溝通	文化與人文資源欠缺，可運用人力、組織資源有限。	1. 辦理親職教育，灌輸家長正確觀念。 2. 結合學校、社區、家庭教育，結合家長參與鄉土教學活動。
社區特性	自然生態資源多，以大自然做教室，拓展學習視野，增進對自然生態的瞭解，培養鄉土情懷。	社區人事參與校務時間不多	家長會支援經費，協助學校與社區資源結合	需投注相當大人力整合文化資源，是學校教學工作外的一大挑戰。	結合學區內外豐富的鄉土資源與自然生態，開創新世代多元文化教。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	生態鰲鼓溼地森林園區	1	到戶外活動-彈性、生活
		2	走向戶外(綜合)
		2	珍惜地球資源(健體、彈性)
		2	親近大自然(健體)
		3	台灣沿海濕地生態環境~動物篇
		4	綠色小偵探
		5	綠色能源
		5	度假天堂—候鳥
資源	文化富安宮-廟宇建築及歷史	1	正「港」「神-彈性
		2	社區尋寶(健體)
		3	我的家鄉
		4	社區放大鏡
		6	我愛我鄉
		6	看見家鄉
資源	副瀨社區發展協會	1	快樂新年到
		2	動手愛家園(健體)
		5	家鄉之美
		6	台灣我的家
資源	裝置藝術-泉伯的家 蚵貝藝術	1	校園裡最喜歡的地方
		2	家鄉之美(彈性)
		3	珍惜大自然
		3	彩繪家鄉
		4	植物拼貼
		5	社區行腳
		6	動手玩創意~我生長的地方

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	1	生活	1-2、5-8、 11-13	每學年至少 4 小時
	下	1	國語	1-3、4-6	
			閩南語	16	
			生活	3-6	
性別平等教育	上	1	綜合活動	1-4、20-21	每學期至少 4 小時
	下	1	國語	13-14、 16、17	
			閩南語	11	
			綜合活動	11-13	
性侵害犯罪防治課程	上	1	綜合活動	11-13 16-17	每學年至少 4 小時
	下	1	綜合活動	14-15	
			生活	16	

家庭暴力防治課程	上	1	國語	15-17	每學年至少 4 小時
	下	1	生活	11-12	
全民國防教育	上	1	國語	17	每學年實施 4 小時
			綜合活動	20-21	
	下	1	綜合活動	16-18	
交通安全教育	下	1	生活	1-2	
高齡教育	上	1	健康與體育	11-12	
資訊倫理或素養	下	1	生活	1-2	
海洋教育	下	1	國語	5-6、14-15	
人權教育	上	1	綜合活動	16-17	
	下	1	國語	13-14	
			綜合活動	8-10、15	
生涯發展教育	上	1	生活	3-4	
	下	1	國語	2、16-17	
			綜合活動	1-2	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	

環境教育	上	2	國語	6-9	每學年至少 4 小時
	上	2	綜合活動	9-12	
	上	2	生活	14	
	下	2	國語	1-4	
	下	2	生活	2-4, 8-10, 17	
	下	2	綜合活動	11-16	
性別平等教育	上	2	生活	1-3	每學期至少 4 小時
	上	2	綜合活動	1-5	
	上	2	健康與體育	1-3	
	上	2	國語	12, 16	
	下	2	健康與體育	7-10, 17-18	
	下	2	國語	14	
性侵害犯罪防治課程	上	2	健康與體育	8	每學年至少 4 小時
	上	2	生活課程	12-13	
	上	2	綜合活動	14	
	下	2	健康與體育	8-10	
家政教育課程	上	2	綜合活動	5-7	每學年至少 4 小時
	上	2	健康與體育	9-10	

				15-16	
	上	2	生活課程	19-21	
	上	2	國語	21	
	下	2	生活課程	1	
	下	2	健康與體育	3-4	
	下	2	國語	8、13	
	下	2	綜合活動	13-14 17-18	
家庭暴力防治課程	上	2	國語	3-4、21	每學年至少 4 小時
	上	2	綜合活動	13	
	上	2	生活課程	14	
	上	2	健康與體育	15-16	
	下	2	綜合活動	9	
	下	2	國語	13	
	下	2	健康與體育	15-16	
全民國防教育	上	2	生活課程	12-13	每學年實施 4 小時
	上	2	綜合活動	13-14	
	下	2	綜合活動	13-14	

高齡教育	上	2	國語	1-2	
	下	2	國語	10	
資訊倫理與素養	上	2	國語	18	
海洋教育	上	2	生活課程	4-7	
	下	2	綜合活動	10-11	
人權教育	上	2	生活課程	2-3	
	上	2	綜合活動	2、4	
	上	2	健康與體育	8	
	下	2	健康與體育	1-2 7-10	
	下	2	綜合活動	6-9	
	下	2	國語	7、12-14	
106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
環境教育	上	三	國語、健康與體育	12、13、 3、17	每學年至少 4 小 時
	下	三	國語、健康與體育、 綜合	5、1、1、 2、3	
性別平等教育	上	三	綜合	1、2、3、	每學期至少 4 小

				15、16、17	時
	下	三	健康與體育、綜合	17、18、 12、13、 14、15	
性侵害犯罪防治課程	上	三	綜合	5、13、14、 15	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合	16、17、18、 19	
家政教育課程	上	三	國語、綜合	5、16、17、 18	每學年至少 4 小時
	下	三	健康與體育、綜合	19、20、12	
家庭暴力防治課程	上	三	綜合	8、9、10、 13	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合	12、13、14	
全民國防教育	上	三	健康與體育	5、6、10	每學年實施 4 小時
	下	三	健康與體育	11	
交通安全教育	上	三	健康與體育	10、11	
	下	三	綜合	16、17	
高齡教育	上	三	健康與體育	17、18	
	下	三	健康與體育	4、5	
資訊倫理與素養	上	三	彈性	20、21	
	下	三	綜合、彈性	4、5、20	

人權教育	上	三	國語、綜合	1、2，1、2	
	下	三	國語、綜合	2，8	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上下	4	彈性	1-20	
高齡教育	上	4	健康與體育	15-17	
	下	4	健康與體育	2-3	
環境教育	上	4	國語	1-4	每學年至少 4 小時
	下	4	自然	1-2	
性別平等教育	上	4	綜合活動	1-4	每學期至少 4 小時
	下	4	綜合活動	15-17	

性侵害犯罪防治課程	上	4	綜合活動	9-10	每學年至少 4 小時
	下	4	綜合活動	9-10	
家政教育課程	上	4	綜合活動	12-14	每學年至少 4 小時
	下	4	綜合活動	5-6	
家庭暴力防治課程	上	4	綜合活動	15-17	每學年至少 4 小時
	下	4	綜合活動	18-20	
全民國防教育	上	4	社會	18-19	每學年實施 4 小時
	下	4	自然	18-19	
交通安全教育	上	4	健康與體育	10	
	下	4	健康與體育	6	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
環境教育	上	五	國語 社會	3, 5, 14-15 4, 5-7	每學年至少 4 小 時
	下	五	自然 藝文 社會	3-7 17-20 17-20	
性別平等教育	上	五	國語 藝文 綜合	1 1-3 18-21	每學期至少 4 小 時
	下	五	綜合活動	1-11	
性侵害犯罪防治課程	上	五	綜合活動	1-2	每學年至少 4 小時
	下	五	健體	12-14	
家政教育課程	上	五	綜合活動	3-7	每學年至少 4 小時
	下	五	綜合活動	7	
家庭暴力防治課程	上	五	健體	5-7	每學年至少 4 小時
	下	五	健體	4-7	
全民國防教育	上	五	社會	18-19	每學年實施 4 小時
	下	五	國語 閩南語	13 13-14	
交通安全教育	上	五	綜合活動	14-17	
	下	五	閩南語	4-6	
高齡教育	上	五	閩南語	9-10	
	下	五	閩南語	12-14	
資訊倫理或素養	上	五	閩南語	1-3	
	下	五	自然 藝文	1-2 16-20	
人權教育	上	五	社會 藝文	8-14 9-10	
	下	五	自然 社會	1-6 4-6	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域 別	週次	
環境教育	上	六	國語、閩南語、自然與 生活科技、綜合活動	6、8、9、12、 13	每學年至少 4 小 時
	下	六	健康與體育、藝術與 人文、自然與生活科 技	3、6、7、13、 16	
性別平等教育	上	六	健康與體育、藝術與 人文、自然與生活科 技、社會	1、3、4、11、 15、16、19、 20	每學期至少 4 小 時
	下	六	綜合活動、健康與體 育、藝術與人文、自然 與生活科技	3、5、7、11- 14、18	
性侵害犯罪防治課程	上	六	社會、閩南語、綜合活 動	3、6、8、10	每學年至少 4 小時
	下	六	閩南語、綜合活動、健 康與體育、藝術與人 文	2、3、6、7	
家政教育課程	上	六	綜合活動	3、5、6、11、 16、17、20	每學年至少 4 小時
	下	六	綜合活動	1、2、9、10、 14、15	
家庭暴力防治課程	上	六	社會、健康與體育、綜 合活動	2、5、14、 16、18、19	每學年至少 4 小時
	下	六	綜合活動、國語	4、6、7、11、 13	
全民國防教育	上	六	社會、自然與生活科 技、國語	1、3、4、8、 9	每學年實施 4 小時
	下	六	社會、自然與生活科 技、健康與體育	2、4、5、8、 9	

交通安全教育	上	六	閩南語、國語	4、7	
	下	六	數學、社會	4、6	
高齡教育	上	六	綜合活動	18、21	
	下	六	綜合活動、閩南語	2、7	
資訊倫理或素養	上	六	彈性、社會、藝術與人文	1、16、20	
	下	六	彈性、藝術與人文	1、2、10、16	
人權教育	上	六	國語、社會、健康與體育	1、3-6、13、21	
	下	六	閩南語、社會	1、4、10、11、15、16	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	學校活動	週次	
防災教育	上	1-6	防災教育宣導週	4	
	下	1-6	防災教育宣導週	4	
環境教育	上	1-6	環境教育宣導週	3	
	下	1-6	環境教育宣導週	3	
家庭教育課程	上	1-6	家庭教育活動週	9	
	下	1-6	家庭教育活動週	9	
海洋教育教育	上下	1-9	海洋教育教育宣導週	16	
交通安全教育	上	10	交通安全教育宣導週	10	
	下	10	交通安全教育宣導週	10	
性平教育教育	上	12	性平教育教育宣導週	12	
	下	12	性平教育教育宣導週	12	
水域安全教育	上	17	水域安全宣導週	17	
	下	17	水域安全宣導週	17	

附件五

校本課程架構

核心概念	本土教育		愛護鄉土		閱讀教育		藝文創作	
學校主題	鄉土情懷		珍惜鄉土		國際視野		藝術陶冶	
課程內涵	欣賞鄉土風情 激發愛鄉情懷		自然保育之觀念 生態平衡概念		提倡閱讀風氣 開展多元特色		涵養藝術人文 激發無限潛能	
實施週次	如各年級計畫		如各年級計畫		如各年級計畫		如各年級計畫	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題	配合實施 時間	年級主題	配合實施 時間	年級主題	配合實施 時間
一	正「港」「神」 (下 8、9)	彈性課程	到戶外活動-鰲鼓溼地 (下 15、16)	彈性課程 生活課程	快樂新年到 (上 18、19)	彈性課程 生活課程	校園裡最喜歡的地方(上 7、8)	彈性課程 生活課程
二	社區尋寶 (9、10、11、12)	綜合、彈性	環保生活家 (17、18、19、20、21)	綜合、彈性	文化風土情 (17、18、19、20)	綜合	家鄉之美 (8、9、15、16)	彈性
三	我的家鄉(上 5)	彈性課程	珍惜大自然(上 15)	彈性課程	台灣沿海濕地生態環境~動物篇 (下 3)	彈性課程	彩繪家鄉(下 12)	彈性課程
四	社區放大鏡(上 8、9)	彈性課程	綠色小偵探(下 11)	彈性課程	台灣沿海濕地生態環境~植物篇(下 3)	彈性課程	植物拼貼(上 14、15)	彈性課程
五	社區行腳—泉伯的家 (上 3)	彈性課程	綠色能源(上 14-19)	彈性	度假天堂—候鳥 (下 15-20)	彈性課程	家鄉之美 (下 8-9)	彈性課程
六	我愛我鄉(上 9)	綜合	台灣我的家(上 13、14)	彈性	看見家鄉(下 5、6)	彈性	動手玩創意~我生長的地方(上 2、3)	藝文

附件六

嘉義縣龍港國民小學106學年度學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語				1	1	2	2			
健康與體育			3	3	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3			
	藝術與人文				3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 106 學年度公立龍港國民小學學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期	
			語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
			國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技					
1	龍港國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	106.6.28
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	106.6.28
		三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
		四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.6.28
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.28
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.6.28

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日（四）上傳至教育處線上填報系統（<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 866）以利彙整報署。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 15 鄉鎮別： 東石鄉 校名： 龍港 國小

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	11%	3	11%	3	11	3
	健康與體育		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動		10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數			3		3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性學習節數之總節數）			23		23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。											

備註：

- 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
- 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八 (國中用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號：_____ 校名：_____國民中學

學習領域 \ 年級		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域						
	數學領域						
	社會						
	自然與生活科技						
	藝術與人文						
	健康與體育						
	綜合活動						
	小計						
彈性節數							
合計（領域及彈性課程總節數）							
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 106 學年度龍港國小教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	康軒			
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		客家語									
		原住民語									
	英語				何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁			
健康與體育			南一	南一	南一	翰林	南一	康軒			
數學			南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
生活課程	社會		康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒			
	藝術與人文				南一	康軒	南一	翰林			
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動			南一	康軒	康軒	南一	南一	翰林			
資訊教育					自編	自編	自編	自編			

附件十

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						

學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 4. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 5. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 6. 能說出常見的清潔用品。	1. 透過具體物操作，認識 0~10 的說、讀、寫和做。 2. 透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。 3. 能從具體操作活動中了解各種形狀。 6. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」，並能敘述及報讀事件發生的先後順序和時刻。	1. 分辨鐘聲，區分上下課能做的事。 2. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。 6. 分享生活中風帶來的各種經驗與感受。 7. 探討與風有關的物品及其對生活層面的幫助。 10. 欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。	1. 能說出小學環境與幼稚園的異同。 3. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題與解決方法。 4. 能省思哪些是不禮貌的行為。 5. 能說出遊戲或活時，可能隱藏的危險，並演練遊戲器材的正確使用方法。 6. 能說出使用遊戲器材時，遵守遊與活動規定時的做法。	1. 能分辨不同行為別人的接受度。 2. 能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 3. 了解各項遊戲器材的使用方法。 4. 培養良好的衛生習慣。 5. 能使用正確的方法，遠離疾病。	1. 能運用閱讀理解策略閱讀文章。 2. 能透過校本課程了解當地的文化特色。	1. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 2. 透過補救教學網站資料課程提高數學理解及計算能力。
1	8/27 9/02	8/30 開學日正式上課			第 1 單元數到 10 N-1-01	開學了／第 1 課我的新學校 【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1	一、上學去 1. 小學新生活【性別平等教育】	壹、小一新生活 一. 我上一年級了 6-1-1 6-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
2	9/03		可愛的動物／二、	溫暖的家庭／	第 1 單元數	開學了／第 2 課下課	一、上學去	壹、小一新生活	閱讀理解	國語補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
	9/09		鵝寶寶 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-5, 4-1-3-1, 5-1-2	一、我真有禮貌 1-1-1-1, 1-1-2-1, 1-1-3-1, 1-1-4-1, 1-1-5-2, 1-1-2-1, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	到 10 N-1-01	了 【環境教育】 1-1, 1-3 4-1, 5-1	1. 小學新生活 【性別平等教育】	一. 我上一年級了 6-1-3 6-1-5		數學補救(1)
3	9/10 9/16	環境教育 宣導週	可愛的動物／三、 河馬和河狸 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	溫暖的家庭／ 一、我真有禮貌 1-1-1-1, 1-1-2-1, 1-1-3-1, 1-1-4-1, 1-1-5-2, 1-1-2-1, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	第 1 單元數 到 10 N-1-01	開學了／第3課 認識 新同學 【生涯發展教育】 1-1, 1-2, 2-3, 3-1, 4-1, 5-4	一、上學去 2. 上學的心情故事 【性別平等教育】	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 5-1-1 5-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
4	9/17 9/23	防災教育 宣導週	快樂的一年級／ 四、笑嘻嘻 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-3-1, 5-1-2	溫暖的家庭／ 二、阿弟仔 1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	第 2 單元比 長短 N-1-08 S-1-01 S-1-03	開學了／第3課 認識 新同學 【生涯發展教育】 1-2, 2-1	一、上學去 2. 上學的心情故事 【性別平等教育】	壹、小一新生活 二. 歡喜上學去 5-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
5	9/24 9/30	9/30 補上 班上課 (10/9) 食農教育 宣導	快樂的一年級／ 五、翹翹板 1-1-1-1, 1-1-1- 2, 1-1-1-3, 2-1- 2-1, 2-1-2-2, 3- 1-2-3, 4-1-3- 1, 5-1-7-1	溫暖的家庭／ 二、阿弟仔 1-1-1, 1-1- 3, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 6, 2-1-7, 4-1-1	第 3 單元分 與合 N-1-02	校園大發現／第1 課 說說校園的發現 【環境教育】 3-1	二、我的新天地 1. 我的置物空間	壹、小一新生活 三. 快樂 GO ! GO ! GO ! 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
6	10/01 10/07		快樂的一年級／ 六、謝謝老師 1-1-1-1, 1-1-1- 2, 1-1-1-3, 2-1- 1, 2-1-2-2, 3-1- 1-4, 4-1-1-2, 5- 1-2-2	溫暖的家庭／ 二、阿弟仔 1-1-1, 1-1- 3, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1- 6, 2-1-7, 4-1-1	第 3 單元分 與合 N-1-02	校園大發現／第2 課 一起去探索【環境教育】 2-1-1。1-1, 2-1, 5-1	二、我的新天地 1. 我的置物空間	壹、小一新生活 三. 快樂 GO ! GO ! GO ! 3-1-1 3-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
7	10/08 10/14		有趣的故事／ 七、龜兔賽跑 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	溫暖的家庭／ 鬥陣聽故事一 1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 4 單元順序和多少 N-1-01	校園大發現／第2課 一起去探索【環境教育】 1-2, 2-1, 3-1	二、我的新天地 2. 書包與我	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 4-1-4	校本課程：校園裡最喜歡的地方	國語補救(1) 數學補救(1)
8	10/15 10/21	月考週	有趣的故事／ 八、拔蘿蔔 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-6, 4-1-1-2, 5-1-7-1, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／ 三、老師真歡喜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 5 單元數到 30 N-1-01	校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方【環境教育】 1-1, 3-1, 5-1	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	壹、小一新生活 四. 快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1	校本課程：校園裡最喜歡的地方	國語補救(1) 數學補救(1)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量		實作評量、口語評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國 語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
9	10/22 10/28	家庭教育 宣導週	有趣的故事／ 九、動物狂歡會 1-1-1-1, 1-1-1- 2, 1-1-1-3, 1-1- 3, 2-1-2-1, 2-1- 2-2, 3-1-2-1, 4- 1-1-2, 5-1-2, 6- 1-1-2	我上愛去讀冊 ／三、老師真 歡喜1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 2- 1-1, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-7, 4- 1-1	第 5 單元數 到 30 N-1-01	那是什麼聲音／第1 課 聽到好多聲音 1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
10	10/29 11/04	交通安教 育宣導	有趣的故事／十、 快跑小球 1-1-1-1, 1-1-1- 2, 1-1-2-1, 1-1- 2-2, 2-1-2-5, 3- 1-1-7, 4-1-1- 2, 5-1-7-2, 6-1- 1-4	我上愛去讀冊 ／三、老師真 歡喜1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 2- 1-1, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-7, 4- 1-1	評量週 加油小站一	那是什麼聲音／第2 課 敲敲搖搖唱一唱 1-1, 1-2, 3-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 1-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
11	11/05 11/11		快樂的我／一、做早操 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-1, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-1-4	我上愛去讀冊／四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	第 6 單元加一加 N-1-02	風來啦／第1課和風捉迷藏 【環境教育】 1-1, 4-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 【性侵害犯罪防治課程】	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 【高齡教育】 7-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
12	11/12 11/18	性平教育 宣導周	快樂的我／二、吹泡泡 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	第 6 單元加一加 N-1-02	風來啦／第1課和風捉迷藏 【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 【性侵害犯罪防治課程】	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦 【高齡教育】 7-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
13	11/19 11/25		快樂的我／三、秋千 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	我上愛去讀冊／四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	第 7 單元認識形狀 S-1-01 S-1-02	風來啦／第2課 風來幫忙 【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	四、下課了 2. 遊戲你我他 【性侵害犯罪防治課程】	貳、健康寶貝 七. 大展身手 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
14	11/26 12/02		快樂的我／四、跳房子 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 7 單元認識形狀 S-1-01 S-1-02	吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡 2-2	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	貳、健康寶貝 七. 大展身手 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量		實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
15	12/03 12/09	12/5-8 月 考週	統整活動一／甜蜜的家／五、門開了 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 5-1-7-2	我愛清氣／五、貓咪愛洗面 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減一減與加減應用 N-1-02	吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡 1-1, 2-2, 4-1	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	貳、健康寶貝 八. 活力的來源 2-1-1 2-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
16	12/10 12/16	海洋教育 宣導周	甜蜜的家／五、門 開了／六、我們的 家 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】 1-1-3, 2-2-2- 1, 3-1-1-1, 4-1- 4-4, 5-1-2-2, 6- 1-1-1	我愛清氣／ 五、貓咪愛洗 面 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減 一減與加減 應用 N-1-02	吹泡泡真有趣／第3 課 吹泡泡比賽2-2	五、班級中的我 2. 我和同學的約 定 【人權教育】 【性侵害犯罪防 治課程】	貳、健康寶貝 八. 活力的來源 2-1-1 2-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
17	12/17 12/23	水域安全 宣 導	甜蜜的家／六、我 們的家／七、爬山 【家庭暴力防 治課程】 【全民國防教育】 1-1-1, 2-1-1- 3, 3-1-1-1, 4-1- 1-2, 5-1-2-2, 6- 1-2-1	我愛清氣／ 五、貓咪愛洗 面 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減 一減與加減 應用 N-1-02	吹泡泡真有趣／第4 課 創意泡泡秀1-2, 4- 1, 5-2	五、班級中的我 2. 我和同學的約 定 【人權教育】 【性侵害犯罪防 治課程】	參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
18	12/24 12/30		甜蜜的家／七、爬山／八、新年 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	我愛清氣／鬥陣聽故事三 1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 9 單元 讀鐘表 N-1-11	熱熱鬧鬧迎新春／第 1 課 準備過新年 【家政教育】 1-1, 1-2, 3-2, 4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作	參、運動樂趣多 九. 球兒真好玩 3-1-1 3-1-3	校本課程：快樂新年到	國語補救(1) 數學補救(1)
19	12/31 1/06		甜蜜的家／八、新年【家政教育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-1-2, 5-1-2-2, 6-1-2-1	囡仔歌／打馬膠 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	第 9 單元 讀鐘表 N-1-11	熱熱鬧鬧迎新春／第 2 課 團圓年夜飯 【家政教育】 4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作	參、運動樂趣多 十. 律動的身體 3-1-4	校本課程：快樂新年到	國語補救(1) 數學補救(1)
20	1/07 1/13		統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2	來唱節日的歌／快樂過新年 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	評量週 加油小站二	熱熱鬧鬧迎新春／第 3 課 快樂新年到 2-1, 2-3, 4-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 【性別平等教育】 【全民國防教育】	參、運動樂趣多 十. 律動的身體 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀)(1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
21	1/14 1/20	1/19 休業式	統整活動二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4-1-1-1, 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-7	休業式	熱鬧熱鬧迎新春／第3課 快樂新年到 3-2, 4-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 【性別平等教育】 【全民國防教育】	休業式	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量	實作評量、口語評量	實作評量	紙筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學
106 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教 學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						

學期學習目標

1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	1. 能夠說出數字的閩南語說法。 2. 能夠說出五官的閩南語說法。 3. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 4. 能夠說出水果的閩南語說法。 5. 能夠說出食物種類的閩南語說法。	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數，並進行兩數大小比較及位值單位換算 2. 透過具體物的操作，理解長度的間接和個別單位比較 3. 能透過操作活動，解決被減數為 18 以內的減法問題及兩步驟加減混合計算。 4. 認識年曆、日曆、月曆 5. 能將日常生活按照類別與數量進行分類，並製作成統計表。	1. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 2. 察覺乘坐不同交通工具的，並願意遵守。 3. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 4. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 5. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變 7. 以養成整理玩具的習慣。	1. 探索並分享自己的特點。 2. 探索同學的特點並說出感受。 3. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。 4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。 5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 6. 能說出自己的家庭概況，並簡單介紹自己家人的相關資料。 7. 能和家人一起從事活動，並感受家人間的情誼。 8. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。 10. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。 11. 能描述自己和他人相處的經驗。 12. 能以適合的方式解決朋友間相	1. 能做到正確的刷牙方法。 2. 能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。 4. 知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。 5. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。 6. 在遊戲情境中，發現自己的特色，進而喜歡自己。 7. 能完成各種身體與球的結合動作。 8. 能和善的和家人溝通，並說出	1. 能運用閱讀理解策略閱讀文章。 2. 能透過校本課程了解當地的文化特色。	1. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 2. 透過補救教學網站資料課程提高數學理解及計算能力。
--	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
							處的問題。 13. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 14. 能參與並籌畫期末發表會活動。	學校生活中與同學和師長的互動		
1	1/22-1/24	補第二學期第一周課程	春天／一、北風 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-1-2-2 , 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 1 單元數到50 N-1-01	大家的交通工具／第1課 方便的交通工具 【交通安全教育】 【資訊倫理與素養】 1-2 , 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	一、認識自己 1. 看看自己 【生涯發展教育】 1-1-1	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 1-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
2	2/21 2/24	2/21 開學日	春天／三、新的計畫 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-1-2-2, 2-1-1-3, 1-1-5, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1, 6-1-6	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 1 單元數到 50 N-1-01	大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具 【交通安全教育】 【資訊倫理與素養】 1-2, 3-1	一、認識自己 1. 看看自己 【生涯發展教育】 1-1-1	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 7-1-1 7-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
3	2/25 3/03	環境教育宣導週	春天／四、花開的聲音 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 2 單元 18 以內的加法 A-1-02 N-1-02	大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了 【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-3, 5-1	一、認識自己 2. 我的心情 1-1-1	壹、健康小精靈 一. 美齒寶寶 1-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教 學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
4	3/04 3/10	防災教育宣導週	春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	數字真趣味／鬥陣聽故事一 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 2 單元 18 以內的加法 A-1-02 N-1-02	大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 【環境教育】 1-3, 2-1, 4-3, 5-4	二、我的成長 1. 成長的故事 1-1-4	壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 2-1-1 2-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
5	3/11 3/17		下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴 【環境教育】 【海洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-7, 5-1-2, 6-1-1-2	嬌嗔當的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 3 單元長度 N-1-08	大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 【環境教育】 1-1, 1-2, 3-1	二、我的成長 1. 成長的故事 1-1-4	壹、健康小精靈 二. 飲食好習慣 2-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
6	3/18 3/24		下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋 【環境教育】 【海洋教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	嬉噹當的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 4 單元 18 以內的減法 N-1-08	大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你 【環境教育】 1-1, 1-3, 2-1, 4-3	二、我的成長 2. 愛的兌換券 1-1-4	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
7	3/25 3/31	月考週 3/31 補上課 (4/6)	下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	嬉噹當的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 4 單元 18 以內的減法 N-1-08	玩具總動員／第1課 我的玩具 2-1, 2-2	二、我的成長 2. 愛的兌換券 1-1-4	壹、健康小精靈 三. 看誰反應快 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量	實作評量、口語評量	實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教 學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
8	4/01 4/07		下雨了／八、七彩的虹／統整活動二 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1-1, 6-1-6	嬉嚙當的我／三、洗身軀 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 5 單元圖形和形體 S-1-02	玩具總動員／第1課 我的玩具 1-2, 2-2, 4-1	三、我的家人 1. 和家人相處 【人權教育】 1-1-1	壹、健康小精靈 四、認識結膜炎 1-1-4 7-1-1	校本課程：正「港」「神」	國語補救(1) 數學補救(1)
9	4/08 4/14	家庭教育宣導週	好朋友／九、斑文鳥和小山雀 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	嬉嚙當的我／三、洗身軀 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 5 單元圖形和形體 S-1-02	玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具 3-1, 3-2, 3-3	三、我的家人 1. 和家人相處 【人權教育】 1-1-1	貳、安全活力 G0 五、危機總動員 5-1-1 5-1-3	校本課程：正「港」「神」	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
10	4/15 4/21	交通安教育宣導	好朋友／十、和你在一起 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	嬉嚙當的我／三、洗身軀 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	評量週 加油小站一	玩具總動員／第3課 玩具的家 3-1, 3-2, 3-3	三、我的家人 2. 和家人的活動 【人權教育】 4-1-3	貳、安全活力 G0 五. 危機總動員 5-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
11	4/22 4/28		好朋友／十一、綠池白鵝 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	嬉嚙當的我／鬥陣聽故事二 【性別平等教育】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 6 單元幾月幾日 N-1-11	我家的故事／第1課 我們一家人 3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】	四、我會做家事 1. 誰來做家事 【性別平等教育】 1-1-3	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
12	4/29 5/05	性平教育宣導周	好朋友／十二、第一張生日卡片 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-11, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 6 單元幾月幾日 N-1-11	我家的故事／第2課 我愛我的家【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-4	四、我會做家事 1. 誰來做家事【性別平等教育】 1-1-3	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1 3-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
13	5/06 5/12		好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【性別平等教育】 【人權教育】1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 6-1-1-4, 6-1-3-2	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 7 單元數到 100 N-1-01	鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 1-1, 2-1, 3-1, 3-3, 4-1	四、我會做家事 2. 家事一起做【性別平等教育】 1-1-3	貳、安全活力 G0 七. 跳躍大進擊 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
14	5/13 5/19	月考週	快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 7 單元數到 100 N-1-01	鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	五、團體中的我 1. 和他人相處 【人權教育】 【性侵害防治課程】 3-1-1	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進擊 3-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量	實作評量、口語評量	實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教 學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
15	5/20 5/26		快樂時光／十四、 到海邊玩／十五、 摺紙 【海洋教育】 1-1-2-2, 2-1- 2-4, 3-1-1- 1, 4-1-4-4, 5- 1-7-3, 6-1-1- 1	好食的物件／五、 阿婆買菜 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 4-1- 1, 4-1-2	第 7 單元數到 100 N-1-01	鼓聲咚咚迎端午／ 第2課 健康過一夏 1-1, 3-1, 3-2, 3- 3, 5-3	五、團體中的我 1. 和他人相處 【人權教育】 【性侵害防治課程】 3-1-1	參、遊戲真 有趣 八. 快樂動起 來 3-1-1 3-1-3	校本課程： 到戶外活動- 鰲鼓溼地	國語補救(1) 數學補救(1)
16	5/27 6/02	海洋教育宣導 週	快樂時光／十五、 摺紙／十六、我是 小主人 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-2-2, 2-1- 1-2, 3-1-1- 12, 4-1-1- 1, 5-1-2, 6-1- 2-1	好食的物件／五、 阿婆買菜【環境教 育】【家政教育】1- 1-1, 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 4-1- 1, 4-1-2	第 8 單元二位數 的加減 N-1-02	好熱的天氣／第1 課 到戶外活動 【性侵害防治課 程】 1-1, 2-2, 3-3, 5-1	五、團體中的我 2. 有你真好 3-1-1 【全民國防教育】	參、遊戲真 有趣 八. 快樂動起 來 3-1-1 3-1-3	校本課程： 到戶外活動- 鰲鼓溼地	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
17	6/03 6/09	水域安全宣導	快樂時光／十六、我是小主人【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-1-7-2, 6-1-3	好食的物件／五、阿婆買菜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2	第 8 單元二位數的加減 N-1-02	好熱的天氣／第2課 涼快好方法 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	六、合作力量大 1. 大家一起 3-1-2 【全民國防教育】	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
18	6/10 6/16		快樂時光／統整活動四 5-1-4-1, 6-1-2-2	好食的物件／鬥陣聽故事三 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 9 單元做紀錄 D-1-01	好熱的天氣／第2課 涼快好方法 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	六、合作力量大 1. 大家一起 3-1-2 【全民國防教育】	參、遊戲真有趣 九. 來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀) (1)	課程名稱 (補救教 學) (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	快樂時光／統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-	因仔歌／火金姑 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 9 單元做紀錄 D-1-01	好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚 3-2, 3-3, 4-1	六、合作力量大 2. 秀出自己 3-1-2	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-1 6-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
20	6/24 6/30	月考週	總複習 1-1-1-2, 2-1-1-2	來唱節日的歌／搖籃的手 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	評量週 休業式 加油小站二	統整活動 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	六、合作力量大 2. 秀出自己 3-1-2	三、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 6-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量	實作評量、口語評量	實作評量	紙筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
		語 文		數學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (閱讀理解、校本課程) (1)	課程名稱 (補救教學) (2)
		國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
學期學習目標		1. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞 2. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 3. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 4. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力 5. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。 6. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 培養數學的批判分析能力。	1. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色的原因。 3. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 4. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。	1. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。 2. 能知道愛眼護眼及了解均衡飲食是維持身體健康的方法。 3. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。 4. 發展運動概念與運動技能，提升	1. 培養閱讀的興趣、態度和習慣 2. 發表表達的情感。	

						體適能。 5. 培養擬定 健康與體育 策略與實踐 的能力。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1	8/27 9/02	8/30 開學日 正式上課	第一課我的相簿 【高齡教育】 1-1-4-2 3-1-1-12 3-1-4-1	一、掃帚拾畚斗 (1) 1-1-1 2-1-1	1. 200 以內的數 (3) 2-n-01	1-1 我願為大家服 務 (6) 【性別平等教 育】 2-2 2-3 3-2 4-1	一起來合作/1. 環境 整潔一起來 1-1-2- 1, 3-1-2 【性別平等教育】	1-1 健康守 護神 7-1-2 【性別平等教 育】	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
2	9/03 9/09		第二課身高樹 【高齡教育】 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-1-5 4-1-1-2	一、掃帚拾畚斗 (1) 2-1-2 2-1-3	1. 200 以內的數 (3) 2-n-01 2-n-02 2-n-03 2-a-01	1-2 大家都是好朋 友 (6) 【人權教育】 【性別平等教 育】 2-1 3-1 4-2 4-3	一起來合作/1. 環境 整潔一起來 1-1-2- 1, 3-1-2 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 健康守 護神 5-1-4 【性別平等教 育】	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

3	9/10 9/16	環境教育宣 導週	第三課種子找新家【家庭暴力防治課程】 2-1-3-1 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-2-1	一、掃帚恰奮斗 (1) 2-1-4 4-1-1	2. 量長度(3) 2-n-14 2-n-15	1-2 大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【性別平等教育】 2-1 3-1 4-2 5-2	一起來合作/2. 齊心協力來合作 3-1-2 【性別平等教育】	1-1 健康守護神 5-1-4 【性別平等教育】	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
---	-------------------	-------------	--	----------------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------	------	--------------------

4	9/17 9/23	防災教育宣 導週	第四課變得不一樣了【家庭暴力防治課程】 3-1-1-5 5-1-7-2 6-1-3-2	二、教室真清氣 (1) 1-1-3 1-1-5	2. 量長度(3) 2-n-15 2-s-03	2-1 生活中的水(6) 【海洋教育】 1-1 4-1 5-1	一起來合作/2. 齊心協力來合作 3-1-2 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 愛護五官 1-1-4 7-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
5	9/24 9/30	9/30 補上班上課(10/9) 食農教育宣 導	統整活動一 1-1-7 2-1-2-5 3-1-1-5 5-1-6	二、教室真清氣 (1) 2-1-2 2-1-3	3. 二位數的直式加減(3) 2-n-04	2-1 生活中的水(6) 【海洋教育】 2-1	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 愛護五官 1-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

			6-1-2-2			4-1 5-1				
6	10/01 10/07		第五課天空愛畫 畫【環境教育】 1-1-2-1 4-1-1-3 5-1-2-2	二、教室真清氣 (1) 1-1-4 2-1-1	3. 二位數的直式 加減(3) 2-n-04 2-a-04	2-2 水的小祕密 (6) 【海洋教育】 1-1 1-2 3-3 5-1 5-2	好時機 好行為/1. 行為大發現1-1-2 【家政教育】	1-3 大家來 唱跳 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

7	10/08 10/14		第六課神奇的本 領 【環境教育】 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	鬥陣聽故事一 (1) 1-1-1 1-1-5	3. 二位數的直式 加減(3) 2-n-04 2-a-04	2-2 水的小祕密 (6) 【海洋教育】 1-1 1-2 3-3 4-1 5-1	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 大家來 唱跳 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
---	---------------------	--	---	---------------------------------	--	---	--	------------------------	------	--------------------

8	10/15 10/21	月考週	第七課樹林裡的 祕密 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-2 【環境教育】	三、這禮拜(1) 1-1-1 1-1-2	4. 幾點幾分(3) 2-n-12	3-1 陽光和影子 (6) 1-1 2-1 2-2 4-3	好時機 好行為/2. 我會怎麼做1-1-2	1-4 安全有 保障 【人權教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】 5-1-1 5-1-2 5-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量 實作評量	形成性評量	實作評量、 遊戲評量	實作評量	紙筆測驗
9	10/22 10/28	家庭教育宣 導週	統整活動二 1-1-2-1 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2 【環境教育】	三、這禮拜(1)1- 1-3 2-1-1 2-1-3	4. 幾點幾分(3) 2-n-12	3-2 影子變身秀 (6) 1-1 2-1 2-2 4-3	我的社區生活/1. 認 識社區機構2-1-3 【環境教育】	2-5 健康的 飲食 【家政教 育】 2-1-1 2-1-3	社區尋寶	國語補救(1) 數學補救(1)

10	10/29 11/04	交通安教育 宣導	閱讀樂園一 小白和小灰 3-1-3-2 5-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	三、這禮拜 2-1-1 2-1-3 2-1-4	5. 平行和垂直(3) 2-s-02	3-3 影子的祕密 (6) 2-2 3-3 4-1	我的社區生活/1. 認 識社區機構2-1-3 【環境教育】	2-5. 健康 的飲食 【家政教 育】 2-1-3	社區尋寶	國語補救(1) 數學補救(1)
----	---------------------	-------------	--	----------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------	--------------------

11	11/05 11/11		第八課阿金的長尾巴 3-1-1-5 5-1-4-1 6-1-2-1	四、時鐘 1-1-1 1-1-5 2-1-1	6. 兩步驟的加減與估算(3) 2-n-09 2-a-02	3-3 影子的祕密 1-2 3-1 4-3	我的社區生活/2. 社區資源小達人2-1-3 【環境教育】	2-6. 跑跳遊戲 3-1-1	社區尋寶	國語補救(1) 數學補救(1)
12	11/12 11/18	性平教育宣導周	第九課奇怪的鏡子 3-1-4-1 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2 【性別平等教育】	四、時鐘 1-1-5 2-1-1 2-1-3	6. 兩步驟的加減與估算(3) 2-n-11	4-1 上學途中(6) 【全民國防教育】 【性侵害犯罪防治課程】 1-1 3-1 4-1 4-2 5-1	我的社區生活/2. 社區資源小達人2-1-3 【環境教育】	2-6 跑跳遊戲 ◎ 3-1-1 3-1-4	社區尋寶	國語補救(1) 數學補救(1)

13	11/19 11/25		第十課賣房子 3-1-1-5 5-1-7-2	四、時鐘 1-1-5 2-1-3 2-1-4	7. 幾的幾倍(3) 2-n-06 2-n-08	4-2 住家附近(6) 【全民國防教育】	安全停看聽/1. 安全檢查員4-1-2 【全民國防教育】	2-7 平衡高手 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
----	---------------------	--	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------	------	--------------------

			6-1-2-1			【性侵害犯罪防治課程】 1-3 2-3 4-1 5-1	【家庭暴力防治課程】			
14	11/26 12/02		第十一課魯班造傘 3-1-1-7 5-1-2 6-1-2-2	鬥陣聽故事二 1-1-3 2-1-1 2-1-5 4-1-2	7. 幾的幾倍(3) 2-n-06 2-n-08	4-2 住家附近 (6) 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 1-3 2-1 4-2 5-22	安全停看聽/1. 安全檢查員 4-1-2 【全民國防教育】 【性侵害犯罪防治課程】	2-7 平衡高手 3-1-1 3-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、時作評量	形成性評量	實作評量、遊戲評量	實作評量	紙筆測驗
15	12/03 12/09	12/5-8 月考週	統整活動三 3-1-1-8 4-1-2 5-1-4-1 6-1-6	五、過年(1) 1-1-3 1-1-4	8. 2、5、4、8 的乘法(3) 2-n-06 2-n-08	5-1 一年快結束了 (6) 2-2 5-1	安全停看聽/2. 安全我最行 4-1-2	3-8 家庭歡樂派 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 6-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

16	12/10 12/16	海洋教育宣 導周	第十二課一起騎 單車 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-4-2 6-1-2-2 【性別平等教 育】	五、過年(1) 2-1-4 2-1-5	8. 2、5、4、8 的 乘法(3) 2-n-06 2-n-08	5-2 溫暖過冬天 (6) 1-1 1-3 2-1 4-1 5-3	安全停看聽/2. 安全 我最行4-1-2	3-8 家庭歡 樂派 【家政教 育】 【家庭暴力防 治課程】6- 1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
17	12/17 12/23	水域安全宣 導	第十三課賽跑 3-1-1-8 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4	五、過年(1) 2-1-6 4-1-1	9. 容量與重量(3) 2-n-16	5-3 耶誕鈴聲響 (6) 2-1 2-3 5-1	環保生活家/1. 愛護 校園4-1-4 【環境教育】	3-9 古早味 的童玩 3-1-3 4-1-5	珍惜地球資源	國語補救(1) 數學補救(1)
18	12/24 12/30		第十四課快樂小 書迷 3-1-1-11 5-1-3-1 5-1-4-1 6-1-3-2	鬥陣聽故事三(1) 1-1-2 1-1-5	9. 容量與重量 (3) 2-n-17 2-n-03 2-a-01	5-4 分享心意 (6) 1-2 1-3 3-1 4-1	環保生活家/1. 愛護 校園4-1-4 【環境教育】	3-9 古早味 的童玩 3-1-1 4-1-5	珍惜地球資源	國語補救(1) 數學補救(1)

			【資訊倫理或素養】							
19	12/31 1/06		統整活動四 4-1-2 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	囡仔歌(1) 1-1-5 2-1-1	10.3、6、9、7 的乘法(3) 2-n-06 2-n-08	6-1 米食集合嘍 (6) 【家政教育】 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	環保生活家/2. 環保 新生活4-1-4 【環境教育】	3-10 玩球 樂趣多 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

20	1/07 1/13		統整活動四 5-1-6 6-1-3-2 6-1-6	來唱節日的歌(1) 1-1-4 2-1-7	10.3、6、9、7 的乘法(3) 2-n-06 2-n-08	6-2 課創意飯糰 【家政教育】 3-3, 4-1 4-3 5-1,	環保生活家/2. 環保 新生活4-1-4 【環境教育】	3-10 玩球 樂趣多 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
21	1/14 1/20	1/19 休業式	閱讀樂園二 早起的一天 3-1-4-3 5-1-7-3 6-1-4-1 6-1-6	總複習 1-1-2 1-1-5 2-1-5 2-1-7	10.3、6、9、7 的 乘法(3) 2-n-06 2-n-08	6-3 珍惜米製品 (6) 【家政教育】 2-2 2-3 4-1 5-4	環保生活家/2. 環保 新生活4-1-4 【環境教育】	總複習	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

			【家庭暴力防治課程】 【家政教育】							
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	口頭評量、 時作評量	形成性評量	實作評量、 遊戲評量	實作評量	紙筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						

學期學習目標	1. 清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。 2. 認識常用<u>中國</u>文字，並會使用字（詞）典。 3. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法， 2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法， 3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法， 4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法， 5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法，	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 3. 培養數學的批判分析能力。	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處。 3. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解， 4. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 5. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。	1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受， 2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷， 3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探索戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣， 4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現	1. 充實促進健康的知識、態度與技能。 2. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 3. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 5. 能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。 6. 能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。	培養閱讀的興趣、態度和習慣，並表達的情感。	
---------------	--	--	---	--	--	--	------------------------------	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
							環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法， 5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
1	1/22- 1/24	補第二學期第一 周課程	第一課走進大 自然 2-1-2-4 3-1-2-2 4-1-1-2 【環境教育】	彩色的世界／ 一、彩色筆1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	1、1000 以內的數 (3) 2-n-01	小小生活家／第1 課 開學我最棒 【家政教育】【生涯 教育】2-2, 2-3, 3- 2, 4-1, 5-4,	服務與助人／1. 服務小天使 3-1- 3	壹、聰明消 費保健康 一、運動消費 停看聽 ◎人權教育 7-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
2	2/21 2/24	2/21 開學日	第二課不開燈 的夜晚 3-1-1-8 4-1-5 5-1-3-1 6-1-2-2 【環境教育】	彩色的世界／ 一、彩色筆1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	1、1000 以內的數 (3) 2-n-01 2-n-08 2-a-01	小小生活家／開學 我最棒【環境教 育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1	服務與助人／1. 服務小天使 3-1- 3	1-1 運動消費 停看聽 【人權教 育】 5-1-5 7-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
3	2/25 3/03	環境教育宣導週	第三課飛魚季 3-1-1-12 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-2-2 【環境教育】	彩色的世界／ 一、彩色筆1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	2、10、1、0 的乘 法(3) 2-n-06 2-n-08 2-a-03	小小生活家／美好的環境【環境教育】2-1, 3-1, 4-2, 4-3	服務與助人／1. 服務小天使 3-1-3	1-2 聰明消費 健康飲食 【家政教育】2-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
4	3/04 3/10	防災教育宣導週	第四課紫斑蝶 回故鄉 3-1-1-12 4-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-4 【環境教育】	彩色的世界／ 二、月娘光光1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	2、10、1、0 的乘 法(3) 2-n-06 2-n-08 2-a-03	小小生活家／美好的環境【環境教育】2-1, 4-1, 5-1,	服務與助人／2. 我的助人存摺 3-1-3	1-2 聰明消費 健康飲食 【家政教育】 2-1-3 2-1-4	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
5	3/11 3/17		統整活動一 2-1-3-1 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-6 6-1-1-2	彩色的世界／ 二、月娘光光1- 1-1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 4-1-1	3、面的大小比較 (3) 2-n-18 2-s-04	小小磁鐵真神奇／ 第1課 磁鐵吸住 什麼? 【環境教育】 1-1, 2-1, 5-1,	服務與助人／2. 我的助人存摺 3- 1-3	1-3 闖關高手 3-1-1 3-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
6	3/18 3/24		第五課啄木鳥 醫生 3-1-2-3 4-1-3-1 5-1-2 6-1-1	彩色的世界／ 二、月娘光光1- 1-1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 4-1-1	3、面的大小比較 (3) 2-n-18 2-s-04	小小磁鐵真神奇／ 第1課 磁鐵吸住 什麼?第2課 磁鐵 好好玩 【環境教育】1- 1, 2-1, 5-1,	合作力量大／1. 大家一起做 3-1- 2【人權教育】	1-3 闖關高手 3-1-1 3-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
7	3/25 3/31	月考週 3/31 補上課 (4/6)	第六課邀請 3-1-1-13 4-1-3-1 5-1-7-1 6-1-1-4 【人權教育】	彩色的世界／鬥 陣聽故事 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 2-1-2, 2-1- 5, 2-1-6, 2-1- 7, 4-1-1, 4-1-2	4、三位數的加減 (3) 2-n-05	小小磁鐵真神奇／ 第2課 磁鐵好好 玩 【環境教育】1- 1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	合作力量大／1. 大家一起做 3-1- 2【人權教育】	2-4 我的成長 【性別平等 教育】 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作 評量	形成性評量	實作評量、遊 戲評量	實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
8	4/01 4/07		第七課拼貼畫 3-1-2-2 4-1-4-2 5-1-7-2 6-1-2-2 【家政教育】 【環境教育】	古錐的動物／ 三、豬仔囡1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	4、三位數的加減 (3) 2-n-05	和小動物做朋友／ 第1課親近小動物 【環境教育】1- 1, 1-2, 5-3,	合作力量大／2. 兒童同歡慶 3-1- 2【人權教育】	2-4 我的成長 【性別平等 教育】 【性侵害防 治課程】 ◎人權教育 1-1-2	家鄉之美	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
9	4/08 4/14	家庭教育宣導週	統整活動二 3-1-2 5-1-7-3 6-1-1-1 6-1-3-2	古錐的動物／ 三、豬仔囡 1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	5、年、月、日(3) 2-n-13	和小動物做朋友／ 第1課 親近小動物 【環境教育】1- 1, 1-2, 3-3,	合作力量大／2. 兒童同歡慶 3-1- 2【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	2-5 學習自我 保護 【性別平等 教育】 【性侵害防 治課程】 【人權教 育】 1-1-5 5-1-3	家鄉之美	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
10	4/15 4/21	交通安教育宣導	閱讀樂園一 巷口的伯伯 3-1-4-3 5-1-7-2 6-1-1 6-1-6 【高齡教育】	古錐的動物／ 三、豬仔囡1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1-1	5、年、月、日(3) 2-n-13	和小動物做朋友／ 第2課 愛護小動物 【環境教育】1- 1, 2-1, 2-2, 2-3	戶外的世界／1. 歡樂校園 4-1-3 【環境教育】【海 洋教育】	2-5 學習自我 保護 【性別平等 教育】 【性侵害防 治課程】 【人權教 育】 5-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
11	4/22 4/28		第八課想 3-1-1-12 4-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1-4	古錐的動物／ 四、春天的早起 時1-1-1, 1-1- 2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1-1	6、兩步驟的乘法 (3) 2-n-10	彩色的世界／第1 課 色彩大發現 【環境教育】1- 2, 3-1, 4-3,	戶外的世界／1. 歡樂校園 4-1-3 【環境教育】【海 洋教育】	3-6 休閒運動 快樂行 4-1-2 5-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
12	4/29 5/05	性平教育宣導周	第九課上臺說 故事 3-1-2-2 4-1-4-2 5-1-7-2 6-1-2-2 【人權教育】	古錐的動物／ 四、春天的早起 時1-1-1, 1-1- 2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1-1	6、兩步驟的乘法 (3) 2-n-10	彩色的世界／第2 課 色彩會說話 【環境教育】1- 1, 3-1, 4-1, 4-2, 5- 1,	戶外的世界／2. 走向戶外 4-1-3 【環境教育】	3-6 休閒運動 快樂行 3-1-1 4-1-2	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
13	5/06 5/12		第十課聽媽媽的話 3-1-1-12 4-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】	古錐的動物／ 四、春天的早起 時1-1-1, 1-1- 2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1-1	7、公尺和公分(3) 2-n-15	彩色的世界／第3 課 色彩大集合 【環境教育】2- 2, 4-1, 4-3,	愛護環境我最行 ／1. 讓環境更美 好 4-1-4【環境 教育】【家政教 育】【全民國防】	3-7 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
14	5/13 5/19	月考週	第十一課陪外公運動 3-1-4-2 4-1-4-5 5-1-7-1 6-1-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	古錐的動物／鬥陣聽故事二1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	7、公尺和公分(3) 2-n-15	雨天生活變化多／第1課雨來了【環境教育】1-3, 2-1, 4-2, 5-2	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好 4-1-4【環境教育】【家政教育】【全民國防】	3-7 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	口語評量、實作評量	形成性評量	實作評量、遊戲評量	實作評量	紙筆測驗
15	5/20 5/26		統整活動三 3-1-1-10 3-1-4-1 5-1-7-2 6-1-6	穿子嬌當當／五、欲穿啥1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	8、分分看(3) 2-n-07	雨天生活變化多／第2課雨天的發現【環境教育】2-2, 5-1	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 4-1-4【環境教育】	3-8 我們都是好朋友 3-1-1 【家庭暴力防治課程】	家鄉之美	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (康 軒)	生活課程 (6) (康 軒)	綜合活動 (2) (康 軒)	健康與體育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
16	5/27 6/02	海洋教育宣導週	第十二課 雨天猜謎 3-1-4-1 4-1-2 5-1-7-2 6-1-2-1	穿子嬌噹噹／ 五、欲穿啥1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	8、分分看(3) 2-n-07	雨天生活變化多／ 第2課 雨天的發現【環境教育】2-2, 5-1	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 4-1-4【環境教育】	3-8 我們都是好朋友 3-1-1 3-1-4 【家庭暴力防治課程】	家鄉之美	國語補救(1) 數學補救(1)
17	6/03 6/09	水域安全宣導	第十三課一點就通 3-1-4-1 4-1-2 5-1-7-2 6-1-2-2	穿子嬌噹噹／ 五、欲穿啥1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	8、分分看(3) 2-n-07	雨天生活變化多／ 第3課 雨停了【環境教育】1-1, 2-1, 4-1, 5-3	文化風土情／1. 生活大不同 3-1-4【家政教育】	3-9 一起來玩吧！ 【性別平等教育】 6-1-1 6-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
18	6/10 6/16		第十四課詠鵝 3-1-4-1 4-1-4-1 5-1-7-1 6-1-1-4	穿子嬌當當／鬥陣聽故事 3-1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	9、平面圖形與立體形體(3) 2-s-01	我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【】1-2, 2-3, 5-1,	文化風土情／1. 生活大不同 3-1-4【家政教育】	3-9 一起來玩吧！ 【性別平等教育】 6-1-3	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	統整活動四 3-1-2-1 4-1-2-1 5-1-6 6-1-1	唸謠／來換衫 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	9、平面圖形與立體形體(3) 2-s-01	我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 1-3, 3-1, 4-1,	文化風土情／2. 文化嘉年華 3-1-4	3-10 跑的遊戲 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (康 軒)	生 活 課 程 (6) (康 軒)	綜 合 活 動 (2) (康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (南 一)	課程名稱 (一) (節數)	課程名稱 (二) (節數)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
20	6/24 6/30	月考週	閱讀樂園二 愛蓋章的國王 3-1-4-3 5-1-2 5-1-7-3 6-1-6	來唱節日的歌／ 我愛阿爸1-1- 2, 1-1-3, 1-1- 5, 2-1-4, 2-1- 7, 4-1-1	9、平面圖形與立 體形體(3) 2-s-01	我要升三年級了／ 第3課期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4- 1, 5-1	文化風土情／2. 文化嘉年華 3-1- 4	3-10 跑的遊 戲 3-1-1	閱讀理解	國語補救(1) 數學補救(1)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語評量、實作 評量	形成性評量	實作評量、遊 戲評量	實作評量	紙筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 透過閱讀課文，認識內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用句型、結構、詞語、口述，並掌握聆聽的練習事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助認識楷書的筆畫。 4. 透過「聽	1. 能了解本課文並熟讀。 2. 能聽懂並說出臺灣的傳統節日說法。 3. 能了解各種民俗的童玩。 4. 能聽懂並說出各種家具的用途。 5. 藉課文情境，教導愛惜物品及禮	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大寫體。 3. 能辨識並正確說出各主要單字。 4. 能書寫各主要單字。 5. 學會使用課堂用語。 6. 能吟唱	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形、數、量、形的問題解決能力。 4. 培養批判性分析能力。	1. 認識植物的根、莖、葉、花、果等部位的特徵。 2. 培養測量、放大、鏡、觀察、自然的能力。 3. 認識植物在生活中的用途，並自然珍惜資源。 4. 觀察磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟	1. 認識姓名及家庭的重要性。 2. 了解親人家及庭的組成。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對分工	1. 能發現透過不同媒材所產生美感。 2. 學習剪摺技巧。 3. 欣賞藝術作品。 4. 欣賞傳與紙藝。 5. 學習和別人相處的方法，對分工	1. 參與小組的自治活動，養成負責、守規、守紀的態度。 2. 欣賞自己的長處，並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時，自己的情緒。 4. 能認識人體的骨骼、關節及肌肉的基本功能。 5. 能多運動，做到強壯化。 6. 能了解吃的食物，當益處。 7. 能藉由活動，培養基礎的球感。 8. 能用腳踢、動作接、力、踢、中、目、標、穿、越、等、活、動、。	1. 使學生了解電腦的用途。 2. 培養基本技巧。 3. 培養應用的網路能力。	1. 能運用閱讀策略讀文。 2. 藉由老師提供的鷹架，加強理解能力。 3. 透過科技輔助，提高數學能力。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
			記練習」，提 升聆聽能力， 邊聽邊思考， 而語音清晰。	來的禮節，並 能學習與人交 往。能聽懂各 種運動的語法。 7. 能聽懂各 種生病的語法。 8. 藉課文情境， 學習如何預防 感冒。	各課的歌謠或 韻文。7. 認識 其他國家的風 俗文化。		磁鐵的大小、 形狀不一定有 關。5. 知道磁 鐵同極相吸、 異極相斥的性 質，並應用磁 鐵特性，製作 有趣的玩具。 6. 察覺空氣 佔有空間，具 可壓縮、沒有 固定形狀的特 性。7. 察覺空 氣的重要性， 知道生活中風 氣的應用。	作達成，認 識我們與團 體。6. 學習欣 賞每個人。	5. 認識五 線譜與音 號。6. 能拍 念、音符、 二分、四分、 八分、十六分 音符的正確 時值。7. 讓 學童模仿動 物的聲音，並 認識聲音的 強度。	4. 覺察校 園、家庭中潛 藏的危險，並 避免危險發 生。5. 覺察 個人的飲食、 穿著、儀態、 行為。	社區環境必 能營造充滿 人情味的社 區生活。12. 適當的溝通 可以更貼近 對方的感受。 7. 了解一 般交通安全 常識。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
1	8/27 9/02	8/30 開學 日正式上課	第壹單元有 你真好 第一課東東 的感謝卡 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-2 【人權教 育】	趣味的民 俗／一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	英語入學 輔導週 人物介紹 圖示介紹 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的 身體／植 物的葉 1-2-1- 1, 1-2-2- 1, 3-1-0- 2, 5-2-1- 1, 6-2-3-1	一、家庭與 我 第1課 我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、線條 遊樂園／ 生活中的 線條 五、音樂 的線條／ 音樂在線 條裡 九、遊戲 好好玩／ 從遊戲開 始 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起 來／1. 活 力小組 3- 2-2【性別 平等教育】 【人權教 育】	壹、成長健 康行 一. 骨骼健 康有妙方 1-1-4	電腦與生 活 資 1-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
2	9/03 9/09		第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-8-2 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-7-2 【人權教 育】	趣味的民 俗／一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	Unit 1 What' s Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／ 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的 身體／植 物的葉／ 植物的莖 和根 1-2-1- 1, 1-2-2- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-3-1	一、家庭與 我 第1課 我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、線條 遊樂園／ 生活中的 線條 五、音樂 的線條／ 音樂在線 條裡 九、遊戲 好好玩／ 從遊戲開 始 1-2-1 2-2-6 3-2-13	愛班一起 來／1. 活 力小組 3- 2-2【性別 平等教育】 【人權教 育】	壹、成長健 康行 一. 骨骼健 康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3	電腦的基 本認識 資 2-2-1 資 2-2-2 資 2-4-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	9/10 9/16	環境教育宣 導週	第壹單元有 你真好 第三課牽您 的手 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-14-5 6-2-1	趣味的民 俗／一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	Unit 1 What' s Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／ 二、四位 數的加減 3-n-02	一、植物的 身體／植 物的莖和 根 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 1, 5-2-1-1	一、家庭與 我 第1課 我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、線條 遊樂園／ 線條真有趣 五、音樂 的線條／ 五線譜是 音符的家 九、遊戲 好好玩／ 聽得仔細 看得遠 1-2-1 2-2-6 3-2-13	愛班一起 來／2. 班 級小公民 3-2-2【性 別平等教 育】	壹、成長健 康行 二、飲食與 生活 2-1-2 【環 境 教 育】	我是小畫 家(無聲的 好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	9/17 9/23	防災教育宣 導週	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民 俗／二、竹 田嬰 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	Unit 1 What' s Your Name? 1-2-1 2-2-3 3-1-2 5-1-7	數與量／ 二、四位 數的加減 3-n-02	一、植物的 身體／植 物的莖和 根／植物 的花和果 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-2- 1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1	二、家庭 生活 第 1 課我的 家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3	一、線條 遊樂園／ 線條遊戲 五、音樂 的線條／ 美妙笛音 九遊戲好 好玩／反 應高手 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-13	愛班一起 來／2. 班 級小公民 3-2-2	壹、成長健 康行 三. 健康動 起來 3-1-1 3-1-4	我是小畫 家(無聲的 好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	9/24 9/30	9/30 補上 班上課 (10/9) 食農教育宣 導	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-5-1 【家政教育課程】	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1	二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3	一、線條遊樂園／線條遊戲 五、音樂的線條／美妙笛音 九、遊戲好好玩／反應高手 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 3-2-13	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2【性侵害犯罪防治課程】	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4 【全民國防】	我是小畫家(無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 校本課程(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	10/01 10/07		第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-7-2	趣味的民俗／二、竹 田嬰 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	數與量、幾何／ 三、角 3- n-17, 3- s-04, 3- s-07	二、神奇磁力／磁鐵 的特性 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 1-2-4- 2, 2-2-3- 1, 3-2-0-1	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事 3-2-1 6-2-3	二、神奇剪刀手／剪刀世界真美妙 六、大自然的樂音 ／音樂無處不在 十、身體魔法師／一二三木頭人 1-2-2 1-2-5 2-6-6 3-2-11	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 【全民國防】	我是小畫家(無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
7	10/08 10/14		第貳單元生活新鮮事 第六課花童 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／單元 活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量／ 四、乘法 3-n-04	二、神奇磁力／磁鐵的特性／ 磁力現象 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事 3-2-1 6-2-3	二、神奇剪刀手／ 摺一摺、剪一剪，變出新花樣 六、大自然的樂音／有趣的節奏 十、身體魔法師／ 身體萬花筒 1-2-2 2-2-6 3-2-11	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
8	10/15 10/21	月考週	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量／四、乘法 3-n-04, 3-n-08	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1	三、學校與我 第 1 課認識我的學校 6-2-2 6-2-3	二、神奇剪刀手／把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 六、大自然的樂音／有趣的節奏 十、身體魔法師／身體萬花筒 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家庭暴力防治課程】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
9	10/22 10/28	家庭教育宣 導週	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚 家／三、鳥 鼠欲搬厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1	Review 1 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	幾何／ 五、周界 與周長 3- s-01 3-s-02	二、神奇磁 力／磁力 現象／磁 鐵的生活 應用 3-2-0- 1, 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	三、學校 與我 第 1 課認識 我的學校 6-2-2 6-2-3	二、神奇 剪刀手／ 把剪刀當 畫筆的創 作、聽我 說故事 六、大自 然的樂音 ／有趣的 節奏 十、身體 魔法師／ 身體萬花 筒 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-13	我的成長 ／3. 我想 變更好 1- 2-1【家庭 暴力防治 課程】	貳、快樂玩 遊戲 七. 踢毽樂 趣多 3-1-3 3-1-4	我是快打 高手 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
10	10/29 11/04	交通安全教育 宣導	〈閱讀列車〉擁抱 5-2-1 5-2-3-1 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚 家／三、鳥 鼠欲搬厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1	Unit 3 Are You Happy? 1-2-1 2-2-5 3-3-7 5-2-7	幾 何 ／ 五、周界 與周長 3- s-02	二、神奇磁 力／磁鐵 的生活應 用 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1	三、學校與 我 第 3 課學習 活動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行 動家 5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、神奇 剪刀手／ 聽我說故 事 六、大自 然的樂音 ／好玩的 木魚、身 體 魔 法 師 / 創意遊樂 場 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 3-2-13	情緒管理 員／1. 情 緒種子 1- 2-3【家庭 暴力防治 課程】	參、跑跳踢 真有趣 八. 迎頭趕 上 3-1-4 【全民國 防】交通安 全教育】	我是快打 高手 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
11	11/05 11/11		第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 6-2-1 6-2-7 6-2-9	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	Unit 3 Are You Happy? 1-2-1 2-2-5 3-3-7 5-2-7	數與量／ 六、加減 併式與估 算 3-n-03	三、看不見的空氣／ 空氣的特性 2-2-1- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1	四、學校生活 第 1 課團體 活動樂趣多 5-2-2 6-2-3	二、神奇剪刀手／ 神奇剪刀手 六、大自然的樂音 ／美妙笛音 十、身體 魔法師／ 童話故事 秀一下 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 【全 民 國 防】交通安 全教育】	我是快打 高手 資 2-2-2 資 3-3-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	11/12 11/18	性平教育宣 導周	第參單元動物世界 第九課鸞的願望 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 5-2-14-3 6-2-7 6-2-4-3 6-2-7-2 【環 境 教 育】	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 4 Who' s He? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	數與量／ 六、加減 併式與估 算 3-n-03 3-n-10	三、看不見的空氣／ 空氣的特性／空氣 流動形成風 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2	四、學校生活 第 2 課學校 的服務活動 5-2-2 6-2-3	三、新陶器時代／ 小陶子的前世今生 七、美妙的歌聲 美妙的歌聲 十一、動物家庭／ 可愛的動物 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／2. 情 緒週記 1- 2-3	參、跑跳踢 真有趣 九. 足球樂 趣多 3-1-1 3-1-3	我的功課表(非常好 色) 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
13	11/19 11/25		第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-14-3 6-2-7 6-2-4-3 6-2-7-2 【環境教育】	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 4 Who's He? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	數與量／七、除法 3-n-05	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2	四、學校生活 第3課學校的自治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	三、新陶器時代／看我七十二變 七、美妙的歌聲／認識符號 十一、動物家庭／遊戲時間 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4	我的功課表(非常好色) 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
14	11/26 12/02		語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體 好／四、運 動當時行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 4 Who's He? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	數與量／ 七、除法 3-n-05	三、看不見 的空氣／ 空氣和風 的應用 1-2-2- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 6-2-3- 1, 6-2-3-2	四、學校生 活 〈社會放大 鏡〉選擇模 範生是一件 「事」 5-2-2 6-2-3	三、新陶 器時代／ 變身高手 小陶子 七、美妙 的歌聲／ 認識符號 十一、動 物家庭／ 我的家庭 真可愛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	安全防護 站／1. 校 園安全急 轉彎 4-2- 1【性侵害 犯罪防治 課程】	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高 手 3-1-4	我的功課 表(非常好 色) 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	12/03 12/09	12/5-8 月 考週	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 5 He' s Strong 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	數與量／ 八、重量 3-n-16	三、看不見 的空氣／ 空氣和風 的應用 四、廚房裡 的科學／ 調味小廚 師 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 5-2-1- 2, 1-2-1- 1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3	五、安全與 保護 第 1 課家庭 與學校安全 1-2-4 6-2-1 6-2-2	三、新陶 器時代／ 變身高手 小陶子 七、美妙 的歌聲／ 合奏真快 樂 十一、動 物家庭／ 我的家庭 真可愛 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-13	安全防護 站／1. 校 園安全急 轉彎 4-2- 1【性侵害 犯罪防治 課程】	參、跑跳踢 真有趣 十一、跳箱 遊戲 3-1-2	我的功課 表(非常好 色) 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 校本課程(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
16	12/10 12/16	海洋教育宣 導周	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 5 He' s Strong 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	五、安全與保護 第 2 課我會保護自己 6-2-2 6-2-4	三、新陶器時代／當我們在一起 七、美妙的歌聲／合奏真快樂 十二、身體生活日記／我的一天 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-12	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【家政教育課程】	參、跑跳踢真有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
17	12/17 12/23	水域安全宣 導	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Culture & Festivals Christmas 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 6-2-1 6-2-4	三、新陶器時代／當我們在一起 八、動物狂歡節／聲音變化多 十二、身體生活日／大家來找碴 1-2-1 1-2-4 2-2-6 3-2-11	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【家政教育課程】	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 7-1-4 【高齡教育】 【環境教育】	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
18	12/24 12/30		第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-3, 3-3-4, 4-2-5	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	幾何／九、圓 3-s-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 6-2-2 6-2-4	四、色彩奇幻王國／神奇的色彩、藝術家玩色彩 八、動物狂歡節／認識拍子 十二、身體生活日記／身體生活日記 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-12	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育課程】	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 6-1-4【高齡教育】	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	12/31 1/06		語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠／放 雞鴨 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-3	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	數與量／ 十、分數 3-n-11	四、廚房裡 的科學／ 溶解量比 一比／生 活中的溶 解應用 1-2-1- 1, 1-2-5- 2, 3-2-0- 3, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	六、尊重與 欣賞 第 1 課男女 大不同 6-2-2 6-2-4	四、色彩 奇幻王國 ／水彩好 好玩 、動物狂 歡節／認 識拍子 十二、身 體生活日 記／看圖 跳跳看 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	生活樂趣 多／2. 主 客盡歡 2- 2-1	肆、生活樂 趣多 十四. 美好 的假期 5-1-2	網際網路 的基本認 識 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
20	1/07 1/13		〈閱讀列來唱節日車〉蘇小姐的歌／中秋的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／十、分數 3-n-11	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 5-2-1 6-2-4	四、色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 八、動物狂歡節／動物狂歡節 十二、身體生活日記／看圖跳跳看 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	評量週肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3	資訊素養與倫理 資 4-2-2 資 2-2-2 【資訊倫理或素養】	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
21	1/14 1/20	1/19 休業 式	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-4	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／十、分數 3-n-11	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 5-2-1 6-2-4	四、色彩奇幻王國／奇幻彩虹魚 八、動物狂歡節／合奏真有趣 十二、身體生活日記／看圖跳跳看 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3	資訊素養與倫理 資 4-2-2 資 2-2-2 【資訊倫理或素養】	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，掌握主題。 4. 透過閱讀略學會思考問題。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐館的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其國語的差異。 5. 能夠認識聲母。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中的生活用語或語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養數學的批判分析能力。 3. 發展形成數學問題與解決題的能力。 4. 發展以數學作為溝通工具的能力。	1. 透過觀察與查資料，知道當季的蔬菜。 2. 規畫蔬菜的種植及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能種植過程所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化及在生活中的應用。 5. 知道水會從高處	1. 說出居住地方的環境特性。 2. 了解居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動。 5. 認識居住地方的自然資源。 6. 知道早期的生活差異。 7. 知道愛護地方	1. 探索並蒐集各種不同的紙張，發現各種不同的特性。 2. 能與同學合作，正確拍附節。 3. 能利用肢體或將其不同表達。 4. 能認識高直指及低指。 5. 能正確拍附節。	1. 覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 2. 了解社會機構與個人生活息息相關，並了解社會機構與個人生活的關係。 3. 覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。	1. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 2. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 3. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 4. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 5. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。 6. 能覺察自然環境與人類生活息息相關，並了解自然環境與人類生活的互動。	1. 使學生了解電腦的應用。 2. 培養電腦使用的基本技能。 3. 培養網路應用能力。	1. 能運用閱讀策略理解文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強理解能力。 3. 透過科技輔助提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
				6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種傳統活動，進一步了解各項節慶的意義。	7. 認識臺灣及其他國家的風俗文化。		往低處流動、有特性。 6. 透過讓泥浮起作活動，培養學生的解決能力。 7. 學習正確測量，與了解測量的單位。 8. 透過各種不同的學習方式，了解天氣和雲的關係。	資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們的生活需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費時應注意的權利與義務。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府與民間組織合作的好處。	6. 能透過蒐集、觀察、記錄與動物所呈現的特徵。 7. 能學會與同學合作，共同創造舞劇。 8. 能運用各種剪貼技巧。	擬定服務計畫，並實踐。 4. 享受生活中帶來的樂趣；了解使用家用電器的正確方法；主動動手做家事。 5. 觀察社區環境的潛藏危險；提出改善社區環境的方法。	中運用相關動作來完成活動。 7. 能體會目標達成感，養成互助合作的精神。 8. 能探討飲食習慣的影響因素。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
1	1/22- 1/24	補第二學期第一周課程	第壹單元 創意的生 活 第一課小 白兔牛仔 褲 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-7-2	美麗的大 自 然 / 一、是按 怎 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	人物介紹 圖示介紹 教室規則 1-1- 2 2-2-2 4-1-2 5-3-6	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	一、種蔬菜 ／ 蔬菜大 觀園 / 種 菜囉 1-2- 1-1, 1-2- 5-1, 2-2- 1-1, 2-2- 2-1, 5-2- 1-3, 6-2- 3-1	一、居住 的地方 第 1 課認 識居住的 地方 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、紙張遊 樂場 / 發現 「紙」的大 秘密 五、美麗的 紙星星 / 美 麗的紙星星 九、心情觀 測站 / 今天 心情如何 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11 3-2-13	寵物與大 自然 / 1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】	壹、休閒生 活趣 一、大自然 怎麼了 7-1-5 【環 境 教 育】	我 會 用 WORD 製作 功課表 資 2-2-2 資 2-2-3	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
2	2/21 2/24	2/21 開學日	第一單元 創意的生 活 第二課午 餐作畫 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-7-2 【人權教 育】	美麗的大 自 然 / 一、是按 怎 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	Unit 1 What's This? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	一、種蔬菜 ／種菜囉 ／蔬菜成 長日記 1- 2-5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2- 1, 3-2-0- 2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1	一、居住 的地方 第 1 課認 識居住的 地方 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、紙張遊 樂 場 / 和 「紙」做朋 友 五、美麗的 紙星星〉認 識新節拍 九、心情觀 測 站 / 我 可以這樣做 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	寵物與大 自然 / 1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】	壹、休閒生 活趣 二、有趣的 單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	我 會 用 WORD 製作 功課表 資 2-2-2 資 2-2-3	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、閱讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	2/25 3/03	環境教育宣導週	第一單元創意的生活 第三課薑麻樂園 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／音標大放送一 3-2-1	Unit 1 What's This? 1-1-2 2-1-2 3-2-3 5-2-2	數與量／ 一、除法 3-n-07	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-1-3, 2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、紙張遊樂場／「紙」在我身邊 五、美麗的紙星星／快樂吹直笛 九、心情觀測站／默劇大觀園 1-2-1 1-2-2 1-2-3 3-2-13	寵物與大自然／2. 走進自然 1-2-4【環境教育】	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5	我會用WORD製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 校本課程(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	3/04 3/10	防災教育宣導 週	語文天地 一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大 自 然 / 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	Unit 1 What's This? 1-1-2 2-2-2 3-3-1 5-1-3	數與量 / 二、分數 3-n-11	一、種蔬菜 / 蔬菜成 長日記 1- 2-5-1, 1- 2-3-3, 1- 2-4-2, 2- 2-1-1, 2- 2-2-1, 5- 2-1-2, 6- 2-3-1, 7- 2-0-2	一、居住 的地方 〈社會放 大鏡〉全 民繪製文 化觀光地 圖	一、紙張遊 樂 場 / 和 「紙」做遊 戲 五、美麗的 紙 星 星 / 敲 敲打打真有 趣 九、心情觀 測 站 / 你 演 我 猜 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	便利生活 網 / 1. 社 區 資 源 探 索 隊 2-2- 4【資訊教 育】	壹、休閒生 活趣 三、強棒出 擊 3-1-3 3-1-4 【高 齡 教 育】	我 會 用 WORD 製作 功課表 資 2-2-2 資 2-2-3	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	3/11 3/17		第貳單元 傑出的表現 第四課黑 猩猩的守 護者 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-7-2 【環境教 育】	美麗的大 自然 / 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	Unit 2 Is This an Eraser? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量 / 二、分數 3-n-11	二、百變的 水 / 水和 水蒸氣的 變化 1-2- 1-1, 1-2- 4-2, 1-2- 5-1, 2-1- 1-2, 2-2- 3-2, 3-2- 0-1, 3-2- 0-3, 5-2- 1-2, 5-2- 1-3, 6-2- 2-1, 6-2- 2-2, 7-2- 0-	二、居住 地方的民 俗與慶典 第 1 課居 住地方的 民俗 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、紙張遊 樂場 / 紙張 遊樂場 五、美麗的 紙星星 / 敲 敲打打真有 趣 十、偶來表 演 / 偶來演 戲 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11	便利生活 網 / 1. 社 區資源探 索隊 2-2- 4【資訊教 育】	壹、休閒生 活趣 四、戲水安 全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5 【高齡教 育】	網際網路 應用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	3/18 3/24		第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大 自然／音 標大放送 二 3-2-1	Unit 2 Is This an Eraser? 1-1-1 2-3-1 3-2-2 5-3-6	數與量／ 三、時間 3-n-13	二、百變的 水／水和 水蒸氣的 變化／水 和冰的變 化 1-2-4- 2, 2-1-1- 2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	二、居住 地方的民 俗與慶典 第 2 課居 住地方的 慶典 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	二、剪、貼、 印／你也 可以這樣 印 六、唱起歌 兒多快樂 ／ 唱起歌兒多 快樂 十、偶來表 演／創意玩 偶 1-2-1 1-2-2 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活 網／2. 社 區尋寶樂 趣多 2-2- 4【資訊教 育】	壹、休閒生 活趣 四、戲水安 全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	網際網路 應用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
7	3/25 3/31	月考週 3/31 補上課 (4/6)	第貳單元 傑出的表 現 第六課編 織高手 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-7-2	美麗的大 自然／單 元活動一 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 4-2- 5, 5-2-1	Unit 2 Is This an Eraser? 1-1-2 2-1-1 3-1-3 5-1-1	數與量／ 三、時間 3-n-13	二、百變的 水／水和 冰的變化 1-2-4- 2, 2-1-1- 2, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	二、居住 地方的民 俗與慶典 〈社會放 大鏡〉潑 出新年祝 福 1-2-2 2-2-1 9-2-1	二、剪、貼、 印／蟲蟲紙 版畫 六、唱起歌 兒多快樂/ 美好的歌聲 十、偶來表 演／創意玩 偶 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	便利生活 網／2. 社 區尋寶樂 趣多 2-2- 4【資訊教 育】	貳、舞動生 命 五、舞動彩 巾 3-1-1 3-1-4	網際網路 應用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
8	4/01 4/07		第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	Review 1 1-2-1 2-2-3 3-1-1 5-2-6	數與量／四、小數 3-n-12	二、百變的水／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、剪、貼、印／蟲蟲紙版畫 六、唱起歌兒多快樂／高高低低的聲音 十、偶來表演／偶來表演，你看 1-2-1 1-2-2 2-2-8 2-2-9 3-2-12	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4	心智圖(xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
9	4/08 4/14	家庭教育宣導 週	語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食脛 臊／三、 箸 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2-5	Cultur e & Festiva ls: Mother ' s Day 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	數與量／ 四、小數 3-n-12	二、百變的 水／好玩 的水 1-2- 4-2, 2-1- 1-2, 2-2- 3-2, 3-2- 0-1, 3-2- 0-3, 5-2- 1-2, 5-2- 1-3, 6-2- 2-1, 6-2- 2-2, 7-2- 0-2	三、地方 生活與資 源 第 3 課珍 惜地方資 源 〈社會放 大鏡〉宜 蘭車站的 故事 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	二、剪、貼、 印／蟲蟲紙 版畫 六、唱起歌 兒多快樂/ 高高低低的 聲音 十、偶來表 演／偶來表 演，你來看 1-2-5 2-2-7 3-2-12	小小服務 隊／1. 學 校服務 3- 2-3【人權 教育】	貳、舞動生 命 七. 生命的 旅程 1-1-1	心 智 圖 (xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
10	4/15 4/21	交通安全教育宣 導	〈閱讀列車〉創意 大師 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請您食腥 臊／音標 大放送三 3-2-1	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-2-3 2-1-1 3-3-3 5-3-6	統計與機 率／五、 統計表 3- d-01	三、認識天 氣／天氣 的變化 1- 2-2-1, 1- 2-2-2, 1- 2-4-1, 1- 2-5-2, 2- 2-1-1, 3- 2-0-1	四、地方 商店與消 費 第 1 課商 店與貨幣 7-2-1 7-2-3	二、剪、貼、 印／變變紙 版畫 六、唱起歌 兒多快樂／ 優美的旋律 十一、跳躍 的身體音符 ／身體五線 譜 1-2-1 1-2-2 3-2-11	小小服務 隊／2. 社 區服務 3- 2-3	評量週 貳、舞動生 命 七. 生命的 旅程 1-1-1	心 智 圖 (xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
11	4/22 4/28		第參單元 作家小品 集 第八課大 自然花茶 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥 臊／四、 青 菜 1- 2-3, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-1-1 2-1-1 3-2-3 5-3-6	統計與機 率／五、 統計表 3- d-01	三、認識天 氣／天氣 的變化 2- 2-1-1, 3- 2-0-1	四、地方 商店與消 費 第 2 課生 活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	發現公園的 大祕密／公 園的祕密、 樹的彩衣 玩具交響曲 ／玩具交響 曲 十一、跳躍 的身體音符 〉肢體交 響樂(一) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7 3-2-11	小小服務 隊／2. 社 區服務 3- 2-3	參、運動好 手 八. 快樂學 武術 3-1-1 【全 民 國 防】	簡報製作 (Powerpoint) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	4/29 5/05	性平教育宣導 周	第參單元 作家小品 集 第九課珍 珠雨 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥 臊／四、 青 菜 1- 2-3, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5	Unit 3 What Color Is Your Eraser? 1-2-1 2-2-1 3-2-3 5-3-6	數與量／ 六、長度 3-n-14	三、認識天 氣／天氣 的變化／ 小小氣象 觀察家 1- 2-2-1, 1- 2-2-2, 1- 2-4-1, 1- 2-5-2, 1- 2-5-3, 2- 2-1-1, 2- 2-4-1, 3- 2-0-1	四、地方 商店與消 費 第 2 課生 活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	三、發現公 園的大祕密 ／樹的訪客 七、玩具交 響曲／玩具 交響曲 十一、跳躍 的 身 體 音 符〉肢體交 響樂 (二) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 3-2-11	我來當家 ／1. 生活 小當家 2- 2-1【家政 教育課程】 【家庭暴 力防治課 程】【性別 平等教育】	參、運動好 手 九. 你來我 往 3-1-1 3-1-3	簡報製作 (Powerpo int) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 校本課程(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
13	5/06 5/12		第參單元 作家小品 集 第十課破 紀錄 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-7 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥 臊／音標 大放送四 3-2-1	Unit 4 What Are They? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	數與量／ 六、長度 3-n-14	三、認識天 氣／小小 氣象觀察 家／氣象 預報臺 1- 2-2-1, 1- 2-2-2, 1- 2-4-1, 1- 2-5-2, 1- 2-5-3, 2- 2-1-1, 2- 2-4-1, 2- 2-6-1, 3- 2-0-1	四、地方 商店與消 費 〈社會放 大鏡〉彎 腰農夫市 集 7-2-1 7-2-2	三、發現公 園的大祕密 ／藝術家的 樹 七、玩具交 響曲／認識 音符 十一、跳躍 的身體音符 ／創意天鵝 湖(一)、創 意天鵝湖 (二) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 3-2-11	我來當家 ／1. 生活 小當家 2- 2-1【家庭 暴力防治 課程】 【性別平等 教育】	參、運動好 手 十. 翻滾的 遊戲 3-1-1 3-1-2	簡報製作 (Powerpo int) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
14	5/13 5/19	月考週	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-5	請恁食腥 臊／單元 活 動 二 2-2-3, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 5-2-1	Unit 4 What Are They? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	數與量／ 六、長度 3-n-14 3-n-09	三、認識天 氣／氣象 預報臺 1- 2-1-1, 1- 2-5-2, 1- 2-5-3, 2- 2-4-1, 2- 2-6-1, 5- 2-1-2	五、居住 地方的組 織 第 1 課認 識地方的 組織 5-2-1	三、發現公 園的大祕密 ／一起來畫 畫 七、玩具交 響曲／認識 音符 十一、跳躍 的身體音符 ／創意天鵝 湖(二) 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-6 3-2-11	我來當家 ／2. 家事 小當家 2- 2-1【家庭 暴力防治 課程】【性 別平等教 育】	參、運動好 手 十. 翻滾的 遊戲 3-1-1 3-1-2	簡報製作 (Powerpo int) 資 3- 2-1 資 4-2-1 資 4-3-2	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、閱讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	5/20 5/26		第四單元 小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動 / 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2, 4-2-5	Unit 4 What Are They? 1-1-1 2-1-1 3-3-3 5-3-6	數與量、幾何 / 七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	四、動物大會師 / 動物的身體 1-2-1-1, 2-2-1, 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 5-2-1 6-2-3	三、發現公園的大秘密 / 一起來畫畫 七、玩具交響曲 / 節奏樂器 十二、我的生活圈 / 生活中的人 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	我來當家 / 2. 家事小當家 2-2-1【性別平等教育】	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1 資 3-2-1	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
16	5/27 6/02	海洋教育宣導 週	第四單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的 活 動 / 五、五日 節 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2- 7, 2-2- 6, 2-2- 7, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2-5	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-2-2	數與量、 幾 何 / 七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	四、動物大 會師 / 動 物的身體、 動物的運 動 1-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	五、居住 地方的組 織 〈社會放 大鏡〉社 區夜光天 使 6-2-3	四、動物造 型師 / 動物 造型師 八、快樂的 木匠 / 工 作中的人 十二、我的 生活圈 / 誰 是主角 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	社區安全 一起來 / 1. 社區安 全追追追 4-2-1【性 侵害犯罪 防治課程】	肆、生活樂 趣多 十一、樂活 排球 3-1-1 3-1-3	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
17	6/03 6/09	水域安全宣導	第四單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話 大師的故 鄉 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	五日節的 活動／音 標大放送 五 3-2-1	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-3-3	代 數 ／ 八、乘法 與除法 3- a-01	四、動物大 會師／動 物的運動 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	六、打造 幸福的家 園 第 1 課地 方問題找 一找 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物造 型師／藝 術創作下的動物 八、快樂的 木匠／工 作中的人 十二、我的 生活圈／我 的生活圈 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	社區安全 一起來／ 1. 社區安 全追追追 4-2-1【性 侵害犯罪 防治課程】	肆、生活樂 趣多 十二、社區 嘉年華 6-1-3 6-1-5 【性別平等 教育】	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
18	6/10 6/16		第四單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小 鎮的音樂 會 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的 活動／單 元活動三 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	Unit 5 The Rabbits Are Small 1-3-1 2-1-1 3-2-2 5-3-1	代 數 ／ 八、乘法 與除法 3- a-01	四、動物大 會師／模 仿動物的 發明 1-2- 1-1, 1-2- 2-4, 5-2- 1-1, 5-2- 1-2, 6-2- 1-1	六、打造 幸福的家 園 第 2 課齊 心打造新 家園 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物造 型師／到處 是創作的材 料 八、快樂的 木匠／認識 音程 十二、我的 生活圈／我 的生活圈 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	社區安全 一起來／ 2. 改善社 區環境 4- 2-1【性侵 害犯罪防 治課程】	肆、生活樂 趣多 十二、社區 嘉年華 6-1-3 6-1-5 【性別平等 教育】	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資 訊 教 育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	語文天地 四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠、來 唱節日的 歌 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5	Review 2 1-2-3 2-1-1 3-2-2 5-3-6	數與量／ 九、容量 3-n-15	四、動物大 會師／模 仿動物的 發明 1-2- 1-1, 5-2- 1-1, 5-2- 1-2	六、打造 幸福的家 園 第 2 課齊 心打造新 家園 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物造 型師／動手 做一做 八、快樂的 木匠／認識 音程 十二、我的 生活圈／故 事大串聯 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-13	社區安全 一起來／ 2. 改善社 區環境 4- 2-1【性侵 害犯罪防 治課程】	肆、生活樂 趣多 十三、飲食 大觀園 2-1-2 2-1-3 【家政教育 課程】	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1	英語補救教 學(1) 國語補救教 學(1) 數學補救教 學(1) 閱讀理解(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (5) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
20	6/24 6/30	月考週	〈閱讀列車〉稻草人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	趣味的話語／俗諺 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2 2, 2-2-3, 2-2-4 3, 2-2-4, 2-2-8 7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5	Review 2 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	數與量／九、容量 3-n-15	綜合複習	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使 6-2-1 6-2-3	四、動物造型師／動手做一做 八、快樂的木匠／認識樂器 十二、我的生活圈／我來說故事 1-2-1 1-2-2 3-2-11 3-2-13	寵物與大自然／2. 走進自然 1-2-4	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 2-1-2 2-1-4 【家政教育課程】	資訊素養與倫理 資 4-2-2 資 2-2-2	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 數學補救教學(1) 閱讀理解(2)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作 評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								

學期學習目標

1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 透過觀察欣賞自然景觀的情趣。 4. 培養面對挫折的勇氣。 5. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 6. 配合各	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 做一億以內數的大小比較。 2. 能解決四位數乘法的問題。 3. 能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數的問題。 5. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 6. 認識體積及體積的實測。 7. 能解決真（假）分數的整數倍問題。	1. 透過觀測，發現月亮的移動會東升西落。 2. 透過觀測，察覺月相變化具規律性。 3. 認識各種水域環境的特色。 4. 認識水生生物的特殊構造與運動方式。 5. 透過實際觀察、試驗、記錄、討論等方式，認識光 6. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響。 4. 引導學童思考如何為家鄉	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成的節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角	1. 能了解參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 能知道自己在團體的表達方式是否適當。 4. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 5. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 6. 認識電器的用途及使用方法。 7. 實踐與	1. 探討防火天然災害安全並教導逃生技巧。 2. 學習基礎的運球技能。 3. 學習簡易的急救處理 4. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。 5. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性。 6. 了解許多疾病均可因採行健康行為
---	---	--	---	--	---	--	---	--

1. 會用 WORD 製作功
2. 製作簡報

			單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享	及聲調。		8.能解決生活情境中的容量複名數及重量複名數計算。 9.解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。		的美好貢獻一己之力。	色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	參與家庭事務。 9.完成期末發表會活動。	及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。		
1	8/27 9/02	8/30 開學日正式上課	親近大自然 ／一、大地巨人 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	英語入學輔導週 圖示介紹 Play It 1-1-2 1-1-3 2-1-2 3-1-5	數與量／一、一億以內的數 4-n-01	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	美麗的家鄉／家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1-2-2 1.興趣面面觀 【性別平	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3) 3-2-3 3-2-4	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	1. 認識家鄉 2. 了解家鄉歷史 3. 學習書法與欣賞藝術之美 國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
			育】							等教育】			書法(2)
2	9/03 9/09		親近大自然／二、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Unit 1 Who's He? 1-1-1 2-1-2 3-1-5	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 2-2-4-2, 3-2-0-1, 3-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2	美麗的家鄉／家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1-2-2 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3) 3-2-3 3-2-4	我會用 WORD 製作功課表 (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
3	9/10 9/16	環境教育宣導週	親近大自然／三、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Unit 1 Who's He? 1-1-1 2-1-3 3-1-3 5-1-7	數與量／二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	美麗的家鄉／居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 3-2-4 6-2-3	我會用 WORD 製作功課表 (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
4	9/17 9/23	防災教育宣導週	親近大自然／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 Who's He? 1-1-1 2-1-2 3-1-5	數與量／ 二、整數的乘法 4- n-03	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 (3) 3-2-2	心智圖 (xmind) (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
5	9/24 9/30	9/30 補上班上課(10/9) 食農教育宣導	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【人權教 育】	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-3 2-1-2 3-1-7 5-1-6	數與量、 幾何／ 三、角度 4-n- 16, 4-s- 04	一、月亮 ／月相的 變化 1-2-2- 1, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1	家鄉巡禮 ／傳統住 屋 2-2- 1, 2-2- 2, 6-2- 1, 7-2-2	一、迎接朝 陽／走出戶 外 三、美就在 你身邊／藝 術品中的對 稱與反覆 五、生活魔 法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7	二、走向 我，走向 你 1. 表達停 看聽 3-2-1	單元二、 籃球球來 瘋 活動 2 絕 佳默契 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	心智圖 (xmind) (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	10/01 10/07		人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 4, 3-2-1, 3-2-2, 1, 4-2-1, 4, 5-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2, 2-1-6, 3-1-7, 5-1-7	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】	家鄉巡禮／傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4	心智圖 (xmind) (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
7	10/08 10/14		人物寫真 ／六、讀 書報告— 林書豪 的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-1 2-1-3 3-1-4 5-1-6	數與量／ 四、整數 的除法 4- n-03	二、水生 家族／認 識水域環 境／水生 植物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【海洋教 育】	家鄉巡禮 ／廟宇與 老街 1- 2-1, 2-2- 1, 2-2- 2, 4-2-2	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚 三、美就在 你身邊／美 化生活五、 生活魔法師 ／魔法師傳 奇 1-2-1, 1-2- 6	評量週 三、校園 服務隊 1. 服務你 我他 3-2-3	單元二、 籃球球來 瘋 活動 3 縱 橫球場 活動 4 急 救小達人 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	簡報製作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
8	10/15 10/21	月考週	人物寫真 ／七、攀 登生命的高 峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 2-1-6 3-1-7 5-1-7	數與量／ 四、整數 的除法 4- n-03	二、水生 家族／水 生植物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【海洋教 育】	家鄉的生 產方式／ 灌溉設施 與農具 1-2-2, 2- 2-1, 5-2- 2, 8-2- 1, 8-2-2	一、迎接朝 陽／笛聲飛 揚 三、美就在 你身邊／美 化生活五、 生活魔法師 ／魔法師傳 奇 1-2-1, 1-2- 6	三、校園 服務隊 1. 服務你 我他 3-2-3	單元三、 飛躍羚羊 活動 1 贏 在起跑點 (3) 3-2-1	簡報製作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3	社區地圖(2) 英語補救(1) 書法(2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評 量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
9	10/22 10/28	家庭教育宣導 週	人物寫真 ／統整活 動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生 態／三、 烏面納格 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	Unit 3 What Are They? 1-1-2 2-1-5 3-1-6 5-1-7	數與量／ 五、體積 4-n-19	二、水生 家族／水 生植物／ 水生動物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2	家鄉的生 產方式／ 生生不息 的土地 7-2-2, 8- 2-2	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖 五、生活魔 法師／身體 變變變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12	三、校園 服務隊 2. 我是服 務小志工 3-2-3 【性侵害 防治】	單元三、 飛躍羚羊 活動 2 同 心協力 (3) 3-2-4 6-2-5	簡報製作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3	社區地圖(2) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
10	10/29 11/04	交通安教育宣 導	閱讀開門 一／種樹 的人 5- 2-5, 5-2-14	豐富的生 態／三、 烏面桫欓 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	Unit 3 What Are They? 1-2-3 2-1-7 3-1-2 5-1-1	數與量／ 五、體積 4-n-19	二、水生 家族／水 生動物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2	家鄉的生 活作息／ 傳統的生 活作息 3-2-1, 4- 2-2 【高齡教 育】	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖 五、生活魔 法師／身體 變變變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12	三、校園 服務隊 2. 我是服 務小志工 3-2-3 【性侵害 防治】	單元三、 飛躍羚羊 活動 3 跳 箱樂 (3) 3-2-1 3-2-4 【交通安 全教育】	簡報製作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
11	11/05 11/11		世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	豐富的生 態／三、 烏面納格 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	Unit 3 What Are They? 1-2-3 2-1-7 3-1-2 5-1-1	數與量／ 六、整數 四則計算 4-n-04	三、奇妙 的光／光 的直進與 反射 1-2-1- 1, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	家鄉的生 活作息／ 傳統的生 活作息 3-2-1, 4- 2-2 【高齡教 育】	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖 五、生活魔 法師／身體 變變變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12	四、寶貝 當家 1. 家事好 幫手 2-2-1	單元四、 一起來運 動 活動 1 健 康體適能 (3) 4-2-4	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
12	11/12 11/18	性平教育宣導 周	世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Unit 4 The Pig Is Small 1-2-1 2-1-6 3-1-5 5-4-6	數與量／ 六、整數 四則計算 4-n- 04, 4-a- 01	三、奇妙 的光／光 的直進與 反射 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	家鄉的生 活作息／ 現代的生 活作息 2-2-1, 3- 2-1, 8-2- 2 【高齡教 育】	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 家鄉之美 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-9, 3- 2-12	四、寶貝 當家 1. 家事好 幫手 2-2-1 【家政教 育】	單元四、 一起來運 動 活動 2 能 屈能伸 (3) 3-2-1 4-2-4	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
13	11/19 11/25		世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Unit 4 The Pig Is Small 1-2-3 2-1-4 3-1-6 5-3-7	數與量／ 七、分數 4-n-08	三、奇妙 的光／光 的折射 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	家鄉的生 活作息／ 現代的生活 作息 2-2-1, 3- 2-1, 8-2- 2	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 家鄉之美 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-9, 3- 2-12	四、寶貝 當家 1. 家事好 幫手 2-2-1 【家政教 育】	單元四、 一起來運 動 活動 3 「繩」采 奕奕 (3) 3-2-2 6-2-3	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
14	11/26 12/02		世界風情 ／統整活 動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	Unit 4 The Pig Is Small 1-2-1 2-1-2 3-2-3 5-3-1	數與量／ 七、分數 4-n-08	三、奇妙 的光／光 的折射 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	家鄉的節 慶與節日 ／傳統節 慶 4-2-2	二、動聽的 故事／古老 的傳說四、 畫我家鄉／ 家鄉之美 五、生活魔 法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-9, 3- 2-12	評量週 四、寶貝 當家 2. 巧手妙 趣 2-2-1 【家政教 育】	單元四、 一起來運 動 活動 4 體 能大挑戰 (3) 1-2-2 4-2-3	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	植物拼圖(2) 英語補救(1) 書法(2)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評 量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課程補救教學社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	12/03 12/09	12/5-8 月考週											
16	12/10 12/16	海洋教育宣導周	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2	休閒生活／五、歇暍日去佗 位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-2-5, 5-2-2	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-2-3 2-2-2 3-3-5 5-3-7	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	家鄉的節慶與節日／現代的節日 9-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家庭暴力防治】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【高齡教育】 7-2-1	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
17	12/17 12/23	水域安全宣導	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1	休閒生活／五、歇暍日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 2-4-2-5, 5-2-2	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 2-2-3 3-3-5 5-3-6	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	家鄉的節慶與節日／現代的節日 9-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 【家庭暴力防治】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【高齡教育】 7-2-2 7-2-3	e-mail 及網路運用 (利用 LIVE@EDU 網路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
18	12/24 12/30		閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14- 3, 6-2- 10-1	休閒生活 ／五、歇 暍日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	Unit 5 Where' s the Rabbit? 1-2-3 2-1-4 3-4-5 5-3-1	數與量／ 九、小數 4-n-11	四、交通 工具與能 源／常見 的交通工 具／陸上 交通工具 的構造 1-2-5- 3, 2-2-6- 2, 【全民 國防教育 】	話我家鄉 ／家鄉的 新風貌 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 7-2-2	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1, 2-2- 6, 2-2-8	六、期末 成果發表 會 1. 籌備總 動員 1-2-2	單元六、 防災小尖 兵 活動 1 事 故傷害知 多少 (3) 5-2-1 5-2-2	e-mail 及網 路運用 (利 用 LIVE@ EDU 網路中的 功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課程補救教學社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	12/31 1/06		閱讀天地／十四、完壁歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	休閒生活／單元活動三 2-1, 2-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	Review 2 1-2-3 2-1-2 3-4-3 5-5-6	數與量／九、小數 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 【全民國防教育】	話我家鄉／家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 5-2-1 5-2-3	資訊素養與倫理(1) 資 1-2-2 資 2-2-2 資 4-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資 訊 (1)	校本課程 補救教學 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
20	1/07 1/13		閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活 ／單元活 動三 2- 2-1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	Review 2 1-2-4 2-1-1 3-4-2 5-5-7	幾何／ 十、三角 形 4-s- 01, 4-s- 02	四、交通 工具與能 源／認識 能源 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 6-2-3-2	話我家鄉 ／家鄉的 地圖 1- 2-1, 1-2- 4	六、踩街遊 行去／遊行 開始嘍 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7, 2- 2-8】	六、期末 成果發表 會 2. 好戲登 場 3-2-2	單元六、 防災小尖 兵 活動 3 天 搖地動 (3) 5-2-3	智慧財產權 (1) 資 1-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課程補救教學社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
21	1/14 1/20	1/19 休業式	閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	Culture & Festival: Christmas 1-2-4 2-1-1 3-4-2 5-5-7	幾何／十、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	四、交通工具與能源／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1	飲水思源／家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	休業式	單元六、防災小尖兵活動 3 天 搖地動 (3) 5-2-3	智慧財產權 (1) 資 1-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表..

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								

學期學習目標	來定設計出力，安充，活活精傳代和科的習真。過名選養讀學多學討。 未夢擬的付的習間靈生，富識現同。習真。過名選養讀學多學討。 為築，體，動。學時心升質豐。識和異變學求神透作，生慣引從的，與分 1.構想具畫行量2.排實提品得采3.統的演4.學精5.家讀學習6.生元讀習論	1.能熟課與，解文語聽說各事南運相開的。認臺灣節閩說用來，對 念本文詞，了文與含。能並各好閩說。能「來」話。認臺灣節閩說用來，對 並課意詞義。懂出做的語法3.用招講對4.識國日南法。利招講進行練。6.能認臺灣的及。學語樂 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。2.能書寫各課的主要單字。3.學會使用課堂中所活習得的生活或教室用語。4.能吟唱各課的歌謠或韻文。5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.能知道則約四式約公尺乘。決加問上念生簡圖 能數併。能做公減算解量算。億的概統的計 整的定2.能里的除3.能時間計。4.億的概統的計 6.解決一位數、二位數、三位數、四位數、五位數、六位數、七位數、八位數、九位數、十位數、十一位數、十二位數、十三位數、十四位數、十五位數、十六位數、十七位數、十八位數、十九位數、二十位數、二十一	1.認識自然的現象。2.認識科類的互。3.認識運動。4.認識昆蟲。5.認識動物。6.認識植物。7.認識微生物。8.認識環境。9.認識能源。10.認識材料。11.認識工具。12.認識科學。13.認識技術。14.認識藝術。15.認識社會。16.認識文化。17.認識生活。18.認識健康。19.認識安全。20.認識法律。21.認識道德。22.認識宗教。23.認識哲學。24.認識政治。25.認識經濟。26.認識社會。27.認識文化。28.認識生活。29.認識健康。30.認識安全。31.認識法律。32.認識道德。33.認識宗教。34.認識哲學。35.認識政治。36.認識經濟。37.認識社會。38.認識文化。39.認識生活。40.認識健康。41.認識安全。42.認識法律。43.認識道德。44.認識宗教。45.認識哲學。46.認識政治。47.認識經濟。48.認識社會。49.認識文化。50.認識生活。51.認識健康。52.認識安全。53.認識法律。54.認識道德。55.認識宗教。56.認識哲學。57.認識政治。58.認識經濟。59.認識社會。60.認識文化。61.認識生活。62.認識健康。63.認識安全。64.認識法律。65.認識道德。66.認識宗教。67.認識哲學。68.認識政治。69.認識經濟。70.認識社會。71.認識文化。72.認識生活。73.認識健康。74.認識安全。75.認識法律。76.認識道德。77.認識宗教。78.認識哲學。79.認識政治。80.認識經濟。81.認識社會。82.認識文化。83.認識生活。84.認識健康。85.認識安全。86.認識法律。87.認識道德。88.認識宗教。89.認識哲學。90.認識政治。91.認識經濟。92.認識社會。93.認識文化。94.認識生活。95.認識健康。96.認識安全。97.認識法律。98.認識道德。99.認識宗教。100.認識哲學。101.認識政治。102.認識經濟。103.認識社會。104.認識文化。105.認識生活。106.認識健康。107.認識安全。108.認識法律。109.認識道德。110.認識宗教。111.認識哲學。112.認識政治。113.認識經濟。114.認識社會。115.認識文化。116.認識生活。117.認識健康。118.認識安全。119.認識法律。120.認識道德。121.認識宗教。122.認識哲學。123.認識政治。124.認識經濟。125.認識社會。126.認識文化。127.認識生活。128.認識健康。129.認識安全。130.認識法律。131.認識道德。132.認識宗教。133.認識哲學。134.認識政治。135.認識經濟。136.認識社會。137.認識文化。138.認識生活。139.認識健康。140.認識安全。141.認識法律。142.認識道德。143.認識宗教。144.認識哲學。145.認識政治。146.認識經濟。147.認識社會。148.認識文化。149.認識生活。150.認識健康。151.認識安全。152.認識法律。153.認識道德。154.認識宗教。155.認識哲學。156.認識政治。157.認識經濟。158.認識社會。159.認識文化。160.認識生活。161.認識健康。162.認識安全。163.認識法律。164.認識道德。165.認識宗教。166.認識哲學。167.認識政治。168.認識經濟。169.認識社會。170.認識文化。171.認識生活。172.認識健康。173.認識安全。174.認識法律。175.認識道德。176.認識宗教。177.認識哲學。178.認識政治。179.認識經濟。180.認識社會。181.認識文化。182.認識生活。183.認識健康。184.認識安全。185.認識法律。186.認識道德。187.認識宗教。188.認識哲學。189.認識政治。190.認識經濟。191.認識社會。192.認識文化。193.認識生活。194.認識健康。195.認識安全。196.認識法律。197.認識道德。198.認識宗教。199.認識哲學。200.認識政治。201.認識經濟。202.認識社會。203.認識文化。204.認識生活。205.認識健康。206.認識安全。207.認識法律。208.認識道德。209.認識宗教。210.認識哲學。211.認識政治。212.認識經濟。213.認識社會。214.認識文化。215.認識生活。216.認識健康。217.認識安全。218.認識法律。219.認識道德。220.認識宗教。221.認識哲學。222.認識政治。223.認識經濟。224.認識社會。225.認識文化。226.認識生活。227.認識健康。228.認識安全。229.認識法律。230.認識道德。231.認識宗教。232.認識哲學。233.認識政治。234.認識經濟。235.認識社會。236.認識文化。237.認識生活。238.認識健康。239.認識安全。240.認識法律。241.認識道德。242.認識宗教。243.認識哲學。244.認識政治。245.認識經濟。246.認識社會。247.認識文化。248.認識生活。249.認識健康。250.認識安全。251.認識法律。252.認識道德。253.認識宗教。254.認識哲學。255.認識政治。256.認識經濟。257.認識社會。258.認識文化。259.認識生活。260.認識健康。261.認識安全。262.認識法律。263.認識道德。264.認識宗教。265.認識哲學。266.認識政治。267.認識經濟。268.認識社會。269.認識文化。270.認識生活。271.認識健康。272.認識安全。273.認識法律。274.認識道德。275.認識宗教。276.認識哲學。277.認識政治。278.認識經濟。279.認識社會。280.認識文化。281.認識生活。282.認識健康。283.認識安全。284.認識法律。285.認識道德。286.認識宗教。287.認識哲學。288.認識政治。289.認識經濟。290.認識社會。291.認識文化。292.認識生活。293.認識健康。294.認識安全。295.認識法律。296.認識道德。297.認識宗教。298.認識哲學。299.認識政治。300.認識經濟。301.認識社會。302.認識文化。303.認識生活。304.認識健康。305.認識安全。306.認識法律。307.認識道德。308.認識宗教。309.認識哲學。310.認識政治。311.認識經濟。312.認識社會。313.認識文化。314.認識生活。315.認識健康。316.認識安全。317.認識法律。318.認識道德。319.認識宗教。320.認識哲學。321.認識政治。322.認識經濟。323.認識社會。324.認識文化。325.認識生活。326.認識健康。327.認識安全。328.認識法律。329.認識道德。330.認識宗教。331.認識哲學。332.認識政治。333.認識經濟。334.認識社會。335.認識文化。336.認識生活。337.認識健康。338.認識安全。339.認識法律。340.認識道德。341.認識宗教。342.認識哲學。343.認識政治。344.認識經濟。345.認識社會。346.認識文化。347.認識生活。348.認識健康。349.認識安全。350.認識法律。351.認識道德。352.認識宗教。353.認識哲學。354.認識政治。355.認識經濟。356.認識社會。357.認識文化。358.認識生活。359.認識健康。360.認識安全。361.認識法律。362.認識道德。363.認識宗教。364.認識哲學。365.認識政治。366.認識經濟。367.認識社會。368.認識文化。369.認識生活。370.認識健康。371.認識安全。372.認識法律。373.認識道德。374.認識宗教。375.認識哲學。376.認識政治。377.認識經濟。378.認識社會。379.認識文化。380.認識生活。381.認識健康。382.認識安全。383.認識法律。384.認識道德。385.認識宗教。386.認識哲學。387.認識政治。388.認識經濟。389.認識社會。390.認識文化。391.認識生活。392.認識健康。393.認識安全。394.認識法律。395.認識道德。396.認識宗教。397.認識哲學。398.認識政治。399.認識經濟。400.認識社會。401.認識文化。402.認識生活。403.認識健康。404.認識安全。405.認識法律。406.認識道德。407.認識宗教。408.認識哲學。409.認識政治。410.認識經濟。411.認識社會。412.認識文化。413.認識生活。414.認識健康。415.認識安全。416.認識法律。417.認識道德。418.認識宗教。419.認識哲學。420.認識政治。421.認識經濟。422.認識社會。423.認識文化。424.認識生活。425.認識健康。426.認識安全。427.認識法律。428.認識道德。429.認識宗教。430.認識哲學。431.認識政治。432.認識經濟。433.認識社會。434.認識文化。435.認識生活。436.認識健康。437.認識安全。438.認識法律。439.認識道德。440.認識宗教。441.認識哲學。442.認識政治。443.認識經濟。444.認識社會。445.認識文化。446.認識生活。447.認識健康。448.認識安全。449.認識法律。450.認識道德。451.認識宗教。452.認識哲學。453.認識政治。454.認識經濟。455.認識社會。456.認識文化。457.認識生活。458.認識健康。459.認識安全。460.認識法律。461.認識道德。462.認識宗教。463.認識哲學。464.認識政治。465.認識經濟。466.認識社會。467.認識文化。468.認識生活。469.認識健康。470.認識安全。471.認識法律。472.認識道德。473.認識宗教。474.認識哲學。475.認識政治。476.認識經濟。477.認識社會。478.認識文化。479.認識生活。480.認識健康。481.認識安全。482.認識法律。483.認識道德。484.認識宗教。485.認識哲學。486.認識政治。487.認識經濟。488.認識社會。489.認識文化。490.認識生活。491.認識健康。492.認識安全。493.認識法律。494.認識道德。495.認識宗教。496.認識哲學。497.認識政治。498.認識經濟。499.認識社會。500.認識文化。501.認識生活。502.認識健康。503.認識安全。504.認識法律。505.認識道德。506.認識宗教。507.認識哲學。508.認識政治。509.
--------	---	---	---	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
				語詞。									

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
1	1/22- 1/24	補第二學期第一周課程	從心出發 ／一、望 黎明 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1	社會的 溫暖／ 一、紅 豆伯 1-2- 2, 1-2- 7, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 7, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2- 2	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習 表、數字表 1-1-1 2-1-3 3-2-3 5-3-1	數學與量、 代數／ 一、整數 四則混合 計算 4-n- 05, 4-a- 01, 4-a- 02	一、時間 的測量／ 時間的規 律性 1-2-2- 2, 1-2-5- 1, 2-2-1-1	一、1 家 鄉的居民 (3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 8 【環境教 育】	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 6, 3-2-11	一、戶外 活動全紀 錄 1. 校園生 態調查 4-2-2	單元一、 大家來運 動 活動 1 棒 棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4	我會用 WORD 整理資料(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
2	2/21 2/24	2/21 開學日	從心出發 ／二、心 動不如行 動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	社會的 溫暖／ 一、紅 豆伯 1-2- 2, 1-2- 7, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 7, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2- 2	Unit 1 WhatTime Is It? 1-2-3 2-1-3 3-2-3 5-1-2	一、整數 四則混合 計算(3) 4-n- 05, 4-a- 01, 4-a- 02	一、時間 的測量／ 計時的方 法 1-2-2- 2, 1-2-4- 1, 1-2-5- 1, 3-2-0- 1, 6-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	一、1 家 鄉的居民 (3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 8 【環境教 育】	一、2 樂聲 響起(1) 三、2 創造 力之美(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2-7	一、戶外 活動全紀 錄 1. 校園生 態調查 4-2-2	單元一、 大家來運 動 活動 1 棒 棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4 【高齡教 育】	我會用 WORD 整理資料(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	2/25 3/03	環境教育宣導 週	從心出發 ／三、一 束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1	社會的 溫暖／ 母仔團 情 1- 2-2, 1- 2- 4,, 4- 2-1, 4- 2-2, 5- 2-1, 5- 2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-2-2 2-1-5 3-2-3 5-3-5	二、公里 (3) 4-n-15	一、時間 的測量／ 計時的方 法、進步 的計時工 具 1-2-2- 2, 1-2-4- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 2, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	一、2 家 鄉的開發 (3) 8-2-1, 8- 2-2	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2- 5, 2-2-7	一、戶外 活動全紀 錄 2. 戶外自 然體驗 4-2-2 1-2-4 【海洋教 育】	單元一、 大家來運 動 活動 2 共 享桌球樂 (3) 3-2-4 【高齡教 育】	網際網路的 運用(1) 資 4-2-1 資 4-3-2 資 3-3-6	台灣沿海濕 地生態環境 —植物篇(2) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	3/04 3/10	防災教育宣導 週	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	社會的 溫暖／ 母仔困 情 1- 2-2, 1- 2-4, 1- 2-5, 2- 2-1, 2- 2-4, 3- 2-1, 4- 2-1, 4- 2-2, 5- 2-1, 5- 2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-2-2 2-2-3 3-2-2 5-1-2	二、公里 (3) 4-n-15	一、時間 的測量／ 進步的計 時工具 1- 2-2-2, 1- 2-4-1, 1- 2-5-1, 3- 2-0-1, 3- 2-0-2, 4- 2-1-1, 4- 2-1-2, 4- 2-2-1, 5- 2-1-2, 6- 2-2-1, 6- 2-2-2, 7- 2-0-2, 7- 2-0-3	二、1 人 口的變化 (3) 1-2-1, 1- 2-5, 8-2- 2	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	一、戶外 活動全紀 錄 2. 戶外自 然體驗 4-2-2 1-2-4 【海洋教 育】	單元一、 大家來運 動 活動 3 躍 動的精靈 (3) 3-2-2	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	3/11 3/17		文化廣角 鏡／四、 米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2	社會的 溫暖／ 母仔困 情 1- 2-2, 1- 2-4, 1- 2-5, 2- 2-1, 2- 2-4, 3- 2-1, 4- 2-1, 4- 2-2, 5- 2-1, 5- 2-2	Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-1 2-1-3 3-2-3 5-3-6	三、時間 的計算 (3) 4-n-13	二、水的 移動／毛 細現象 1- 2-4-1, 2- 2-1-1, 2- 2-3-2, 3- 2-0-3, 5- 2-1-2, 6- 2-1-1, 7- 2-0-2	二、1 人 口的變化 (3) 1-2-1, 1- 2-5, 8-2- 2	一、3 笛聲 飛揚(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區 與生活 1. 社區的 機構與資 源 2-2-4 【家政教 育】	單元一、 大家來運 動 活動 4 臥 虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	3/18 3/24		文化廣角 鏡／五、 遠方來的 信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13- 2, 6-2- 6-1	社會的 溫暖／ 單元活 動一 1-2- 2, 2-2- 7, 4-2- 1, 4-2- 5	Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-3-7	三、時間 的計算 (3) 4-n-13	二、水的 移動／毛 細現象 1- 2-2-1, 1- 2-2-2, 1- 2-2-3, 1- 2-3-3, 1- 2-4-1, 2- 2-3-2, 3- 2-0-2, 3- 2-0-3, 5- 2-1-2, 6- 2-1-1, 6- 2-3-2, 7- 2-0-2	一、2 家 鄉的開發 (3) 8-2-1, 8- 2-2	一、3 笛聲 飛揚(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區 與生活 1. 社區的 機構與資 源 2-2-4 【家政教 育】	單元一、 大家來運 動 活動 4 臥 虎藏龍 活動 5 社 區運動資 源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4 【交通安 全教育】	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
7	3/25 3/31	月考週 3/31 補上課 (4/6)	文化廣角 鏡／六、 掌中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	細膩無 蝕本／ 三、著 傷 1- 2-2, 1- 2-5, 2- 2-1, 2- 2-3, 2- 2-4, 3- 2-1, 5- 2-2	Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-2 2-1-1 3-2-1 5-3-5	四、億以 上的數 (3) 4-n- 01, 4-n- 02	二、水的 移動／虹 吸現象 1- 2-2-2, 1- 2-3-3, 1- 2-4-1, 2- 2-3-2, 5- 2-1-2, 6- 2-1-1, 6- 2-3-2, 7- 2-0-2	三、1 農、牧業 和漁業 (3) 8-2-1, 8- 2-2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好 玩(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	二、社區 與生活 2. 參訪社 區機構 2-2-4	單元二、 足下風雲 活動 1 「毬」健 美 (3) 3-2-1 3-2-2	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	形成性 評量		紙筆測驗	紙筆測驗口 頭評量	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
8	4/01 4/07		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 1-2-2 2-2-3 3-1-1 5-2-5	四、億以上的數 (3) 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、1 農、牧業和漁業 (3) 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好玩 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
9	4/08 4/14	家庭教育宣導 週	文化廣角 鏡／統整 活動二 5-2-4, 5-2-14-2	細膩無 蝕本／ 三、著 傷 1- 2-2, 1- 2-5, 2- 2-1, 2- 2-3, 2- 2-4, 3- 2-1, 5- 2-2	Culture& Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-2 2-3-3 3-2-1 5-3-5	五、統計 圖(3) 4-d- 01, 4-d- 02	三、昆蟲 家族／認 識昆蟲 1- 2-1-1, 1- 2-2-4, 5- 2-1-1, 5- 2-1-2, 6- 2-2-1, 7- 2-0-2	三、2 工 業和服務 業(3) 5-2-2, 8- 2-1, 8-2- 2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好 玩(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	三、社區 小志工 1. 我的社 區服務 3-2-3 【性侵害 防治教 育】	單元二、 足下風雲 活動 3 足 球金童 (3) 3-2-4 3-2-2	非 常 好 色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
10	4/15 4/21	交通安教育宣 導	閱讀開門 一／國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無 蝕本／ 四、青 紅燈 1-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 2, 5-2- 1, 5-2- 2	Unit 3 Ae You At Home? 1-1-2 2-3-3 3-1-1 5-2-1	五、統計 圖(3) 4-d- 01, 4-d- 02	三、昆蟲 家族／認 識昆蟲 1- 2-1-1, 1- 2-2-4, 1- 2-5-2, 2- 2-2-2, 5- 2-1-1, 5- 2-1-2, 6- 2-2-1, 6- 2-2-2, 6- 2-3-1, 7- 2-0-2	三、2 工 業和服務 業(3) 5-2-2, 8- 2-1, 8-2- 2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好 玩(1) 五、2 偉大 的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	評量週 三、社區 小志工 1. 我的社 區服務 3-2-3 【性侵害 防治教育】	單元三、 體適能加 油站 活動 1 跳 躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1	心 智 圖 (xmind) (1) 資 2-2-2 資 3-2-1 資 2-2-3	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
11	4/22 4/28		探索與發現／八、 照亮地球的發明家 1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 5-2- 2	Unit 3 Are You At Home? 1-2-2 2-2-3 3-1-4 5-2-5	六、小數的乘法 (3) 4-n-12	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-5- 2, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 7-2-0-2	四、1 產業的分工與合作 (1) 8-2-1, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好玩 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	綠色精靈(2) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	4/29 5/05	性平教育宣導 周	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 2-2-2-4, 4-2-2-8, 3-2-2-2, 2-4-2-1, 4-2-2-2,, 5-2-2-2	Unit 4 What Can You Do? 1-1-1 2-1-3 3-2-3 5-3-1	六、小數的乘法 (3) 4-n-12	三、昆蟲家族／昆蟲的一 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	四、2 產業的新發展(3) 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 3-2-1 4-2-3	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
13	5/06 5/12		探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1	細膩無蝕本／單元活動二 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 3,	Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 5-3-3	七、四邊形(3) 4-s- 01, 4-s- 06	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5- 1, 1-2-5- 2, 2-2-2- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 7-2-0-2	四、2 產業的新發展(3) 8-2-1, 8- 2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 【高齡教育】	單元四、水中蛟龍活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
14	5/13 5/19	月考週	探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1-2- 2, 2-2- 1, 2-2- 4, 3-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 2,	Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 2-1-1 3-2-4 5-3-3	七、四邊形(3) 4-s- 01, 4-s- 02, 4-s- 06, 4-s- 07, 4-s- 08	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2- 5-1, 1-2- 5-2, 2-2- 2-1, 2-2- 2-2, 5-2- 1-1, 6-2- 2-2	五、1 早期的運輸 (3) 1-2-7	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 3-2-11	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4 【高齡教育】	單元四、水中蛟龍活動 3 打水前進 (3) 3-2-2 3-2-4	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	5/20 5/26		閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	臺灣的 動物／ 五、長 尾山娘 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 3-2- 1, 4-2- 2,	Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 2-3-5 3-2-1 5-3-5	八、分數 (3) 4-n-09	四、奇妙 的電路／ 燈泡亮了 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1	五、2 近 代的運輸 發展(3) 1-2-7, 8- 2-1, 8-2- 2	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-7	五、性別 新視界 1. 家事誰 來做 【性別平 等教育】 2-2-2	單元五、 飲食智慧 王 活動 1 飲 食新概念 活動 2 拜 訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救 (1) 數學補救 (1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
16	5/27 6/02	海洋教育宣導 週	閱讀天地 ／十二、 有用好還 是沒用 好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2	臺灣的 動物／ 五、長 尾山娘 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 4, 3-2- 1	Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 2-3-5 3-2-1 5-3-5	八、分數 (3) 4-n- 07, 4-n- 09, 4-n- 10	四、奇妙 的電路／ 燈泡亮了 ／電路與 開關 2-2- 3-1, 5-2- 1-1, 6-2- 2-1, 6-2- 2-2, 7-2- 0-2	五、2 近 代的運輸 發展(3) -2-7, 8- 2-1, 8-2- 2	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-1	五、性別 新視界 1. 家事誰 來做 2-2-2 【性別平 等教育】	單元五、 飲食智慧 王 活動 2 拜 訪營養素 活動 3 體 重控制有 一套 (3) 1-2-1 2-2-2	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
17	6/03 6/09	水域安全宣導	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1,	臺灣的動物／單元活動三 1-2- 2, 2-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 5	Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 2-3-5 3-2-1 5-3-5	九、周長與面積 (3) 4-n- 17, 4-n- 18, 4-s- 09	四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用 1-2- 1-1, 1-2- 3-2, 2-2- 5-1, , 6-2- 2-1, 6-2- 2-2, 7-2- 0-2	六、1 訊息交通 (3) 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-12	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2 【性別平等教育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6	e-mail 及網路運用 (利用LIVE@EDU 網路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
18	6/10 6/16		閱讀天地 ／十四、 愛心樹 1-2-4, , 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	唸謠／ 梅花 鹿、親 愛的爸 爸 1- 2-6, 1- 2-7, 2- 2-1, 2- 2-3	Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 2-3-5 3-2-1 5-3-5	九、周長 與面積 (3) 4-n- 17, 4-n- 18, 4-s- 09	四、奇妙 的電路／ 電的應用 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 2-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0- 2, 3	六、1 訊 息交通 (3) 8-2-2 【全民國 防教育】	六、2 將心 比心(3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-12	六、男生 女生向前 行 1. 男女比 一比 2-2-2 【家庭暴 力防治】	單元六、 環境偵查 員 活動 2 健 康深呼吸 活動 3 找 回寧靜的 家 (3) 1-2-1 2-2-1 2-2-2	e-mail 及網 路運用 (利用 LIVE@EDU 網 路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5-2-14- 2, 5-2- 14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	趣味的 話語 1-2- 2, 2-2- 1, 2-2- 3, 4-2- 2	Review 2 1-1-2 2-2-2 3-3-4 5-4-5	十、概數 (3) 4-n-06	四、奇妙的 電路／ 電的應用 4-2-1- 1, 4-2-2- 1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2	六、2 交 通與距離 (3) 1-2-7 【全民國 防教育】	六、3 愛要 怎麼說(3) 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-7	六、男生 女生向前 行 1. 男女比 一比 2-2-2 【家庭暴 力防治】	單元七、 走出新方 向 活動 1 珍 愛我的家 活動 2 家 庭的危機 (3) 6-2-2 6-2-4	資訊素養與 倫理(1) 資 1-2-2 資 2-2-2 資 4-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語補救(1) 書法(2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (翰林)	資訊 (1)	校本課 程、 補救教 學、 社團活動 (5)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
20	6/24 6/30	月考週	閱讀開門 二／她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2- 14-3	趣味的 話語 1-2- 2, 2-2- 1, 2-2- 3, 4-2- 2	Review 2 1-1-2 2-2-2 3-3-4 5-4-5	十、概數 (3) 4-n-06	四、奇妙的 電路／ 電的應用 1-2-5- 3, 4-2-1- 1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2	六、2 交 通與距離 (3) 1-2-7	六、3 愛要 怎麼說(3) 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-7	評量週 休業式 六、男生 女生向前 行 2. 男女一 樣好 2-2-2 【家庭暴 力防治】	單元七、 走出新方 向 活動 2 家 庭的危機 活動 3 性 別話題 (3) 1-2-5 6-2-1 6-2-2	智慧財產權 (1) 資 1-2-2	國語補救(1) 數學補救(1) 英語(1) 書法(2)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評 量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 培養創意的思考，培養語文的興趣。 2. 學習愛人與關懷，了解並欣賞大自然。 3. 培養閱讀習慣，擴大閱讀的領域。	1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 3. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 4. 了解全臺灣各地	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠。 5. 能認識臺灣及其他國家的	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 3. 培養數學的批判分析能力。	1. 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變	1. 認識臺灣的地理與自然環境。 2. 了解各種社會規範。 3. 認識人民的權利和義務。 4. 介紹臺灣的史前時代。 5. 認識荷西時代和鄭氏時代的開發建	1. 尋找生活周遭的雕刻品。 2. 體驗削、切、鑿等雕刻技法。 3. 了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策	1. 知道消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 能認識食物選購與營養。 3. 能說出外食的選擇技巧。 4. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 5. 學習理性紓解情緒的	1. 學習文書處理之基本操作與功能。 2. 利用數位設備紀錄鳥類解說音訊。 3. 讓學生明瞭版權的重要。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
				舊地名的 由來。	風俗文 化。		化的情形。	設。		略。 3.從體 驗活動 中思考 累積壓 力對個 體的影響。	方式。		
1	8/27 9/02	8/30 開學日 正式上課	實現夢想 ／一、我的夢想 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6-3-1 【性別平等教育】	現代的電 器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-	圖示介紹、 角色介紹、 發音複習 表、數字表 1-1-2 2-1-2 3-2-1 4-1-6	數與量／ 一、乘法和除法 5-n-01	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	臺灣在哪裡／臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1. 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻家 2. 當我們同在一起〉珍貴的友情 3. 工作高手〉職業萬花筒	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性侵害犯罪防治課	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 7-2-4	我的新學期功課表 (文書處理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
				1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】					◎性別平等教育 1-3-2 1-3-	程			
2	9/03 9/09		實現夢想／二、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1,	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	1. 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 5. 當我們同在一起〉認識反覆記號 9. 工作高手〉職業萬花筒 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性侵害犯罪防治課程 壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 7-2-4		我的新學期功課表(文書處理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									1-3-4 2-3-9 3-3-13				
3	9/10 9/16	環境教育宣 導週	實現夢想 ／三、從 空中看臺 灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3【環 境教育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量／ 二、因數 與倍數 5- n-04。5- n-05。	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3- 3, 5-3- 1, 3-2- 1, 3-2-2	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度 1-3-1, 1- 3-4【海 洋教育】	1. 徜徉雕刻藝 術〉浮雕技法 一二三 5. 當我們同在 一起〉認識降 記號 9. 工作高手〉 人物雕像 ◎性別平等教	一、迎 向新生 活 2. 實踐 好方法 ◎家政 教育	壹、生活 智慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-4 2-2-5 壹、生活 智慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-5	我的新學期功 課表(文書處 理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1	社區行腳— 泉伯的家 2 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
				4, 5-3-1 【資訊教育】					育 1-3-1 1-3-2.1-3-4 2-3-6. 1-3-3				
4	9/17 9/23	防災教育宣 導週	實現夢想 ／統整活 動一 5-3- 3-2, 5-3- 4-1, 5-3- 7-1, 6-3- 4-1, 6-3- 1, 6-3-4- 3,	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-4 3-2-1 4-1-6	數與量／ 二、因數 與倍數 5- n-04。5- n-05。	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化、太 陽與生活 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3- 3, 5-3- 1, 3-2- 1, 3-2-2	自然環境 ／臺灣的 地形 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 4【環境 教育】	1. 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法 一二三 5. 當我們同在 一起〉認識降 記號 9. 工作高手〉 行業放大鏡 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎 向新生 活 2. 實踐 好方法 ◎家政 教育	壹、生活 智慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-4 2-2-5 壹、生活 智慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-5	八掌溪鳥類探 索 (OpenOffice. org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	社區小記者 2 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	9/24 9/30	9/30 補上班 上課(10/9) 食農教育宣 導	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3- 4, 6-3-6-1 【環境教 育】	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 2-1-4 3-2-1 5-3-9	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5- n-06。5- n-07。5- n-13。	二、植物 世界面面 觀／植物 根、莖、 葉的功能 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3- 3, 4-3- 4, 5-3- 1, 3-2- 1, 3-2- 2, 2-3- 2, 3-3-6	自然環境 ／臺灣的 氣候 1- 3-1, 1-3- 3, 1-3-4 【環境教 育】	1. 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法 一二三 5. 當我們同在 一起〉銅管樂 器、認識樂器 9. 工作高手〉 一起去工作 1- 3-1 1-3-2 1-3-3	二、正 向思考 的力量 1. 我的 抗壓力 ◎家政 教育	貳、青春 無限 三. 青春紀 事簿 1-2-4 ◎家庭暴力 防治課程	八掌溪鳥類探 索 (OpenOffice. org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2
6	10/01 10/07		生命啟示 錄／五、 分享的力 量	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-	Unit 2 Are You Riding a Bike?	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5-	二、植物 世界面面 觀／植物 根、莖、	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3-	2. 心中的感 受 6. 生命的 體驗 9. 工作	二、正 向思考 的力量 1. 我的	貳、青春 無限 四. 青春你 我他	八掌溪鳥類探 索 (OpenOffice. org)	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6	2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	n-06。5- n-07。5- n-13。	葉的功能 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2- 1, 3-2- 2, 2-3- 2, 3-3-6	1, 1-3- 3, 1-3-10 【環境教 育】	高手〉一起 去工作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9	抗壓力 ◎家政 教育	◎家庭暴力 防治課程 6-2-4	3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	英語 2
7	10/08 10/14		生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2	現代的電 器／單元 活動一 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-6, 2- 3-9	Review 1 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	幾何／ 四、多邊 形與扇形 5-s-01。 5-s-02。 5-s-03	二、植物 世界面面 觀／植物 的繁殖 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2- 1, 3-2- 2, 2-3- 2, 3-3-6	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3- 1, 1-3- 3, 1-3-10 【環境教 育】	評量週 〈單元 2 心 中的感受〉 感受藝術家 的豐富情感 6. 生命的體 驗認識音程	二、正 向思考 的力量 2. 正向 的力量 ◎家政 教育	貳、青春 無限 五. 小心危 險在身邊 ◎家庭暴力 防治課程 5-2-1 5-2-2	八掌溪鳥類探 索 (OpenOffice. org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									10. 廣播劇時間〉來聽廣播劇 1-3-1 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9		5-2-5		
8	10/15 10/21	月考週	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	紙筆測 Review 1 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	幾何／ 四、多邊形與扇形 5-s-01。 5-s-02。 5-s-03	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-3-2, 3-3-6	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	2. 心中的感受〉畫出心中話 6. 生命的體驗〉認識音程 10. 廣播劇時間〉玩一玩	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4	八掌溪鳥類探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									聲音 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-8				
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗、 形成性評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	實作評量、 形成性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、 口語評量
9	10/22 10/28	家庭教育宣 導週	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-3, 4-3- 2, 5-3-4-	行行出狀 元／一、 作田人 ◎高齡教 育 1-3-1, 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 4, 2-3-	Unit 3 How' s the Weather? 1-1-2 2-3-2 4-1-6 5-3-7	數與量／ 五、異分 母分數的 加減 5-n- 07。	二、植物 世界面面 觀／植物 的分類 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2- 1, 3-2- 2, 2-3-	生活中的 規範／社 會規範面 面觀 4- 3-4, 5-3- 1【人權 教育】	2. 心中的感 受〉畫出心 中 話 6. 生命的體 驗〉認識人 聲 的種類	三、欣 賞你我 他 2. 接納 合理意 見 ◎性別	參、活力 滿分 七. 我是飛 毛腿 3-2-3 3-2-4	八掌溪鳥類探 索 (OpenOffice. org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			3, 6-3-2-2	8, 3-3-2, 4-3-5,			2, 3-3-6		10. 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 1-3-1. 2-3-7 2-3-6. 2-3-8 2-3-9. 2-3-10	平等教育			
10	10/29 11/04	交通安教育 宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1	行行出狀元／一、作田人 ◎高齡教育 1-3-1, 1-3-62-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 5-3-1	Unit 3 How' s the Weather? 1-1-2 2-3-2 4-1-6 5-3-1	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。	三、水溶液／溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	生活中的規範／法律你我他 6-3-3 【人權教育】	2 心中的感受〉畫出心中話 6 生命的體驗〉合唱之美 10. 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 1-3-1. 1-3-2	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	參、活力 滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4	我是小小播音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	11/05 11/11		生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 3 How' s the Weather? 1-1-3 2-3-1 4-1-2 5-3-8	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02。 5-n-03。 5-a-01。 5-a-02。 5-a-03。	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	生活中的規範／法律你我他 6-3-3 【人權教育】	3. 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 7 花花世界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	我是小小播音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	11/12 11/18	性平教育宣 導周	閱讀階梯 一／永不 掉落的葉 子 5-3-3- 1, 5-3-5-1	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5 【海洋教 育	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量、 幾何／ 七、面積 5-n-18。 5-s-05。	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3	人民的權 利與義務 ／權利人 人享 6- 3-4【人 權教育】	元 3 包在我身 上〉創意巧思 的手工包、手 工包設計師 7 花花世界〉 認識三拍子 10 廣播劇時 間〉我的廣播 劇 3-3-12	四、團 體中的 我 2. 合宜 的表現 ◎性別 平等教 育	參、活力 滿分 八. 旋轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	我是小小播音 員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2
13	11/19 11/25		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4-	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2	數與量、 幾何／ 七、面積 5-n-18。 5-s-05	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 2-	人民的權 利與義務 ／義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4 【人權教	3 包在我身 上〉手工包設 計師 7 花花世界〉	四、團 體中的 我 2. 合宜 的表現	參、活力 滿分 九. 活力有 氧	我是小小播音 員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			2, 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 ◎全民國防	6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 4, 4-3-5 【全民國防 教育】	2-3-2 4-1-1 5-3-7		3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3	育】	認識三拍子 〈單元 10 廣 播劇時間〉我 的廣播劇 1-3- 1 1-3-2. 1-3-3	◎性別 平等教 育	3-2-1 3-2-2		
14	11/26 12/02		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 4, 4-3-5 【全民國防 教育】	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量／ 八、時間 的乘除 5- n-15。	三、水溶 液／水溶 液的導電 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3	人民的權 利與義務 ／義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4 【人權教 育】	評量週 3 包在我身 上〉手工包設 計師 7 花花世界〉 認識圖舞曲 11 岳飛打張 飛〉生活中的	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 ◎交通 安全教 育	參、活力 滿分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 綠色能源 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									人物 2-3-8 2-3- 3-3-11 3-3-12				
15	12/03 12/09	12/5-8 月考週	文學步道— 人與環境／ 十一、泥土 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-2, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-3, 6- 3-6【環境 教育】	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量／ 八、時間 的乘除 5- n-15。	四、力與 運動／力 的作用 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2	臺灣的先 民／史前 文化 2-3- 1, 3-3- 1, 4-3-3	3 包在我身 上〉創意手工 包展 7 花花世界〉 維也納新年音 樂會 11 岳飛打張 飛〉戲劇裡的 人物 1-3-2	五、戶 外活動 任我行 1. 行前 筆記 ◎交通 安全教 育	參、活力 滿分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	綠色能源 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-14				
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗、 形成性評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	實作評量、 形成性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、 口語評量
16	12/10 12/16	海洋教育宣導周	文學步道— 人與環境／ 十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8-1	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-9	數與量／ 八、時間 的乘除5- n-15。	四、力與 運動／力 的作用、 物體運動 的快慢 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2	臺灣的先 民／原住 民族文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3- 1, 4-3-3	單元 4 同心協 力〉分享合作 的成果 單元 8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲 酒歌 單元 11 岳飛	五、戶 外活動 任我行 2. 戶外 探索之 旅 ◎交通 安全教 育	肆、矯健 身手 十一. 大顯 身手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 綠色能源 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									打張飛〉岳飛 打張飛 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14				
17	12/17 12/23	水域安全宣導	文學步道— 人與環境／ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2-3- 1, 4-3-1- 3, 5-3-4- 1, 6-3-3-1	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1- 3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-2 4-1-6 5-3-7	數與量／ 八、時間 的乘除 5- n-15。	四、力與 運動／物 體運動的 快慢、摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2	臺灣的先 民／原住 民族文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3- 1, 4-3-3	單元 4 同心協 力〉分享合作 的成果 單元 8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲 酒歌 單元 11 岳飛	五、戶 外活動 任我行 3. 戶外 探索大 發現 ◎交通 安全教 育	肆、矯健 身手 十二. 與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	綠色能源 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									打張飛〉岳飛 打張飛 1-3-3 1-3-4 2-3- 3-3-14		4-2-5		
18	12/24 12/30		文學步道— 人與環境／ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4	美麗的寶島 ／單元活動 三 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-9	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 4-1-6	數與量／ 九、小數 的加減 5- n-10。5- n-13。	四、力與 運動／摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人 ◎全民國 防教育 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2, 9-3-2	單元 4 同心協 力〉分享合作 的成果 單元 8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲 酒歌 1-3-3 單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛	評量週 五、戶 外活動 任我行 3. 戶外 探索大 發現 ◎性別 平等教 育	肆、矯健 身手 十二. 與繩 共舞 3-2-2 3-2-4	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	綠色能源 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
					5-3-1				打張飛 1-3-2				
19	12/31 1/06		文學步道— 人與環境／ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4	吟謠／電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 3-2-4 4-1-9 5-3-7	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s- 06。	四、力與 運動／摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人 ◎全民國 防教育 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2, 9-3-2	4 同心協力〉 分享合作的成 果 8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒 歌 11 岳飛打張飛 1-3-2 3-3-11	五、戶 外活動 任我行 3. 戶外 探索大 發現 ◎性別 平等教 育	肆、矯健 身手 十三. 羽球 高手 3-2-1 3-2-4	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 綠色能源 1 英語 2
20	1/07 1/13		文學步道／ 統整活動四 2-3-1-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-	來唱節日的 歌／年節時 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Unit 5 What Do You Want to Drink?	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s- 06。	四、力與 運動／摩 擦力 2-3-	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2	4 同心協力〉 分享合作的成 果	評量週 五、戶 外活動 任我行	肆、矯健 身手 十三. 羽球	智慧財產權 1-2-2 5-3-1 5-3-2	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			4, 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3		1-1-2 3-2-5 4-1-6 5-3-1		2, 4-3-1, 3-3-2		8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-4	3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育	高手 3-2-1 3-2-4		
21	1/14 1/20	1/19 休業式	閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4,	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Review 2 1-1-2 2-1-6 3-2-7 4-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	4 同心協力〉分享合作的成果 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 11 岳飛打張	休業式	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3	智慧財產權 1-2-2 5-3-1 5-3-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解、 英文 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
									飛〉岳飛打張 飛 1-3-2 1-3-3 3-3-14				
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗、 形成性評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	實作評 量、形 成性評 量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、 口語評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
學期學習目標			1. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 2. 歸納聆聽的內容，並說出自己的想法。 3. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 藉著	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 3. 培養數學的批判分析能力。	1. 藉由實際觀測，知道太陽東升西落的規律變化。 2. 認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。 3. 藉由實驗與操作，知道酸鹼性質及水溶液的導電性。 4. 知道力的大小會對物體產生不同的影響，並	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學童建立正確的投資	1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍	1. 學習尋找資料，並進一步有整理資料的能力，並進一步認識自由軟體。 2. 瞭解網路的使用，及網路上的禮節。 3. 明瞭版權的重要。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			習寫觀察 所得。 4. 認識基 本文體的特 色及寫作方 式。	校園安全 中發生的各 種安全事件 ，提醒學生 要如何保護 自己，避免 受到傷害。	化。		知道力與重 量的關係。	與理財的觀 念。 5. 認識臺灣 常見的自然 災害，並了 解自然環境 的脆弱。 6. 認識臺灣 各項自然資 源的利用方 式，了解過 度開發所造 成的環境問 題	欣賞影音的 過程中，引 發動作的聯 想。 4. 能正確的 拍打與念唱 六八拍的節 奏型。 5. 能認識雙 簧管與低音 管。 6. 能設定單 一主題，設 計舞蹈動作 及	境的安 全。 3. 能確實做 好防災技巧 實做演練。 4. 能探討各 種人為危機 所帶來的影 響。	惜醫療資 源。 4. 能了解吸 菸與吸二手 菸對人體的 危害。 5. 能知道青 春期的到來 ，並認識兩 性第二性徵 的發育。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									隊形變 化。				
1	1/22- 1/24	補第二學期第一 周課程	機智的故事／二、 秋江獨釣 1-3-1, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6-1,	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3- 1, 5-3-1	圖示介 紹、角色 介紹、發 音複習 表、數字 表 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量、 幾何／ 一、體積 5-n- 19, 5-n- 20, 5-s- 07	一、美麗 的星空／ 星星與星 座、星星 位置的改 變 3-3-6, 4- 2-4, 3-2- 2, 3-3- 2, 1-3-4 【資訊教 育】	唐山來 的拓荒 客／清 代的統治 與開發 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 3-3- 5, 9-3-2	〈單元1 臺 灣印象〉美 的印象、美 的傳播 1-3- 1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災 小英雄 1. 天然災 害知多少 ◎性別平 等教育 4-3-1	壹、健康 防護站 一. 消費停 看聽 2-2-4 2-2-5	鳥類遷徙介紹 及鳥類生活趣 事專題報告 (OpenOffice. org 威力導演 11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2
2	2/21 2/24	2/21 開學日	機智的故事／三、 智救養馬 人 1-3-	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2-	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-3	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-	一、美麗 的星空／ 觀測星空 3-3-6, 4-	唐山來 的拓荒 客／清 代的統	〈單元5 音 樂裡的故事〉 小紅帽 1-3-1 1-3-2	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行 ◎性別平	壹、健康 防護站 一. 消費停 看聽	鳥類遷徙介紹 及鳥類生活趣 事專題報告 (OpenOffice. org 威力導演	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			3-2, 2-3- 2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10, 6- 3-2-3	3-2, 2-3- 6, 3-3- 1, 5-3-1	4-1-5 5-3-6	n-08, 5- a-01	2-4, 3-2- 2, 3-3- 2, 1-3-4 【資訊教 育】	治與開 發 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 3-3- 5, 9-3-2	1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	等教育 4-3-1	2-2-5	11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3	
3	2/25 3/03	環境教育宣導 週	機智的故 事／統整 活動一 6-3-6, 6- 3-6-1, 5- 3-3-1, 5- 3-5-2, 6- 3-2-1	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3- 1, 5-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-1 4-1-1 5-3-2	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5- n-08, 5- n-09, 5- a-01	二、燃燒 和生鏽／ 氧氣 2-2-1, 4- 2-4 ◎環境教育	唐山來 的拓荒 客／清 代的社 會與文 化 1-3-2, 1- 3-11, 2- 3-2, 3-3- 5, 4-3- 2, 4-3-3	〈單元9 原 住民之舞〉 「原」音重 現 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行 ◎性別平 等教育 4-3-1	壹、健康 防護站 二、寶貝奶 奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3	鳥類遷徙介紹 及鳥類生活趣 事專題報告 (OpenOffice. org 威力導演 11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									3-3-12				
4	3/04 3/10	防災教育宣導 週	藝術天地 ／四、引 人注目的 Google 標誌 1- 3-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-3-4, 4- 3-1-3, 5- 3-3-1, 6- 3-3-1	民間的傳 統／二、 迎媽祖 【交通安 全教育】 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-4 4-1-5 5-3-2	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒 和生鏽／ 氧氣、二 氧化碳 2-2-1, 4- 2-4, 3-2-2 ◎環境教育	臺灣現 代化的 起步／ 清末的 開港通 商 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3- 2, 9-3-2 【人權教 育】	〈單元 1 臺 灣印象〉美 的印象、美 的傳播 1-3- 1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機 總動員 1. 小心人 為的危機 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-3-4 4-3-1	壹、健康 防護站 三、無毒家 園 【家庭暴 力防治課 程】 5-2-4	鳥類遷徙介紹 及鳥類生活趣 事專題報告 (OpenOffice. org 威力導演 11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2
5	3/11 3/17		藝術天地 ／五、恆 久的美 1-3-3-	民間的傳 統／二、 迎媽祖 【交通安	Unit 2 How Do You Go to Red	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒 和生鏽／ 二氧化碳 2-2-1, 4-	臺灣現 代化的 起步／ 清末的	〈單元 5 音 樂裡的故事〉 小紅帽 1-3-1	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機	壹、健康 防護站 三、無毒家 園	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			1, 2-3-1- 1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-8- 1	【全教育】 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	House? 1-1-2 2-3-6 4-1-3 5-3-1		2-4, 3-2-2 ◎環境教育	開港通 商 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3- 2, 9-3-2 【人權教 育】	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 2-3-4 4-3-1	【家庭暴 力防治課 程】 5-2-4		英語 2
6	3/18 3/24		藝術天地 ／六、看 戲 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3- 5, 6-3-8	民間的傳 統／二、 迎媽祖 【交通安 全教育】 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3-	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 2-3-6 4-1-4 5-3-1	數與量／ 四、小數 的乘法 5- n-11	二、燃燒 和生鏽／ 二氧化 碳、鐵生 鏽 2-2-1, 4- 2-4, 3-2-2 ◎環境教育	臺灣現 代化的 起步／ 清末的 建設 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3- 1, 2-3-2	〈單元 2 歡 樂的慶典〉 不同的慶 典、版畫家 眼中的歡樂 氣氛 〈單元 6 傳 統音樂之 美〉臺灣的 傳統音樂	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機 ◎資訊教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	壹、健康 防護站 三、無毒家 園 【家庭暴 力防治課 程】 5-2-4	我是小小程 式 設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				1, 4-3-5				【人權教育】	〈單元9原住民之舞〉 大家來跳舞 ◎環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	2-3-4 4-3-1			
7	3/25 3/31	月考週 3/31 補上課 (4/6)	藝術天地／七、舞動美麗人生 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3-	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-2 2-3-4 4-1-3 5-3-7	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 4-3-4【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的建設 1-3- 11, 1-3- 12, 2-3-	〈單元2歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一)◎環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【家庭暴力防治課程】 6-2-2	我是小小程式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學1 數學領域補救教學1 英語2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			2, 5-3- 1, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1					1, 2-3-2 【人權教 育】	2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14				
第一次段考評量方式			紙筆測 驗、口 語評量	口語評 量	紙筆測 驗、口 語評量	紙筆測 驗、形 成性評 量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	實作評 量、形 成性評 量	實作評 量、形 成性評 量	實作評 量	實作評量	紙筆測 驗、口語 評量
8	4/01 4/07		藝術天地 ／統整活 動二 6-3-6- 1, 6-3-4- 3, 5-3-9	母通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1-3-2, 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3-	Culture & Festival s Easter 1-1-1 2-3-2 4-1-3 5-3-2	幾何／ 五、線對 稱圖形 5- s-04	二、植物 世界面面 觀／植物的 繁殖 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2- 1, 3-2-	生產與 消費／ 生產活 動 3-3-3, 7- 3-1	〈單元 10 我們來唱 戲〉認識歌 仔戲◎環境 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧 ◎性別平 等教育 1-3-1	參、樂活 跑碰跳 六. 班際大 隊接力賽 3-2-3 3-2-4	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	家鄉之美 2 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
				9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1			2, 2-3- 2, 3-3-6		2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14				
9	4/08 4/14	家庭教育宣導 週	閱讀階梯 一／要挑 最大的 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	毋通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 【家 政教育】	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 2-3-1 4-1-2 5-3-1	數與量、 幾何／ 六、表面 積 5-n- 20, 5-s- 07	二、植物 世界面面 觀／植物的 繁殖、 植物的分 類 1-3-1, 4- 3-4, 1-2-1	生產與 消費／ 消費行 為 7-3-2	〈單元 2 歡 樂的慶典〉 當版遇到墨 (一)◎環 境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7	評量週 三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧 ◎性別平 等教育 1-3-1	參、樂活 跑碰跳 七. 急行跳 遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	我是小小程式 設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	家鄉之美 2 英語 2
10	4/15 4/21	交通安全教育宣 導	問題與答 案／八、 動物的尾 巴 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-	毋通予人 煩惱／ 三、安全 園第一 1-3-2, 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3-	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 2-3-5 4-1-3 5-3-2	數與量、 幾何／ 六、表面 積 5-n- 20, 5-s-	二、植物 世界面面 觀／植物的 分類 1-3-1, 4- 3-4, 1-2-	生產與 消費／ 消費行 為 7-3-2	〈單元 6 傳 統音樂之 美〉南管音 樂◎環境教 育 1-3-1 1-3-2	四、你我 好關係 1. 友善的 互動 ◎性別平 等教育	評量週 參、樂活 跑碰跳 八. 旋轉之 美 3-2-2	我是小小程式 設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-4- 1	1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1 【防災教 育】		07	1, 3-2- 1, 3-2- 2, 2-3- 2, 3-3-6		1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-3-1	4-2-5		
11	4/22 4/28		問題與答 案／九、 生命中的 大石頭 1-3-3- 2, 2-3-2- 1, 3-3-4- 2, 5-3-7- 1, 6-3-2- 2	毋通予人 煩惱／單 元活動二 1-3-2, 2- 3-1, 2-3- 6	Unit 3 What's Wrong? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-6	代數／ 七、列式 與解題 5- a-04	三、水溶 液／溶解 現象 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3	投資與 理財／ 投資活 動 7-3-1, 7- 3-3	〈單元3解 構・重組・ 新造型〉外 面裡面不一 樣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	四、你我 好關係 2. 關係的 修復 ◎性別平 等教育 3-3-1	參、樂活 跑碰跳 八. 旋轉之 美 3-2-2 3-2-4	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14				
12	4/29 5/05	性平教育宣導 周	問題與答 案／十、 果真如此 嗎 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-3-2, 6- 3-4-1	用心來感 受／四、 好鼻獅 【高齡教 育】 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1	Unit 4 It' s time to Go to Bed 1-2-3 2-3-4 4-2-1 5-2-3	代數／ 七、列式 與解題 5- a-04	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3	投資與 理財／ 投資活 動 7-3-1, 7- 3-3	〈單元7有 聲有色〉漫 步在有聲有 色的世界 1- 3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、生活 管理師 1. 時間規 畫的重要 2-3-1	參、樂活 跑碰跳 九. 武術高 手 【性侵害 犯罪防治 課程】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									3-3-14				
13	5/06 5/12		問題與答案／統整活動三 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅【高齡教育】 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 5-3-1	Unit 4 It's time to Go to Bed 1-2-1, 2-3-2, 4-2-3, 5-2-7	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	投資與理財／理財面面觀 7-3-2	〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球【性侵害犯罪防治課程】 3-2-1 3-2-4	我是小小程式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2
14	5/13 5/19	月考週	文學步道—感受自然／十一、湖光山色	用心來感受／四、好鼻獅【高齡教育】 1-3-	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-2-3, 2-3-1	數與量／八、整數、小數除以整數	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-	臺灣的自然災害／地震 1-3-10	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型 (二) 〈單元 7 有	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球【性侵害犯罪防治	我是小小程式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1	6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3-1	4-2-5 5-1-1	5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	【環境教育】	聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		【課程】 3-2-1 3-2-3 3-2-4		
第二次段考評量方式			紙筆測驗、口語評量	口語評量	紙筆測驗、口語評量	紙筆測驗、形成性評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量、形成性評量	實作評量、形成性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、口語評量
15	5/20		文學步道—感受自	用心來感受／五、	Unit 5 What Do	數與量／	三、水溶液／水溶	臺灣的自然災	〈單元 3 解構・重組・	五、生活管理師	肆、運動你我他	我是小小程式設計師	度假天堂—候鳥 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
	5/26		然／十 二、田園 交響曲 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-4-2, 6- 3-6-1	動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	You Like to Do? 1-2-1 2-1-2 4-1-3 5-4-7	九、比率 與百分率 5-n-14	液的導電 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2- 2, 1-3-3 【環境教 育】	害／颱 風、豪 雨、土 石流 1-3-10 【環境教 育】	新造型〉組 合昆蟲新造 型(二) 〈單元7有 聲有色〉展 覽會之畫 〈單元11 小傑的洋娃 娃〉讀讀劇 本 1-3-1 2-3-9 3-3-13	2. 做個時 間達人 2-3-1	十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	2-2-2 3-2-1 4-2-1	英語 2
16	5/27 6/02	海洋教育宣導 週	文學步道 —感受自然／ 十三、山豬 學校，飛 鼠大學 1-3-3-	用心來感 受／五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-1 2-3-1 4-3-6 5-4-5	數與量／ 九、比率 與百分率 5-n-14	四、力與 運動／力 的作用 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2	生活與 環境／ 臺灣的 資源 1-3-1 【環境教 育】	〈單元4我 的新發現〉 拜訪社區公 共藝術、公 共藝術進入 校園 〈單元8藝 術萬花筒〉	五、生活 管理師 2. 做個時 間達人 2-3-1	肆、運動 你我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	度假天堂—候 鳥 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			2, 2-3-2- 2, 3-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-2- 2						快樂的捕鳥 人 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉牆上的 角色 ◎資訊教育 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13				
17	6/03 6/09	水域安全宣導	文學步道 —感受自然／十 四、湖濱 散記 1-3-3, 2- 3-3, 3-3- 2-1, 4-3- 3-2, 5-3-	用心來感 受／五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 2-2-4 4-3-1 5-4-6	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5- n-17	四、力與 運動／力 的作用 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2 【資訊教	生活與 環境／ 環境的 問題與 保育 1-3-9, 1- 3-10【環 境教育】	〈單元 4 我的新發 現〉拜訪 社區公共 藝術、公 共藝術進 入校園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動 你我他 十二. 大家 來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	度假天堂—候 鳥 2 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
			8-1, 6-3-2-1				育】		的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉牆 上的角色 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-3-1				
18	6/10 6/16		文學步道 —感受自 然／統整 活動四 4-3-1- 1, 4-3- 3, 5-3-1- 1, 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3-8	用心來感 受／單元 活動三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3- 6	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5- n-17	四、力與 運動／力 的作用、 物體運動 的快慢 2-3-2, 4- 3-1	生活與 環境／ 環境的 問題與 保育 1-3-9, 1- 3-10【環 境教育】	〈單元 4 我的新發 現〉拜訪 社區公共 藝術、公 共藝術進 入校園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂 的捕鳥人	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動 你我他 十三. 單槓 運動我最 行 3-2-1 3-2-2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	度假天堂—候 鳥 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉牆 上的角色 ◎環境教 育 1-3-2 3-3-11 3-3-12 3-3-13				
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	閱讀階梯 二／蜘蛛 的電報線 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	唸謠／風 吹、來唱 節日的歌 ／迎媽祖 1-3-6, 2- 3-2, 3-3- 1, 4-3-5	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5- n-16, 5- n-17	四、力與 運動／物 體運動的 快慢、摩 擦力 , 3-3- 2, 3-2-2 【資訊教 育】	生活與 環境／ 永續經 營與發 展 7-3-4 【環境教 育】	〈單元 4 我的新發 現〉拜訪 社區公共 藝術、公 共藝術進 入校園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂 的捕鳥人	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動 你我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-4	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	度假天堂一 候鳥 2 英語 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉牆 上的角色 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-2				
20	6/24 6/30	月考週	閱讀階梯 二／蜘蛛 的電報線 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	趣味的話 語 1-3- 2, 2-3- 7, 4-3- 1, 4-3-3	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用 的大單位 5- n-16, 5- n-17	四、力與 運動／摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3- 3, 3-2-2	生活與 環境／ 永續經 營與發 展 7-3-4 【環境教 育】	〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂 的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉牆 上的角色 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-2	評量週 休業式 五、生活 管理師 4. 理財計 畫 2-3-1	肆、運動 你我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	我是小小程式 設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1	度假天堂－候 鳥 1 數學領域補救 教學 1 英語 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)								
									2-3-8				
第三次段考評量方式			口語評 量、紙筆 測驗	口語評量	口語評 量、紙筆 測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	口語評量、紙 筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體	1. 能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。 2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。 3. 能夠認識各種臺灣小	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他	1. 認能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。 3. 能解決生活中有關比例的問題。 4. 應用圓周長公	1. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 2. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物	1. 探討日治時代的社會等重要變革。 2. 具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。 3. 說明戰	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術、美感的運用、美感效果與特質。 3. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作	1. 透過生活情境探討等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要，並擬定運用策略，實際執行。 2. 引導學對不同的文化與族群所需要與尊重與關懷，完成自身能力	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同	1. 利用各種媒體資訊獲得資料。 2. 將自己的照相作品，製作成動態相簿 3. 利用數位設備紀錄排戲演戲過程製作成數位電子書。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
			會中國文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。	吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5 能夠說出各種可回收資源的說法。 6. 能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。 7. 能夠說出各種天災的說法。	國家的風俗文化。	式，求算圓周長、直徑或半徑以及扇形的周長。 5. 透過具體觀察及探索，觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 6. 了解比例尺的意義及表示方法。	質受熱後，性質會改變。 4. 認識熱在不同物質間會有不同的傳播方式。 5. 從實驗與觀察中，發現水流的力與地形之間的關聯。 6. 察覺岩石變成土壤，就是	後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。 4. 認識戰後臺灣在社會文化、社會型態或家庭結構的改變。 5. 透過圖表的認識與分析，解釋不同空間分布	執掌。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。	能完成的關懷行動。 3. 透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然環境的尊重。 4. 透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢。	文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資 訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
							風化作用。	與各地環境的差異。					
1	8/27 9/02	8/30 開學日正式上課	品格修養 ／一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	做伙來 tshit 退／ 一、臺灣好 tshit 退 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 2- 3-3, 5-3-1	英語入學輔導週 角色介紹、 圖示介紹	數與量／ 一、最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／ 大氣中的水 1-3-5- 4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1	一、東瀛來的統治者／ 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	一、球類 全能王／ 1．來打羽 球 3-2- 1, 3-2-4 【性別平等教育】	資訊素養與倫理 5-3-1 5-3-2 【資訊倫理】	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
2	9/03 9/09		品格修養 ／二、跑道 2-3-2-3, 3-3-3-1, 5-3-5-2	做伙來 tshit 迺 ／一、臺 灣好 tshit 迺 1-3-1, 2- 3-3, 2-3- 8, 4-3- 4, 5-3-3	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／ 一、最大 公因數與 最小公倍 數 6-n- 02, 6-n-03	一、天氣 的變化／ 大氣中的 水 1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3	一、東瀛 來的統治 者／日治 時代的殖 民統治 2-3-1, 2- 3-2, 9-3- 2【家庭 暴力防 治】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師	一、球類 全能王／ 1．來打羽 球 3-2- 1, 3-2-4	openoffice 文 書處理 2-4-2 4-2-1	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
3	9/10 9/16	環境教育宣導週	品格修養 ／三、說話 之前最好停 看聽 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 【人權教 育】	做伙來 tshit 迺 ／一、臺 灣好 tshit 迺 1-3-1, 1- 3-2, 2-3- 3, 2-3- 8, 5-3-3	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／ 二、分數 除法 6-n-03, 6-n-04	一、天氣 的變化／ 認識天氣 的變化 1-3-5- 1, 4-3-2- 3, 7-3-0- 2【全民 國防教育】	一、東瀛 來的統治 者／日治 時代的經 濟發展 2- 3-1, 7-3-4 【性侵害 犯罪防 治】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點線 面	第一單元 生活大富 翁 活動二小 理財員 【家政教 育】	一、球類 全能王／ 2．排球高 手 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平 等教育】	openoffice 文 書處理 4-3-1 4-3-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
4	9/17 9/23	防災教育宣導週	品格修養 ／四、朱子 治家格言選 1-3-1, 3- 3-3-3, 5- 3-1-1 【全民國防 教育】	做伙來 tshit 週 ／二、雙 夜市 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 5, 2-3- 9, 4-3-5 【交通安全 教育】	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／ 二、分數 除法 6-n-04	一、天氣 的變化／ 認識天氣 的變化／ 颱風 1- 3-5-1, 4-3-2- 3, 6-3-2- 3, 7-3-0- 2	一、東瀛 來的統治 者／日治 時代的社 會變遷 2- 3-2, 2-3- 3, 9-3-2 【人權教 育】【性別 平等教育	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大進 擊	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員	一、球類 全能王／ 2．排球高 手 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2-4	openoffice 文 書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
5	9/24 9/30	9/30 補上班上 課(10/9) 食農教育宣導	品格修養 ／統整活動 一 4-3-5, 5- 3-5	做伙來 tshit 週 ／二、雙 夜市 1-3- 5, 2-3- 5, 2-3- 9, 4-3-5	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／ 三、小數 除法 6-n-06	天氣的變 化／颱風 1-3-5- 4, 2-3-4- 2, 4-3-2- 3, 6-3-1- 1【海洋 教育】	二、戰後 臺灣的政 治演變／ 政治發展 2-3-1, 2- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	壹、藝想 新世界 二、視覺 藝術大進 擊	第二單元 學習天地 活動一學 習分享會 【家政教 育】	一、球類 全能王／ 3．快打旋 風 3-2- 2, 3-2-4 【家庭暴 力防治】	openoffice 文 書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
6	10/01 10/07		臺灣印象／ 五、冬天的 基隆山 5-3-1-1, 4-3-2-2 6-3-8-1 【環境教 育】	做伙來 tshit 迺 ／二、𪗇 夜市 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3-5 【性侵害犯 罪防治】	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／ 三、小數 除法 6-n-06, 6-n-07	二、熱對 物質的影響／物質 受熱後的 變化 1- 3-1-2, 2- 3-1-1, 7- 3-0-1,	二、戰後 臺灣的政治演變／ 政府組織 6-3-1, 6- 3-2【人權 教育】	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術新挑 戰	第二單元 學習天地 活動一學 習分享 會、活動 二有效學 習 【家政教 育】	二、人際 加油站／ 1．人際交 流 6-2- 2, 6-2-3	openoffice 文 書處理 4-2-1 4-3-1	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
7	10/08 10/14		臺灣印象／ 六、東海岸 鐵路 2-3-2-3, 3-3-2-1, 6-3-3-1 【交通安全 教育】	做伙來 tshit 迺 ／單元活 動一 1-3- 4, 1-3- 8, 2-3- 8, 4-3-4	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／ 四、比與 比值 6-n-09	二、熱對 物質的影響／物質 受熱後的 變化／熱 的傳播 1-3-1-2, 2-3-5- 1, 5-3-1- 1,	三、戰後 臺灣的政治演變／ 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7- 3-4	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術新挑 戰	第二單元 學習天地 活動二有 效學習	二、人際 加油站／ 2．拒絕的 藝術 3．化解衝 突 6-2- 2, 6-2-4	openoffice 文 書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
8	10/15 10/21	月考週	臺灣印象／ 七、神祕的 海底古城 5-3-4-4, 6-3-4-3	寶惜咱的 地球／ 三、做環 保，上蓋 好 1-3- 1, 1-3- 5, 1-3- 6, 4-3-3 【環境教 育】	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	數與量／ 四、比與 比值 6-n-09	二、熱對 物質的影 響／熱的 傳播 1- 3-5-3, 3- 3-0-2, 7- 3-0-2	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7- 3-4【全民 國防教 育】	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場	第二單元 學習天地 活動三樂 在學習	二、人際 加油站／ 2．拒絕的 藝術 3．化解衝 突 6-2- 2, 6-2-4 【性侵害 犯罪防 治】	openoffice 文 書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、 口語評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	10/22 10/28	家庭教育宣導週	臺灣印象／ 統整活動二 4-3-5, 5- 3-6, 6-3- 3	寶惜咱的 地球／ 三、做環 保，上蓋 好 1-3- 1, 1-3- 5, 4-3-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、 幾何、代 數／五、 圓周率與 圓周長 6- n-14, 6-s-03, 6-a-03	二、熱對 物質的影 響／熱的 傳播／保 溫與散熱 1-3-4- 4, 2-3-5- 1, 7-3-0- 2 【環境教 育】	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7- 3-4【全民 國防教 育】	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的劇 場	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 【海洋教 育】	三、舞躍 大地 樂悠 游／1．原 住民舞蹈 之美 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
10	10/29 11/04	交通安教育宣導	閱讀階梯一 ／驚蟄驅蟻 記 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	寶惜咱的 地球／ 三、做環 保，上蓋 好 1-3- 6, 2-3- 4, 2-3- 7, 4-3-3	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、 幾何、代 數／五、 圓周率與 圓周長 6- n-14, 6-s-03, 6-a-03	二、熱對 物質的影 響／保溫 與散熱／ 三、大地 的奧秘／ 多變的大 地景觀 2-3-4- 4, 3-3-0- 1, 7-3-0- 1	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7- 3-4	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發、 活動二戶 外探索新 發現【性 侵害犯罪 防治】	三、舞躍 大地 樂悠 游／1．原 住民舞蹈 之美 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-5	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
11	11/05 11/11		思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 3-3-2-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 1- 3-4, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、 代數／ 六、數量 關係 6-n- 13, 6-a-04	三、大地 的奧秘／ 多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 2-3-4- 4, 6-3-3- 2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／社會的 變遷 4- 3-1, 5-3- 2, 5-3-3	貳、表演 任我行 二、我的 創意小舞 臺	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現【家 政教育】	三、舞躍 大地 樂悠 游／2．蛙 泳 3-2- 1, 3-2-4 【性別平 等教育】	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	11/12 11/18	性平教育宣導週	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2- 3-2-7, 6-3-2-2	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 1- 3-8, 2-3- 7, 2-3- 9, 4-3-4 【環境教 育】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、 代數／ 六、數量 關係 6-n- 13, 6-a-04	三、大地 的奧秘／ 多變的大 地景觀 1-3-4- 2, 2-3-4- 4, 3-3-0- 4, 6-3-3- 2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／社會的 變遷 4- 3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【性別平 等】	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現 【海洋教 育】	三、舞躍 大地 樂悠 游／2·蛙 泳 3-2- 1, 3-2-4 【家庭暴 力防治】	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
13	11/19 11/25		思考的藝術 ／十、狐假 虎威 2-3-2-7, 3-3-2-2, 6-3-4-4 【人權教 育】	寶惜咱的 地球／ 四、地動 1-3-2, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量／ 七、成正 比 6-n-10	三、大地 的奧秘／ 多變的大 地景觀／ 岩石與礦 物 1-3- 3-2, 5-3- 2, 4-3- 1-2, 6-3- 3-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／文化的 傳承與發 展 2-3- 2, 4-3- 2, 4-3- 3, 9-3-2	貳、表演 任我行 三、當戲 曲遇見歌 劇	第四單元 珍惜大自 然 活動一大 自然的傷 痛 【環境教 育】	四、聰明 消費學問 多／1·消 費停看聽 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4 【人權教 育】	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 校本課程：台 灣我的家 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	11/26 12/02		思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6-3-6	寶惜咱的 地球／單 元活動二 1-3-1, 2- 3-4, 4-3-5	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量／ 七、成正 比 6-n-10	三、大地 的奧秘／ 岩石與礦 物 1-3- 4-2, 3-3- 0-4, 5-3- 1-2	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／文化的 傳承與發 展 2-3- 2, 4-3- 2, 4-3- 3, 9-3-2 【家庭暴 力防治】	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線 面	第四單元 珍惜大自 然 活動一大 自然的傷 痛	四、聰明 消費學問 多／1．消 費停看聽 2-2-4, 2- 2-5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 4-3-1 4-3-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 校本課程： 台灣我的家 2
15	12/03 12/09	12/5-8 月考週	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3	來去看表 演／五、 搬戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	代數／ 八、等量 公理與應 用 6-a-01	三、大地 的奧秘／ 岩石與礦 物／風化 與土壤 1-3-3- 1, 3-3-0- 4, 6-3-3- 2	臺灣的人 口／人口 分布與遷 移 1-3- 4, 1-3-5	參、音樂 美樂地 一、音樂 藝術點線 面 【性別平 等教育】	第四單元 珍惜大自 然 活動二愛 自然做環 保	四、聰明 消費學問 多／2．消 費高手 2- 2-4, 7-2-3	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 4-3-3 4-4-1	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	紙筆測驗、口 語評量	
16	12/10 12/16	海洋教育宣導週	文學長廊／ 十一、我願 4-3-2-1, 5-3-8-2	來去看表 演／五、 搬戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	代數／ 八、等量 公理與應 用 6-a-02	四、電磁 作用／指 北針和地 磁／電磁 鐵 1-3- 5-3, 2-3- 1-1, 6-3- 3-2, 7- 3-0-4	五、臺灣 的人口／ 人口分布 與遷移 1-3-4, 1- 3-5【資訊 倫理】	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂藝 術 【性別平 等教育】	第四單元 珍惜大自 然 活動二愛 自然做環 保 【家政教 育】	五、跑接 好功夫／ 1·短距離 快跑 2·大隊接 力 3-2- 4, 6-2-5 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
17	12/17 12/23	水域安全宣導	文學長廊／ 十三、空城 計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 6-3-2-3	來去看表 演／五、 搬戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量、 幾何、代 數／九、 圓面積 6- n-14, 6-s-01	四、電磁 作用／電 磁鐵 1- 3-5-3, 2- 3-5-5, 6-3-2-2, 7-3-0-4	五、臺灣 的人口／ 人口現象 與政策 3-3-3, 3- 3-5, 4-3- 4	參、音樂 美樂地 二·中西 的音樂藝 術	第五單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 【家政教 育】	五、跑接 好功夫／ 2·大隊接 力 3·練武強 體魄 3-2- 2, 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
18	12/24 12/30		文學長廊／ 十四、桂花 雨 1-3-2, 3- 3-3-1, 4-3-2-1	來去看表 演／單元 活動三 1- 3-8, 2-3- 6, 4-3- 5, 5-3-1	Review 2 複習 Unit3-Unit 5	數與量、 幾何、代 數／九、 圓面積 6- n-14, 6-a-03	四、電磁 作用／電 磁鐵 1- 3-5-3, 2- 3-5-5, 6-3-3-2, 7-3-0-4	五、臺灣 的人口／ 人口現象 與政策 3-3-3, 3- 3-5, 4-3- 4	參、音樂 美樂地 二、中西 的音樂藝 術	第五單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 【高齡教 育】 【家庭暴 力防治】	五、跑接 好功夫／ 3・練武強 體魄 3-2- 2, 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
19	12/31 1/06		文學長廊／ 十四、桂花 雨 1-3-2, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1	唸謠／臆 臺灣的地 名、一年 四季 1-3- 1, 1-3- 6, 4-3- 2, 4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year	幾何／ 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02	四、電磁 作用／電 磁鐵／電 磁鐵的應 用 1-3- 3-2, 3-3- 0-5, 7- 3-0-4	六、臺灣 的城鄉與 區域／鄉 村與都市 1-3-6, 1- 3-7, 1-3- 8	參、音樂 美樂地 二、中西 的音樂藝 術	第五單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 【家庭暴 力防治】	六、非常 男女大不 同／1・哪 裡不一 樣？1-2-4 【性別平 等教育】	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
20	1/07 1/13		文學長廊／ 統整活動四 5-3-4-1, 6-3-7	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4- 3-2	Final Review、 期末考	幾何／ 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02	四、電磁 作用／電 磁鐵的應 用 2-3- 5-5, 7-3- 0-4	六、臺灣 的城鄉與 區域／區 域特色與 發展 1- 3-7, 7-3- 4	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事 【資訊倫 理】	第五單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 【家政教 育】	六、非常 男女大不 同／2．拒 絕騷擾與 侵害 1-2- 5, 5-2-1 【性別平 等教育】	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
21	1/14 1/20	1/19 休業式	閱讀階梯二 ／進入雨林 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	總複習 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3- 8, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4	成果發表會	幾何／ 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02	四、電磁 作用／自 由探究／ 科學閱讀 1-3-1- 1, 7-3-0- 3, 7-3-0- 4	六、臺灣 的城鄉與 區域／區 域特色與 發展 1- 3-7, 7-3- 4	參、音樂 美樂地 三、聽音 樂說故事	第五單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 【高齡教 育】	六、非常 男女大不 同／3．性 別平等與 自我肯定 1-2-5, 6- 2-1【人權 教育】	總複習	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量	口語評量	紙筆測驗、 口語評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、 口語評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

106 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)							彈性學習節數 (5)			
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野。 3. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 4. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活結合運用。	1. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 2. 能了解世界文化，培養尊重各國文化的包容性。 3. 延伸學習節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 4. 能學會各俗諺的講法，並理解俗諺的內涵與意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識其他國家的風俗文化。	1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 能理解簡單直立的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 能列式	1. 藉由實驗，知道槓桿的效果。 2. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 3. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 4. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 5. 了解生物的分布和習性會受到陽光、	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 3. 認識地域、文化與音樂之交響關係，並瞭解文化、歷史對音	1. 能回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 能覺察自己在生活中的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 能認識各種社會	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本	1. 認識資訊倫理相關問題 2. 運用簡單的科技來探討、瞭解環境及相關的議題。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
						表徵生活的 情境中的 數量關係 並進行解 題,及檢驗 解的合理 性。 6. 能 整 理 生活 中 的 資料,繪製 圖 形 並 報 讀。	水分、溫度 及 食 物 的 影響。 6. 認 識 可 再 生 資 源 與 不 可 再 生 資 源。	4. 體 認 地 球 村 的 關 聯,並 培 養 世 界 觀 和 世 界 公 民 的 責 任。	樂 作 品 的 影響。 4. 透 過 欣 賞 素 描 作 品, 與 人 物 速 寫 作 品 創 作 構 思。 5. 運 用 多 媒 材 深 入 構 思 與 我 的 故 事 書 相 關 的 主 題 與 內 涵,嘗 試 使 用 電 腦 製 作 動 畫。 6. 透 過 與 他 人 的 合 作 與 互 動 瞭 解 戲 劇 排 演 的 歷 程。	資 源 及 支 援 系 統,以 及 知 道 使 用 的 時 機。 4. 認 識 社 會 服 務 團 體,引 導 兒 童 討 論 具 體 可 行 的 班 級 社 會 服 務 活 動。 5. 鼓 勵 兒 童 共 同 實 踐 體 驗 社 會 服 務 活 動,並 從 活 動 中 省 思 分 享 個 人 參 與 社 會 服 務 活 動 後 的 體 會 與 感 受。	技能。 4. 認識並 愛惜自 我,學習 拒絕網路 不當誘 惑。 5. 掌握身 體律動的 技巧,激 發肢體創 作的能 力。 6. 覺察食 品安全 的重要 性,認識 食品中 毒相關 概念。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	1/22- 1/24	補第二學期第一 週課程	人間有情／ 一、過故人 莊 1-3-2, 4-3-3-3, 6-3-8-1	多元文化 ／一、地 球人 1-3- 5, 2-3- 1, 2-3- 4, 2-3- 7, 4-3- 5, 5-3-3 【人權教 育】	發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單 機械／認 識槓桿 1-3-2- 2, 4-3-1- 1, 6-3- 3-2	一、文明 與科技生 活／古代 的文明與 科技 2- 3-3	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影	單元一、 共同的回 憶 活動 1 時 光機【家 政教育】	一、好球 開打／1· 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3	資訊素養與倫 理 5-3-1 【資訊倫理】	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
2	2/21 2/24	2/21 開學日	人間有情 ／二、把 愛傳下去 1-3-1, 4-3-1-1, 6-3-4-1	多元文化 ／一、地 球人 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 5, 2-3- 7, 4-3-5 【性侵害犯 罪防治】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、簡單 機械／認 識槓桿／ 槓桿的應 用 1-3- 5-2, 4- 3-1-2, 6-3-3-2	文明與科 技生活／ 古代的文 明與科技 2-3-3 【全民國 防教育】	壹・視覺 驚艷 一・為你 留影	單元一、 共同的回 憶 活動 1 時 光機【高 齡教育】 【家政教 育】	一、好球 開打／1・ 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3	OpenOffice. org (自由軟體) 2-4-2 4-3-2 【資訊倫理】	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	2/25 3/03	環境教育宣導週	人間有情 ／三、山村車軌寮 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3- 1, 4-3-5	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單 機械／槓 桿的應用 2-3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2- 4	文明與科 技生活／ 科學的突 破 8-3- 1, 8-3-2	壹・視覺 驚艷 二・我的 故事書	單元一、 共同的回 憶 活動 2 當 我們同在 一起 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防 治】	一、好球 開打／2・ 誰「羽」 爭鋒 3-2- 2, 3-2-4 【環境教 育】	OpenOffice.or g (自由軟體) 2-4-2 4-3-3	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
4	3/04 3/10	防災教育宣導週	人間有情 ／統整活 動一 1-3-1, 4-3-2	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-8 【人權教 育】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12 【交通安 全教育】	一、簡單 機械／槓 桿的應用 ／動力的 傳送 1- 3-5-2, 2- 3-5-4, 5-3-1-2,	文明與科 技生活／ 科學的突 破 8-3- 1, 8-3-2 【全民國 防教育】	壹・視覺 驚艷 二・我的 故事書	單元一、 共同的回 憶 活動 2 當 我們同在 一起【家 庭暴力防 治】	一、好球 開打／2・ 誰「羽」 爭鋒 3・ 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-2	OpenOffice.or g (自由軟體) 2-4-2 4-3-3	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	3/11 3/17		海天遊蹤 ／ 四、迷途 2-3-2, 3- 3-2, 6-3-8	多元文化 ／單元活 動一 1-3- 2, 1-3-3, 5-3-1	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、 代數／ 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04	一、簡單 機械／動 力的傳送 3-3-0- 3, 4-3-3- 1, 8- 3-0-3 【全民國 防教育】	文明與科 技生活／ 科技的運 用與管理 8-3-2, 8- 3-4, 9-3- 4	壹・視覺 驚艷 三・藝術 瑰寶	單元一、 共同的回 憶 活動 2 當 我們同在 一起 【性別平 等教育】	一、好球 開打／3・ 攻其不備 4・運動安 全知多少 3-2-1, 3- 2-4, 4-2- 1, 5-2-5	OpenOffice.or g (自由軟體) 2-4-2 4-3-3	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 校本課程： 看見家鄉 2
6	3/18 3/24		海天遊蹤 ／五、遠 足到格蘭 切斯特 1-3-3-2, 5-3-3-3, 6-3-2-2	成長的祝 福／三、 大樹青青 1-3-1, 1- 3-4, 2-3- 1, 3-3- 4, 4-3-3	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關係 與體積 6-s-04, 6-s-05	一、簡單 機械／動 力的傳送 二、微生 物與食品 保存／生 活中的微 生物 3- 3-0-1, 6- 3-1-1	文明與科 技生活／ 科技的運 用與管理 8-3-1, 8- 3-3, 9-3- 4【交通安 全教育】	壹・視覺 驚艷 三・藝術 瑰寶 【環境教 育】	單元二、 壓力的出 口 活動 1 壓 力紅綠燈 【家庭暴 力防治】	二、健康 醫點通／ 1・守護醫 療資源 2・就醫即 時通 1-2- 3, 7-2-3 【性侵害 犯罪防 治】	威力導演 11 Qr Code 製作 工具 (免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 校本課程： 看見家鄉 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
7	3/25 3/31	3/31 補上課 (4/6)	海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！1-3-3-2, 4-3-2	成長的祝福／三、大樹青青1-3-1, 1-3-5, 2-3-1, 3-3-4, 4-3-3【高齡教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積 6-s-01, 6-a-03	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-4-1, 2-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	從臺灣走向世界／臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】	單元二、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈【家庭暴力防治】	二、健康醫點通／3·用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4	威力導演 11 Qr Code 製作工具(免費軟體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
8	4/01 4/07		海天遊蹤 ／統整活 動二 5-3-4, 6-3-2	成長的祝 福／四、 祝福的話 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 5, 2-3- 7, 3-3- 2, 5-3- 1, 5-3-4	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	二、微生 物與食品 保存／食 物腐壞的 原因 2- 3-3-1, 3-3-0- 3, 6-3-2- 3, 7-3- 0-1	從臺灣走 向世界／ 臺灣與世 界 2-3- 3, 9-3- 2, 9-3-4	貳・表演 任我行 一・導演 開麥拉	單元一、 壓力的出 口 活動 2 壓 力停看聽	三、鍛鍊 好體能／ 1・鐵人三 項和耐力 跑 4-2- 3, 6-2-5 【全民國 防教育】	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	4/08 4/14	家庭教育宣導週	閱讀階梯 一／故事的真相 5-3-10, 5-3-10-1	成長的祝 福／四、 祝福的話 1-3-1, 1- 3-5, 1-3- 6, 3-3- 2, 5-3-1	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04, 6-n-13	二、微生 物與食品 保存／食 物腐壞的 原因／保 存食物的 方法 1-3-4- 1, 2-3-3- 1, 5-3- 1-3, 7-3- 0-1	從臺灣走 向世界／ 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3- 5【全民國 防教育】	貳・表演 任我行 二・好戲 就要開鑼	單元一、 壓力的出 口 活動 2 壓 力停看聽 【家政教 育】	三、鍛鍊 好體能／ 2・異程接 力 3・練 武好身手 3-2-2, 3- 2-4	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
10	4/15 4/21	月考週 交通安教育宣導	閱讀階梯 一／故事的真相 5-3-5, 5-3-8	成長的祝 福／單元 活動二 1- 3-1, 2-3-10, 4- 3-2, 5-3-2	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	二、微生 物與食品 保存／保 存食物的 方法 5- 3-1-2, 6- 3-1-1	從臺灣走 向世界／ 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3- 5【人權 教育】	貳・表演 任我行 二・好戲 就要開鑼 【資訊倫 理】	單元三、 求助有一 套 活動 1 資 源支援大 集合 【家政教 育】	三、鍛鍊 好體能／ 3・練武好 身手 3-2- 2。3-2-4	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
第一次段考評量方式			口語評量、 紙筆測驗	口語評量	口語評量、 紙筆測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	口語評量、 紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	4/22 4/28		童年故事 ／七、油 條報紙・ 文字夢 4-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-2-1 【家庭暴 力防治】	老大人的 智慧／ 五、讀俗 諺學智慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6- n-13, 6-a-04	三、生物 與環境／ 生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2- 1, 3-3-0- 4【海洋 教育】	放眼看世 界／多元 文化地球 村 5-3- 2, 9-3-2 【人權教 育】	貳・表演 任我行 三・現代 表演藝術 面面觀	單元三、 求助有一 套 活動 1 資 源支援大 集合、活 動 2 資源 支援達陣	四、青春 進行曲／ 1・友誼的 橋梁 1-2- 6 【性別 平等教 育】	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
12	4/29 5/05	性平教育宣導周	童年故事 ／八、雕 刻一座小 島 4-3-2, 6-3-2-1 【海洋教 育】	老大人的 智慧／ 五、讀俗 諺學智慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6- n-13, 6-a-04	三、生物 與環境／ 生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2- 1	放眼看世 界／多元 文化地球 村 5-3- 2, -3-2	貳・表演 任我行 三・現代 表演藝術 面面觀 【性別平 等教育】	單元三、 求助有一 套 活動 2 資 源支援達 陣 【性別平 等教育】	四、青春 進行曲／ 1・友誼的 橋梁 1-2- 6	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
13	5/06 5/12		童年故事 ／九、童年・夏日・棉花糖 3-3-2-1, 6-3-4	老大人的智慧／單元活動三 1-3-8, 2-3-10, 4-3-2, 4-3-5	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1【環境教育】	放眼看世界／人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地一・跨「樂」世界	單元四、讓愛發光活動1從「愛」出發【家庭暴力防治】	四、青春進行曲／2・網路停看聽 1-2-3【性別平等教育】	威力導演 11 Qr Code 製作工具(免費軟體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰 林)	健康與 體育 (3) (康 軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	5/13 5/19		統整活動 三 4-3-5	唸謠／好 朋友 1-3- 1, 2-3- 7, 2-3- 10, 4-3-2	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6- n-13, 6-a-04	三、生物 與環境／ 人類活動 對環境的 影響 1- 3-4-1, 2- 3-1-1, 5- 3-1-1	放眼看世 界／全球 關聯 3- 3-4, 9-3- 4	參、音樂 美樂地 一・跨 「樂」世 界	單元四、 讓愛發光 活動 1 從 「愛」出 發【家政 教育】	四、青春 進行曲／ 3・網路沉 迷知多少 1-2-3 五、舞動 青春／2・ 方塊舞 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平 等教育】	威力導演 11 Qr Code 製作 工具(免費軟 體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
15	5/20 5/26		成長與祝福／十、自己的小路 1-1-3-2, 2-2-3, 6-3-8-1	來唱節日的歌／歲時謠 1-3-1, 1-3-5, 2-3-7, 2-3-10, 4-3-2, 4-3-5	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	統計與機率／六、統計圖 6-d-01, 6-d-02	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-3-1 【海洋教育】	關心我們的地球／世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【人權教育】	參、音樂 美樂地 二・音樂 新「視」 界	單元四、讓愛發光 活動 1 從「愛」出發 【家政教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	威力導演 11 Qr Code 製作 工具 (免費軟體) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
16	5/27 6/02	海洋教育宣導週	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 3-3-3-1, 4-3-3-2	總複習 1-3-5, 2-3-6, 3-3-2, 4-3-5	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	統計與機率／六、統計圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1 【環境教育】	關心我們的地球／世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【人權教育】	參、音樂 美樂地 二・音樂 新「視」 界	單元四、讓愛發光 活動 2 把「愛」傳出去	五、舞動青春／2・方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 六、食在安心／3・食品中毒解密 4・食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5	ShineCue 電子書 (自由軟體) 4-3-4 4-4-1 【資訊倫理】	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2
17	6/03 6/09	水域安全宣導	統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 5-3-10, 5-3-10-1	總複習 1-3-5, 2-3-6, 3-3-2, 4-3-5	Review 2 複習 Unit3~Unit 4	統計與機率／六、統計圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 2-3-1-1, 5-3-1-1, 6-3-3-1	關心我們的地球／世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂 美樂地 三・愛的樂章	單元四、讓愛發光 活動 2 把「愛」傳出去	六、食在安心／1・餐飲衛生 2・食安守門員 2-2-5	ShineCue 電子書 (自由軟體) 4-3-4 4-4-1	國語補救教學 1 數學領域補救教學 1 閱讀理解 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救 教學、閱 讀 (4) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
18	6/10 6/16	畢業考週	統整活動 四／ 閱讀階梯 二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8	畢業考	Review 1 複習 Unit3~Unit 4	統計與機 率／六、 統計圖 6-d-03	三、生物 與環境／ 珍惜自然 資源 3- 3-0-4, 5- 3-1-1, 7- 3-0-2	總複習 1-3-5, 2- 3-6, 3-3- 2, 4-3-5	參、音樂 美樂地 三・愛的 樂章 【性別平 等教育】	單元四、 讓愛發光 活動 2 把 「愛」傳 出去	六、食在 安心／2・ 食安守門 員 2-2-5	ShineCue 電子 書 (自由軟體)4- 3-4 4-4-1	國語補救教 學 1 數學領域補 救教學 1 閱讀理解 2
畢業考評量方式			口語評量、 紙筆測驗	口語評量	口語評量、 紙筆測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	口語評量、紙 筆測驗
19	6/17 6/23	6/20 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

龍港國小 106 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：四年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年上學期（上）☐單元 時間：共42節

教學目標	1. 能說出書法用具的名稱 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式 3. 能了解文字的起源與演變 能書寫基本筆畫與簡單的文字					
融入領域	語文領域		教學節數	82		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書法	用具使用說明	80	實作評量	
	2	書法	執筆說明與練習用具清洗說明	80	實作評量	
	3	書法	象形文字習寫	80	實作評量	
	4	書法	點、挑畫練習	80	實作評量	
	5	書法	橫畫、豎畫練習	80	實作評量	
	6	書法	各種撇畫練習	80	實作評量	
	7	書法	各種捺畫練習	80	實作評量	
	8	書法	橫折、撇橫練習	80	實作評量	
	9	書法	彎鉤、橫折鉤練習	80	實作評量	
	10	書法	橫曲鉤、豎曲鉤、橫斜鉤	80	實作評量	
	11	書法	豎撇、豎折、橫撇練習	80	實作評量	

	12	書法	橫鉤、豎鉤、豎挑練習	80	實作評量	
	13	書法	戈鉤、浮鵝鉤、撇挑練習	80	實作評量	
	14	書法	二、工、上習寫	80	實作評量	
	15	書法	巾、升、年習寫	80	實作評量	
	16	書法	下、中、川習寫	80	實作評量	
	17	書法	田、且、百習寫	80	實作評量	
	18	書法	人、入、八習寫	80	實作評量	
	19	書法	大、夫、火習寫	80	實作評量	
	20	書法	千、兵、重習寫	80	實作評量	
	21	書法	春聯練習	80	實作評量	
附件 (資料來源)						

龍港國小 106 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：四年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年度下學期☐單元 時間：共40節

教學目標	1. 能書寫老師範寫的文字 2. 能簡述書法各體的特色 3. 能簡述文字的演進過程 4. 能粗略了解如何欣賞書法 5. 能書寫春聯					
融入領域	語文領域	教學節數	40	能力指標 (領域、議題)		
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書法	彼、宜、宅習寫	80	實作評量	
	2	書法	令、舍、父習寫	80	實作評量	
	3	書法	足、近、造習寫	80	實作評量	
	4	書法	亡、玄、市習寫	80	實作評量	
	5	書法	守、宇、宙習寫	80	實作評量	
	6	書法	火、羊、宗習寫	80	實作評量	
	7	書法	次、於、冬習寫	80	實作評量	
	8	書法	比、地、指習寫	80	實作評量	
	9	書法	衣、辰、長習寫	80	實作評量	

	10	書法	書法作品賞析	80	實作評量	
	11	書法	月、同、門習寫	80	實作評量	
	12	書法	子、手、家習寫	80	實作評量	
	13	書法	力、切、勁習寫	80	實作評量	
	14	書法	書法作品欣賞解說	80	實作評量	
	15	書法	夙、氣、飛習寫	80	實作評量	
	16	書法	心、必、忘習寫	80	實作評量	
	17	書法	也、己、兄習寫	80	實作評量	
	18	書法	九、乃、及習寫	80	實作評量	
	19	書法	川、州、形習寫	80	實作評量	
	20	書法	春聯習寫	80	實作評量	
附件 (資料來源)						

龍港國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱 英語本位課程

對象：五年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年度☒上學期 ☐單元 時間：共 42 節

教學目標	增進學生英語聽說讀寫能力、不畏犯錯、樂於溝通、表達意見並了解英語故事及兒童短劇中的大致內容。					
融入領域	英語語文領域		教學節數	42		
能力指標 (領域、議題)	英語語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	繪本教學(1) Too noisy	動畫欣賞紙本繪本. 單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	2	繪本教學(1)Too noisy	讀者劇場	40	課堂觀察.活動式評量	
	3	繪本教學(1)Too noisy	角色扮演	40	活動式評量	
	4	繪本教學(1)Too noisy	繪本創作	40	紙筆評量	
	5	Song: The season in the sun	音樂影片欣賞. 單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	6	Song: The season in the sun	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	
	7	繪本教學(2)Picky Nicky	動畫欣賞紙本繪本. 單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	8	繪本教學(2)Picky Nicky	讀者劇場	40	課堂觀察.活動式評量	
	9	繪本教學(2)Picky Nicky	角色扮演	40	活動式評量	
	10	繪本教學(2)Picky Nicky	繪本創作	40	紙筆評量	
	11	Song: Sunday Morning	音樂影片欣賞. 單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	12	Song: Sunday Morning	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	

	13	繪本教學(3)We are going on a bear hunt	動畫欣賞紙本繪本.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	14	繪本教學(3)We are going on a bear hunt	讀者劇場	40	活動式評量	
	15	繪本教學(3)We are going on a bear hunt	角色扮演	40	課堂觀察.活動式評量	
	16	繪本教學(3)We are going on a bear hunt	繪本創作	40	紙筆評量	
	17	Song: You are my sunshine	音樂影片欣賞.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	18	Song: You are my sunshine	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	
	19	成果展演排練	排練	40	表演	
	20	成果展演排練	排練	40	表演	
	21	成果展演	成果展演	40	表演	
附件 (資料來源)						

龍港國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱 英語本位課程

對象：五年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年度☒下學期 ☐單元 時間：共 40 節

教學目標	增進學生英語聽說讀寫能力、不畏犯錯、樂於溝通、表達意見並了解英語故事及兒童短劇中的大致內容。					
融入領域	英語語文領域		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	英語語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	繪本教學(1) We are good friends	動畫欣賞紙本繪本.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	2	繪本教學(1) We are good friends	讀者劇場	40	課堂觀察.活動式評量	
	3	繪本教學(1) We are good friends	角色扮演	40	活動式評量	
	4	繪本教學(1) We are good friends	繪本創作	40	紙筆評量	
	5	Song: The thing	音樂影片欣賞.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	6	Song: The thing	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	
	7	繪本教學(2)Stone soup	動畫欣賞紙本繪本.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	8	繪本教學(2)Stone soup	讀者劇場	40	課堂觀察.活動式評量	
	9	繪本教學(2)Stone soup	角色扮演	40	活動式評量	
	10	繪本教學(2)Stone soup	繪本創作	40	紙筆評量	
	11	Song: I will follow him	音樂影片欣賞.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	12	Song: I will follow him	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	
	13	繪本教學(3)Gugi Gugi	動畫欣賞紙本繪本.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	
	14	繪本教學(3)Gugi Gugi	讀者劇場	40	活動式評量	
	15	繪本教學(3)Gugi Gugi	角色扮演	40	課堂觀察.活動式評量	
	16	繪本教學(3)Gugi Gugi	繪本創作	40	紙筆評量	
	17	Song: Proud of you	音樂影片欣賞.單字及句型教學	40	課堂觀察.口語評量	

	18	Song: Proud of you	發揮創意進行.角色扮演	40	活動式評量	
	19	成果展演排練	排練	40	表演	
	20	成果展演	成果展演	40	表演	
	21					
附件 (資料來源)						

龍港國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀本位課程

對象：六年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年☒上學期☐單元 時間：共 42 節

教學目標	增進學生閱讀理解能力，培養閱讀素養。					
融入領域	語文領域		教學節數	42		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間(分)	評量方式	備註
	1	書的 GPS	認識圖書分類	80	觀察、發表	
	2	繪本教學(1)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	3	繪本教學(1)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	4	繪本教學(2)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	5	繪本教學(2)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	6	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	7	頑皮故事集(1)	故事導讀、內容深究探討	80	發表、討論	
	8	頑皮故事集(2)	內容深究探討	80	發表、討論	
	9	頑皮故事集(3)	故事延伸與擴展、心得分享	80	發表、討論	
	10	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	11	介紹一本書	學生介紹繪本	80	發表、討論	

	12	繪本教學(3)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	13	繪本教學(3)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	14	手工書製作(1)	書本介紹、編寫文字稿	80	發表、討論	
	15	手工書製作(2)	編寫文字稿、繪製手工書	80	發表、討論	
	16	手工書製作(3)	繪製手工書	80	發表、討論	
	17	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	18	介紹一本書	學生介紹繪本	80	發表、討論	
	19	繪本教學(4)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	20	繪本教學(4)、簡易小書製作	內容深究與探討、繪製小書	80	討論、觀察、學習單	
	21	成果發表	學期成果發表	80	發表	
附件 (資料來源)						

龍港國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀本位課程

對象：六年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年☒下學期☐單元 時間：共 40 節

教學目標	增進學生閱讀理解能力，培養閱讀素養。					
融入領域	語文領域		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 網要	週次	活動名稱	教學重點內容	時間(分)	評量方式	備註
	1	閱讀「龍港」	解讀社區老地圖	80	討論、發表	
	2	繪本教學(1)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	3	繪本教學(1)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	4	繪本教學(2)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	5	繪本教學(2)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	6	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	7	短篇小說閱讀(1)	小說導讀	80	發表、討論	
	8	短篇小說閱讀(1)	內容深究探討	80	發表、討論	
	9	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	10	單書閱讀	故事導讀、內容深究與探討	80	發表、討論	
	11	單書閱讀	內容深究探討	80	發表、討論	
	12	單書閱讀	故事延伸與擴展、心得分享	80	討論、學習單	
	13	手工書製作(1)	範本選擇與介紹、編寫文字稿	80	發表、討論	
	14	手工書製作(2)	編寫文字稿、繪製手工書	80	發表、討論	
	15	手工書製作(3)	繪製手工書	80	發表、討論	
	16	短篇小說閱讀(2)	小說導讀	80	發表、討論	

	17	短篇小說閱讀(2)	內容深究探討	80	發表、討論	
	18	短篇小說閱讀(3)	小說導讀	80	發表、討論	
	19	短篇小說閱讀(3)	內容深究探討	80	發表、討論	
	20	成果發表	學期成果發表	80	發表	
附件 (資料來源)						

