

鄉鎮別： 東石鄉

編號： 15 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉龍港國民小學

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	√		通過審核日期：108 年 7 月 10 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	√		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	√		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	√		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	√		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	√		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	√		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	√		
	教學進度總表是否逐項填妥？	√		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	√		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	√		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？		無	無更換版本
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	√		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	√		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	√		
	學校是否為混齡教學實施學校	√		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學習領域	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	√		填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 國語文領域（__年級） ☐ 數學領域（__年級） ☐ 社會領域（__年級） ☐ 自然與生活領域（__年級） ☒ 健康與體育領域（12、34、56 年級） ☐ 生活領域（__年級） ☒ 藝術與人文領域（12、34、56 年級） ☒ 綜合領域（34、56 年級） ☒ 彈性(節數)課程（34、56 年級）

			☐ 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	√	
彈性學習節數／課程	彈性學習課程規劃方式	√	☒ 全校實施 ☐ 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	√	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		無 【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		無 【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	√	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	√	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	√	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	√	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
	畢業考後之學習活動規劃	√	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：黃文玲

主任：黃文玲

校長：翁雅屏

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	3		
校址	嘉義縣東石鄉龍港村113號	電話	3732671	傳真	3730334
網址	http://www.lges.cyc.edu.tw				
校長	翁雅屏	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	黃文玲	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	46	特教藝才學生數	身障類：4 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 位於縣道10號旁，交通狀況單純、距離朴子市區約10分鐘之車程。 2. 學校設施尚充實，綠美化成效良好。 3. 學校位於沿海鄉村地區，空氣清新，景色優美，鄉土氣息濃郁，交通順暢。	1. 地屬偏遠、人口較少；居民以農、漁為主，經濟狀況不穩。 2. 公共設施少。如體育場、大型圖書館等，教育資源及文化資訊刺激較少。	1. 鄉村環境優美、生態豐富，鄉土教育資源豐富，有利於推展母語教學及形塑人文及藝術的教育環境。 2. 每年申請教育優先區、藝文深耕等	1. 青壯年人口外移嚴重，造成學生人數減少。 2. 鄉村經濟活動力低，教育投入少。	1. 結合學區自然生態與環境，開發運用人文及自然資源。 2. 結合師生家長親和力量發展學校本位課程，融合。
教學設施	設有自然、社會、音樂教室。	1. 如教學硬體老舊。 2. 缺乏大型活動空間之集	1. 政府已補助各班大型電視，數位學習與教學。	後續經費不多	規劃教室空間，形塑成優良學習場所。
師資結構	1. 教師具有專業教學知能，為教學規劃教	二位老師借調縣府，每年須招聘教師，由	創新學院近，研習進修機會多。	須擔任部份之行政工作，難全心投入教學	1. 組成課程研發小組，結合在地素材，並

	學活動語行政 達成共識 2. 教師與班級，實施情形好，教師願意提供經驗分享。	代課老師擔任導師，同一學習階段可能更換老師。		以外的進修活動。	帶動教師群學習新氣象。 2. 發揮小學校大家庭功能，經常辦理多樣式進修活動，經驗交流
學生特質	純樸、可塑性大。	1. 較被動，學習方式和生活習慣必須再引導之。 2. 文化刺激少。	1. 學校規畫多元的特色活動，學生學習多元化。 2. 和父母師長一起學習成長，共創三贏面。	學習意願高、低之落差頗大。	1. 教學活動中著重親身體驗和分享，使學生能潛移默化中，轉化自主學習。 2. 結合本地較才引發學生興趣。
家長期望	1. 提昇學生競爭力 2. 努力向學	參與學校活動意願不高	行政人員教師間與家長的需花費更多時間溝通	文化與人文資源欠缺，可運用人力、組織資源有限。	1. 辦理親職教育，灌輸家長正確觀念。 2. 結合家長參與鄉土教學活動。
社區特性	自然生態資源多，以大自然做教室，拓展學習視野，增進對自然生態的瞭解，培養鄉土情懷。	社區人事參與校務時間不多	家長會支援經費，協助學校與社區資源結合	需投注相當大人力整合文化資源，是學校教學工作外的一大挑戰。	結合學區內外豐富的鄉土資源與自然生態，開創新世代多元文化教。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	生態鰲鼓溼地森林園區	低年級	校訂課程-濕地動物相見歡
	鰲鼓生態展示館	中年級	校訂課程-與鰲鼓溼地的對話
		高年級	校訂課程-旅行的濕地生物
資源	文化資源富安宮-廟宇建築及歷史	低年級	校訂課程-話說從頭
	文化資源慶福宮-廟宇建築及歷史	中年級	校訂課程-龍瀨我家話藝術
		高年級	校訂課程-文化保存向前行

資源	副瀨社區發展協會	低年級	校訂課程-話說從頭
		中年級	校訂課程-龍瀨我家話藝術
		高年級	校訂課程-文化保存向前行
資源	裝置藝術-泉伯的家	低年級	校訂課程-濕地動物相見歡
		中年級	校訂課程-龍瀨我家話藝術
		高年級	校訂課程-文化保存向前行

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
環境教育	上	一	國語	18-19	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
			生活	8-9	
	下	一	國語	1-3、9	
			生活	4-7	
性別平等教育	上	一	健康與體育	14-15	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	一	國語	7-8	
			健康與體育	7	
性侵害犯罪防治課程	上	一	健康與體育	7	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	一	國語	7-8	
家庭教育課程	上	一	健康與體育	6	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
			生活	18-19	
	下	一	健康與體育	1-4	
家庭暴力防治課程	上	一	國語	15-16	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	一	健康與體育	1	
資訊教育					
全民國防教育	上	一	健康與體育	13、18	每學年實施 4 小時

高齡教育(融入)	上	一	生活	20-21	
	下	一	國語	10-11	
資訊倫理或素養 (融入)	上	一	生活	16-17	
海洋教育(融入)	上	一	健康與體育	6	
	下	一	健康與體育	18-20	
人權教育(融入)	上	一	生活	5-7	
	下	一	健康與體育	8-12	
家政教育(融入)	上	一	生活	20-21	
	下	一	健康與體育	1-4	
家庭教育	上/下	一	家庭教育宣導週	8	
品德教育	上	一	閩南語	1-4	
	下		閩南語	15-17	
環境教育	上/下	1-6	環境教育宣導週	10	
防災教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	交通安全教育宣導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上/下	1-6	水域安全宣導宣導週	13	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
環境教育(必辦)	上	2	國語課程 生活 綜合	1-4， 20-21 4-10 4-7	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	2	國語課程 生活 綜合	1-4， 17-18 2-4 11-16	
性別平等教育(必辦)	上	2	國語課程 綜合	17-18， 1-3	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	2	國語課程 綜合	20-21 1-8	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	2	綜合	16-17	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	上	2	綜合	1-2	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	2	綜合	14-15	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
全民國防教育(必辦)	上	2	健康與體育	18 -19	每學年實施 4 小時

高齡教育(融入)	上	2	生活	12-13	
海洋教育(融入)	上	2	生活 綜合	4-7 8-10	
人權教育(融入)	上	2	國語 生活 綜合	14 1-3 4-7	
	下	2	國語 綜合	13 8-10	
家政教育(融入)	上 下	2	國語 生活 綜合 生活	6-7 15-21 1	
家庭教育	上/下	2	家庭教育宣導週	8	
品德教育	上/下	5	閩南語、生活	1-3	
環境教育	上/下	1-6	環境教育宣導週	10	
防災教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	交通安全教育宣導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上/下	1-6	水域安全宣導宣導週	13	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
環境教育(必辦)	上	三	藝術與人文	5、6	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	三	社會	1、2、3	
性別平等教育(必辦)	上	三	社會、綜合	1、2、 3、4	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	三	綜合	2、3、 4、5	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	三	綜合	2、3、4	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	三	綜合	6、7、8	
家庭教育課程(必辦)	上	三	綜合	7、8	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	三	社會	5、6	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	三	社會	6、7	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	三	藝術與人文	7、8	
資訊教育(必辦)	上	三	綜合	14	
	下	三	社會	3、4	
全民國防教育(必辦)	上	三	社會、綜合	15、16	每學年實施 4 小時
	下	三	藝術與人文	7、8	
	上	三	綜合	9	

高齡教育(融入)	下	三	藝術與人文	6	
資訊倫理與素養(融入)	上	三	綜合	15	
	下	三	社會	4	
海洋教育(融入)	上	三	藝術與人文	5	
	下	三	社會	1、2	
人權教育(融入)	上	三	健康與體育	1、2、3	
	下	三	綜合	1、2、3	
家政教育(融入)	上	三	健康與體育	1、2、3	
	下	三	藝術與人文	5、6、7	
環境教育宣導週	上	1-6	環境教育宣導週	10	
	下	1-6	環境教育宣導週	10	
品德教育	上	三	國語	1-3	
	下	三	國語、藝術與人文	1-3	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	防災教育宣導週	19	
	下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	交通安全教育宣導週	17	
	下	1-6	交通安全教育宣導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	水域安全宣導宣導週	13	
	下	1-6	水域安全宣導宣導週	13	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
環境教育(必辦)	上	4	國語	1-2	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
			社會	1-8	
	下	4	綜合活動 社會	1-3 13-17	
性別平等教育(必辦)	上	4	綜合活動 社會	1-4 17-18	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	4	國語 社會	6-7 6	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	4	綜合活動	6-8	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	4	綜合活動	17-19	
家庭教育課程(必辦)	上	4	綜合活動 社會	15-16 5-6	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	4	綜合活動	15-16	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	4	綜合活動	17-18	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
資訊教育(必辦)	上	4	國語	13-14	

	下	4	綜合活動 社會	8 18-21	
全民國防教育(必辦)	上 下	4	社會、健康與體育 社會、健康與體育	18、3-4 10、6-7	每學年實施4小時
高齡教育(融入)	上 下	4 4	社會 社會	13-14 4-5	
資訊倫理或素養 (融入)	上	4	國語	4-5	
海洋教育(融入)	上	4	自然與生活科技	6-10	
人權教育(融入)	下	4	藝術與人文	6-8	
家政教育(融入)	上	4	綜合活動 社會	11-13 5-8	
	下	4	國語	3	
家庭教育	上/下	4	家庭教育宣導週	8	
品德教育	上/下	4	國語、藝術與人文、綜合 健康與體育	5	
環境教育	上/下	1-6	環境教育宣導週	10	
防災教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	交通安全教育宣導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上/下	1-6	水域安全宣導週	13	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節 數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	5- 6	彈性學習課程/社 團書法	1-20	<u>任一年級</u> 安排書法課程 至少 4 節或辦 理書法社團活 動 10 次以上。
	下	5-6	彈性學習課程/書 法社團	1-20	
環境教育(必辦)	上	1-6	國語 自然	U3~4 U1-5	每學年應進行 至少 4 小時環 境教育教學
	下	1-6	社會	U15~17	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	綜合 健體	U1~3 U17~19	每學期除將性 別平等教育融 入課程外，應 實施性別平等 教育相關課程 或活動至少 4 小時
	下	1-6	藝文	U3~6	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1-6	綜合	U10~15	每學年應有 4 小時以上之性 侵害犯罪防治 課程
	下			U11~14	
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	上 社會	U10~12	每學年應在正 式課程外實施 4 小時以上課 程或活動。
	下		下 綜合	U5	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1-6	上 藝文	U7~10	每學年應有 4 小時以上之家 庭暴力防治課 程
	下		下 綜合	U1~4	

資訊教育(必辦)	上 下	5	上 國語 下 自然	U13~15 U12~21	
全民國防教育(必辦)	上	5	社會	U5~7	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	上	5	國語	U6~7	
資訊倫理或素養(融入)	上	5	閩	U1~3	
海洋教育(融入)	上 下	5	社會	U1~4 U18~21	
人權教育(融入)	上 下	5	綜合	U4~9/16~18 U16~21	
家政教育(融入)	上 下	5	上 藝文 下 健體	U1~4 U19~21	
家庭教育宣導	上/下	5	家庭教育宣導週	8	
品德教育	上/下	5	國語	1-3	
環境教育	上/下	1-6	環境教育宣導週	10	
防災教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	交通安全教育宣 導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上/下	1-6	水域安全宣導宣 導週	13	

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上/下	6	彈性課程-社團	1-20	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
環境教育(必辦)	上	6	國語、閩南語、綜 合、自然與生活科技	7、9、 10、12	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	6	國語、自然與生活科 技	4、7、 12、14	
性別平等教育(必 辦)	上	6	國語、藝術與人文、 綜合	2、3、 5、6、 15、19	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	6	綜合、自然與生活科 技	1、4、 5、6、 13、17	
性侵害犯罪防治課 程(必辦)	上	6	藝術與人文、綜合	14、17	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	6	閩南語、藝術與人 文、綜合	2、5、7	
家庭教育課程(必 辦)	上	6	綜合、閩南語	8、5、12	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	6	自然與生活科技、健 康與體育	2、4、 8、12	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	6	綜合、社會、健康與 體育	2、3、 7、12、 18	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	6	綜合	8、14	
資訊教育(必辦)	上	6	國語、自然與生活科 技	2、9、21	
	下	6	自然與生活科技、閩 南語、藝術與人文	1、5、13	
全民國防教育(必	上	6	數學、自然與生活科 技	7、12、 17	每學年實施 4 小時

辦)	下	6	社會	3、8、 13、17	
高齡教育(融入)	上	6	藝術與人文、閩南語	1、10、 11、14	
	下	6	國語、閩南語	3、8、11	
資訊倫理或素養 (融入)	上	6	自然與生活科技、數學、綜合、藝術與人文	4、10、 11、12	
	下	6	藝術與人文、自然與生活科技	2、3、6	
海洋教育(融入)	上	6	自然與生活科技、藝術與人文	5、15、 16、20	
	下	6	國語、自然與生活科技	11、13、 15	
人權教育(融入)	上	6	國語、藝術與人文	7、8、 12、14、 15	
	下	6	閩南語、藝術與人文、綜合	1、4、 6、7、 16、17	
家政教育(融入)	上	6	綜合	1、4、 7、9、 12、16	
	下	6	綜合	2、4、15	
家庭教育宣導	上/下	1-6	家庭教育宣導週	8	
品德教育	上/下	6	國語	4-5	
環境教育	上/下	1-6	環境教育宣導週	10	
防災教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	防災教育宣導週	19	
交通安全教育 (以活動宣導)	上/下	1-6	交通安全教育宣導週	17	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上/下	1-6	水域安全宣導宣導週	13	

附件五

嘉義縣龍港國民小學 校訂課程架構表

學校願景

珍愛鄉土、創意龍港、希望啟航

核心素養

A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

兒童圖像

認同力 思考力 創造力 行動力

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	濕地動物相見歡						
	二							
	三	與鰲鼓溼地的對話	英文劇繪在東石	桌球				
	四			桌球				
	五	旅行的濕地生物		書法				
	六			書法				
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	話說從頭						
	二							
	三	龍瀨我家話藝術	FUN 心英語 東石行	桌球				
	四			桌球				
	五	文化保存向前行		書法				
	六			書法				

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立龍港國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)			領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期	
			語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動
			國 語 文	本土 語言	新住 民語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技					
1	龍港 國小	一	6	1	0		4	6			3		3	23	108.2.20 校 務會議
				1											
		二	5	1		0	3	6			3	2	3	23	
		三	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	
		六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 15 鄉鎮別： 東石鄉 校名： 龍港 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%
	生活課程	社會 自然 與生活科技 藝術 與人文	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
						12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
						12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%
彈性學習課程節數		3		3		6		6		5		5	
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32	
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。											

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度龍港國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語				何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁	何嘉仁
健康與體育			康軒	翰林	南一	南一	翰林	南一
數學			南一	南一	康軒	康軒	南一	康軒
生活課程	社會		康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				翰林	翰林	翰林	康軒
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				南一	南一	南一	翰林	南一
資訊教育					自編	自編	自編	自編

附件九

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B2、國-E-B3 國-E-C1、國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B1、健體-E-C2

學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6 5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2 Aa-I-3、Aa-I-4 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2 Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-3、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2、4-I-3 5-I-3、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-1-1、A-1-2、A-1-3、 C-1-1、C-1-2、C-1-3、 C-1-4、C-1-5、 D-1-1、D-1-3、D-1-4、 E-1-1、E-1-2、E-1-3、 F-1-1、F-1-2、F-1-3、F-1-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 2a-I-1、2a-I-2、 2b-I-1、2b-I-2、 3a-I-1、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、 4a-I-2、4b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2、 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、 Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、 Ea-I-3、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1
	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-1、 Bb-I-1、Bb-I-2、 Bg-I-1、Bg-I-2、	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、 s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、N-1-6、S-1-1、 S-1-2、R-1-1、R-1-2	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/26- 8/30		米米的好朋友／ 一、貓咪 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	溫暖的家庭/勢早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第 1 單元數到 10 1-1 1~5 的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級／1. 開學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【品德教育】	一、健康又安全／1．校園好 健康 2．遊戲天地 Ca-I-1, Db- 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【安全教育】 【人權教育】
2	9/2- 9/6	天恩慈善會頒獎	米米的好朋友／ 一、貓咪 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	溫暖的家庭/勢早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第 1 單元數到 10 1-2 6~10 的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級／2. 認識新同 學 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、健康又安全／2．遊戲天 地 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/9- 9/13	口腔防治宣導	米米的好朋友／ 二、鵝寶寶 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	溫暖的家庭/鰥早 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第1單元數到10 1-3 1~10 的做數 1-4 認識0 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級／2. 認識新同學 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心！危險／1．上下學安全行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 【安全教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
4	9/16- 9/20	性別平等教育宣導週 故宮南院參訪活動	米米的好朋友／ 三、河馬和河狸 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	溫暖的家庭／ 來咱兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】	第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄 、比遠近 2-5 比一比的应用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級／3. 快樂學習 樂趣多 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、小心！危險／2．保護自己 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
5	9/23- 9/27		上學真有趣／ 四、笑嘻嘻 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭／ 來咱兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】	第3單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧／1. 快來玩吧 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	-三、健康超能力／1．乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	9/30- 10/4	10/5 補上班上課	米米的好朋友／ 五、翹翹板 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-C2	溫暖的家庭／ 來咱兜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【家庭教育】	第3單元分與合 3-3 10 的分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	2 二、一起來玩吧／2. 有趣的新玩法 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】	三、健康超能力／2．飲食好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【海洋教育】 【家庭教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/7- 10/11		米米的好朋友／ 六、謝謝老師 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	溫暖的家庭/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】 【家庭教育】	第 4 單元順序和多少 4-110 以內的序數 4-2 比多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧／2. 有趣的新 玩法 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【法治教育】	三、健康超能力／3. 好好愛 身體 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【性別平等教育】 【家庭暴力教育】 【性侵害犯罪防治教育】
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導週	神奇故事樹／ 七、龜兔賽跑 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 2 個一數和做數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、走，校園探索去／1. 校園 大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 【環境教育】 【戶外教育】	4 四、玩球趣味多／1. 傳接跑 跑跑 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
9	10/21 - 10/25		神奇故事樹／ 八、拔蘿蔔 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、走，校園探索去／1. 校園 大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多／1．傳接跑 跑跑 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/28 -11/1	環境教育宣導週	神奇故事樹／ 九、動物狂歡會 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 加油小站 魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、走，校園探索去／2. 校園 安全行動家 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 【戶外教育】 【安全教育】	四、玩球趣味多／1．傳接跑 跑跑 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
11	11/4- 11/8		國字真簡單／來！一起玩遊戲／ 一、拍拍手 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來／1. 風在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【戶外教育】	四、玩球趣味多／2．一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11/11 - 11/15		來！一起玩遊戲／ 一、拍拍手／二、這是誰的？ 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元加一加 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來／2. 風會做什麼 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【能源教育】	四、玩球趣味多／2．一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
13	11/18 - 11/22	水域安全宣導週	來！一起玩遊戲／ 二、這是誰的？ 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和 圓形 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來／3. 和風一起 玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【戶外教育】	四、玩球趣味多／2．一線之 隔 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 【全民國防教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/25 - 11/29		來！一起玩遊戲／ 二、這是誰的？／三、秋千 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和 圓形 7-3 圖形遊戲 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來／3. 和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【戶外教育】	五、跑跳動起來／1. 安全運動王 2. 伸展好舒適 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 【性別平等教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導週	來！一起玩遊戲／ 三、秋千／看！我的新發現／四、長大 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3 【家庭暴力防治法】	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊息 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【戶外教育】 【家庭暴力教育】	五、跑跳動起來／3．健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2 【性別平等教育】
16	12/9- 12/13		看！我的新發現／ 四、長大 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3 【家庭暴力防治法】	咱的學校/ 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】 【資訊倫理或素養】	五、跑跳動起來／3．健康起步走 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
17	12/16 - 12/20	交通安全教育宣導週	看！我的新發現／ 五、比一比 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	咱的學校/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 8-3 10 以內的加、減法應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音大合奏 2 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【人權教育】 【資訊倫理或素養】	五、跑跳動起來／4. 和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
18	12/23 - 12/27		看!我的新發現/ 五、比一比/六、小路 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3 國-E-B1 【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時 間的長短 9-2 認識幾點鐘 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/1.拳掌好朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2 【人權教育】 【全民國防教育】
19	12/30 -1/3	防災教育宣導週	看!我的新發現/ 六、小路 對應核心素養指標 國-E-B1 【環境教育】	總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉/1.熱鬧迎新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動/2.大樹愛遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康 軒)			
20	1/6- 1/10		寫字123 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 加油小站 魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、過年囉／2.團圓除夕夜 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【家政教育】 【多元文化教育】 【高齡教育】	六、全身動一動／3.和風一起玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【人權教育】
21	1/13 - 1/17		閱讀階梯 擁抱 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3 【人權教育】	趣味的話語 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	複習段考內容	六、過年囉／3.快樂新年到 1- 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【家政教育】 【高齡教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／3.和風一起玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B2、國-E-B3 國-E-C1、國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1、 閩-E-B1	數-E-A1、數-EA2、 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B2、數-E-B3 數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B1、健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6 5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2 Aa-I-3、Aa-I-4 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-1、 Bb-I-1；Bb-I-2、 Bg-I-1、Bg-I-2、	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、 N-I-4、N-I-5、N-I-6、 S-I-1、S-I-2、R-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-2、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、 7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、 D-I-2、D-I-3、D-I-4、 E-I-3、F-I-1、F-I-2、 F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 2a-I-1、2a-I-2、 2b-I-1、2b-I-2、 3a-I-1、3b-I-1 3b-I-2、3b-I-3、 4a-I-2、4b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、 Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-3、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1
--------	---	---	---	---	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			Ad-I-3、Ba-I-1				
1	2/10 2/14		美妙的世界／ 一、北風 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【環境教育】	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【人權教育】 【戶外教育】	第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的 數 1-2 5 個、10 個一數 對應核心素養指標 數-E-A1	一、大家的交通工具／1. 方便 的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【環境教育】	一、身體會說話／1. 寶貝身體、2. 五 個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/17 2/21		美妙的世界／ 一、北風／二、花開的聲音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【環境教育】	嬌嗶嗶的我／ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【人權教育】 【戶外教育】	第 1 單元數到 100 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 對應核心素養指標 數-E-A1	一、大家的交通工具／1. 方便的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【安全教育】	一、身體會說話／2. 五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
3	2/24 2/28		美妙的世界／ 二、花開的聲音 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2 【環境教育】	嬌嗶嗶的我／ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【人權教育】 【戶外教育】	第 2 單元 18 以內的加法 2-1 連加 2-2 進位加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	一、大家的交通工具／2. 神奇的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【戶外教育】	二、動吃動吃好快樂／1. 健康食物感恩吃、2. 聰明過生活 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 【家庭教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/2 3/6	性別平等教育宣導週	美妙的世界／ 二、花開的聲音／三、 小青蛙快快睡 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	嬌嗶嗶的我／ 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	第 2 單元 18 以內的 加法 2-2 進位加法 2-3 熟練加法心算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多／1. 大樹 小花我來了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	二、動吃動吃好快樂／2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 【家庭教育】
5	3/9 3/13		美妙的世界／ 三、小青蛙快快睡／ 四、媽媽的音樂會 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C2	嬌嗶嗶的我／ 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位 複製 3-3 長度的個別單位 比較 3-4 長度的合成和分 解 對應核心素養指標 數-E-A3	二、大樹小花朋友多／2. 大樹 小花誰的家 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	三、健康防護罩／1. 為什麼會生病 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/16 3/20		美妙的世界／ 四、媽媽的音樂會 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	第 4 單元 18 以內的減法 4-1 連減和加減混合 4-2 退位減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多／2. 大樹小花誰的家 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	三、健康防護罩／2. 去去疾病走 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3
7	3/23 3/27		我愛我的家／ 五、扮家家 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	嬌嚕嚕的我/ 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【性別平等教育】	第 4 單元 18 以內的減法 4-3 熟練減法心算 4-4 用加法計算或減法計算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多／3. 大樹小花我愛你 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	三、健康防護罩／3. 心情轉個彎 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 【性別平等教育】
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	我愛我的家／ 五、扮家家／ 六、一起到海邊 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	3 三、玩具總動員／1. 我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【性別平等教育】	四、玩球樂／1. 拍球動一動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】
9	4/6 4/10		我愛我的家／ 六、一起到海邊 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-C2 【環境教育】	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 5 單元圖形和形體 5-2 排圖形 5-3 堆形體 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	三、玩具總動員／1. 我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】	四、玩球樂／1. 拍球動一動、2. 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	我愛我的家／ 七、奶奶的小跟班 對應核心素養指標 國-E-B2 國-E-C2 【高齡教育】	好食的物件/ 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	加油小站、魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、玩具總動員／2. 動手動腦做玩具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】	四、玩球樂／2. 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】
11	4/20 4/24		我愛我的家／ 七、奶奶的小跟班／天氣的變化／八、作夢的雲 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 【高齡教育】	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 月曆的應用 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	- 三、玩具總動員／3. 玩具的家 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】	四、玩球樂／3. 滾動新樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/27 5/1		天氣的變化／ 八、作夢的雲 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【閱讀素養】	第 6 單元幾月幾日 6-2 月曆的應用 6-3 認識年曆 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、種子大發現／1. 種子藏哪 裡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	四、玩球樂／3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂／運動安全又健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】 【安全教育】
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	天氣的變化／ 九、小雨滴 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【閱讀素養】	第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、種子大發現／2. 好想種種 看 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／2. 拉筋活力旺 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/11 5/15		天氣的變化／ 九、小雨滴／十、妹妹 的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2 國-E-B3	好食的物件/ 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1	第 7 單元錢幣 7-2 數錢 7-3 付錢 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、種子大發現／3. 種子用處 多 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	天氣的變化／ 十、妹妹的紅雨鞋／十 一、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加 減 8-1 二位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、鼓聲咚咚迎端午／1. 五月 五過端午 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂／3. 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/25 5/29		天氣的變化／ 十一、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加減 8-2 二位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	5 五、鼓聲咚咚迎端午／1. 五月五過端午 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【多元文化教育】	五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
17	6/1 6/5	交通安全教育宣導週	我的好朋友／ 十二、和你在一起 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【家庭教育】 【閱讀素養】	第 8 單元二位數的加減 8-3 加法和減法的關係 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、鼓聲咚咚迎端午／2. 健康過一夏 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 【環境教育】	五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/8 6/12		我的好朋友／ 十二、和你在一起／十 三、第一張生日卡片 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 9-1 分類與記錄 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	六、奇妙的水／1. 生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／1. 小巨人和流星鏢 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	我的好朋友／ 十三、第一張生日卡片 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-C2	唸謠／火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【戶外教育】	第 9 單元做紀錄 9-2 完成和報讀統計 表 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	六、奇妙的水／1. 生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【海洋教育】	六、模仿趣味多／2. 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南 一)	生活課程 6 (6) (康 軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/22 6/26		我的好朋友／ 十四、我們都是第一名 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	唸謠／田蛤仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B1 【戶外教育】	加油小站二 加油小站、魔數小偵探 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	六、奇妙的水／2. 水的小祕密 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／3. 走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】
21	6/29 7/3		我的好朋友／ 十四、我們都是第一名 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	趣味的話語／俗諺、謎猜 1- I -2 2- I -4 3- I -1 【品德教育】	休業式	-六、奇妙的水／2. 水的小祕密 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多／3. 走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				

學期學習目標

1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞， 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法， 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句， 4. 學習清潔用具的閩南語說法， 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣， 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣， 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句， 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣， 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法， 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句， 11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力， 12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句， 13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念， 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情， 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句， 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題，並熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 7. 透過操作，認識鐘面上	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處， 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因， 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全， 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式， 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好， 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司，	1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。 3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。 4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。 5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。 6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。 7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。 8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。 9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 10. 討論日常生活中潛藏的安全問題，並說	1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 2. 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。 7. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。 8. 教導霸凌常見的種類和
--	--	--	--	--	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜 合 活 動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
				每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。 8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題，並熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 9. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 10. 認識重量，並進行重量的直接、間接和個別單位比較，以及生活具體情境中的重量遞移關係。		出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。 11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。 15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。	行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。 9.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。 10.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 11.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。 12.透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
1	8/26- 8/30		新的開始／單元主題引導／一、開學日【環境教育】1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-1	環境衛生／一、掃帚伶畚斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1 【品德教育】	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01、2-n-02、2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	和樂在一起／第 1 課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一、我的行為表現 1. 學校和我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【品德教育】 1-1-2	一吃得營養又健康 1 食物與我 【家政教育】 2-1-1
2	9/2- 9/6	天恩慈善會頒獎	新的開始／二、天亮了【環境教育】1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	環境衛生／一、掃帚伶畚斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1 【品德教育】	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01 2-n-02、2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	和樂在一起／第 2 課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一、我的行為表現 1. 學校和我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【品德教育】 1-1-2	一吃得營養又健康 2 食物王國 【家政教育】 2-1-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
3	9/9- 9/13	口腔防治宣導	新的開始／三、第一次 做早餐【環境教育】1- 1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1- 1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1- 2-2 6-1-3-2	環境衛生／一、掃帚拾畚 斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1 【品德教育】	第 1 單元數到 300 N-1-01、2-n-01 2-n-02、2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、 C-E-4	和樂在一起／第 2 課 大家都是 好朋友 【人權教育】 【生涯教育】1-1, 4-1	、我的行為表現 2. 我可以這麼做 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2	一吃得營養又健康 3 選擇健康食物 【家政教育】 2-1-1
4	9/16- 9/20	性別平等教 育宣導週 故宮南院參訪 活動	新的開始／四、文字的 開始【環境教育】1-1- 4-3, 2-1-2-4, 3-1-2- 3, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1- 1-1	環境衛生／二、教室真清 氣【家庭教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4- 1-1	第 2 單元二位數的加法 N-1-02、N-1-03 2-n-04、2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-3	奇妙的水／第 1 課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】2- 1, 4-1, 5-	、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】 2-1-3	一吃得營養又健康 4 低碳飲食愛地球 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
5	9/23- 9/27		新的開始／統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1- 2-1 5-1-7-1, 5-1-7-2, 5-1- 7-3 6-1-6	環境衛生／二、教室真清 氣【家庭教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4- 1-1	第 2 單元二位數的加法 N-1-02、N-1-03 2-n-04、2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-3	奇妙的水／第 1 課 生活中的水 【環境教育】【海洋教育】1- 1, 2-1, 5-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【人權教育】 【環境教育】 2-1-3	一吃得營養又健康 5 廚餘的處理 【環境教育】 7-1-5
6	9/30- 10/4	10/5 補上班上 課	社區好鄰居／五、走過 小巷【家政教育】1-1- 5-1, 2-1-3-1, 3-1-1- 7, 4-1-1-1, 5-1-7-1, 6- 1-1-1	環境衛生／二、教室真清 氣【家庭教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4- 1-1	第 3 單元幾公分 N-1-08、N-1-09、S-1- 02、2-n-14、2-n-15、2- s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 【環境教育】【海洋教育】1- 1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 【環境教育】 2-1-3	二快樂來玩球 1 我是滾球王 (3) 【人權教育】 3-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
7	10/7- 10/11		社區好鄰居／六、我們的花生田【家政教育】1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1, 4-1-4-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1	環境衛生／門陣聽故事一1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	第 3 單元幾公分 N-1-08、N-1-09、S-1-02、2-n-14、2-n-15、2-s-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8	奇妙的水／第2課 水的小秘密【環境教育】【海洋教育】1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 【人權教育】 【環境教育】 2-1-3	二快樂來玩球 2 滾地躲避球 【人權教育】 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導週	社區好鄰居／七、給小朋友的信1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-2, 6-1-3-2	講時間／三、這禮拜1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 4 單元二位數的減法 N-1-02、N-1-03、A-1-03 2-n-04、2-n-11、2-a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3	光影好好玩／第1課 陽光和影子【環境教育】 【生涯教育】1-1, 1-2, 5-3	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-1-1	二快樂來玩球 3 拍球快樂行 【人權教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
9	10/21 - 10/25		社區好鄰居／統整活動 二 2-1-2-6, 3-1-3- 2, 4-1-2-1, 5-1-1, 5-1- 7-2, 5-1-7-3, 6-1-2- 1, 6-1-3-2	講時間／三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 1, 2-1-3, 2-1-4	第 4 單元二位數的減法 N-1-02、N-1-03、A-1- 03、2-n-04、2-n-11、2- a-04 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	光影好好玩／第 2 課 影子變身 秀 【環境教育】【生涯教育】1- 1, 1-2, 3-3	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】 4-1-1	二快樂來玩球 3 拍球快樂行 【人權教育】 3-1-1 3-1-3
10	10/28 -11/1	環境教育宣導 週	閱讀敲門／樂樂谷 的新鄰居 1-1-4-1, 2- 1-3, 3-1-3-1, 5-1-4-1	講時間／三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 1, 2-1-3, 2-1-4	加油小站一 N-1-01、N-1-02、N-1- 09、N-1-02、A-1-03	光影好好玩／第 3 課 影子的秘 密 【環境教育】【生涯教育】 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】.	三心情分享站 1 心情調色盤 【生涯發展教育】 6-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
11	11/4- 11/8		好聽的故事／八、國王的新衣裳 1-1-3, 2-1-2-3, 3-1-1-11, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-3-3	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	單元 5 容量 N-1-10、2-n-16 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C-E-1、 C-E-4	光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】【生涯教育】 1-2, 3-1, 4-3	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】 4-1-2	三心情分享站 2 煩惱知多少 【人權教育】 5-1-3
12	11/11 - 11/15		好聽的故事／九、等兔子的農夫 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元乘法(一) N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【高齡教育】 【環境教育】1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】 4-1-2	三心情分享站 3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】 6-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
13	11/18 - 11/22	水域安全宣導週	好聽的故事／十、「聰明」的小熊 1-1-4-3, 2-1-1-5, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-4-2, 6-1-2-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元乘法(一) N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	住家生活／第2 課 住家附近 【人權教育】 【高齡教育】 【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	四、危險！看招 2. 我的保護守則 【人權教育】 4-1-2	四假日運動樂 1 運動場地大搜索 【環境教育】 4-1-4 5-1-1
14	11/25 - 11/29		好聽的故事／十一、庾亮不賣馬【人權教育】 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1, 4-1-1-2, 5-1-2-1, 6-1-1-2	講時間／門陣聽故事二 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 N-1-11、2-n-12 連結指標： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-C-6、 C-E-1	住家生活／第3 課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】 1-3, 2-1, 4-2, 5-2 【家庭教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】 4-1-2	四假日運動樂 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】 4-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導 週	好聽的故事／統整活動 三 2-1-2-3, 5-1-4, 6- 1-6	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 N-1-11、2-n-12 連結指標： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-C-6、 C-E-1	歲末活動／第 1 課 一年快結束 了【家政教育】 【人權教育】2-2, 5-1 【家庭教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治教 育】 【性侵害教育】 4-1-2	四假日運動樂 3 常走路健康多 【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3
16	12/9- 12/13		歡樂的節慶／十二、小 鎮的柿餅節 1-1-4, 2- 1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1- 1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	第 8 單元乘法(二) N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C- T-3、C-R-1、C-R- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-E-1	歲末活動／第 2 課 溫暖過冬天 【家政教育】【人權教育】 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	五、自我保護 2. 我的防護罩 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害教育】 4-1-2	四假日運動樂 3 常走路健康多 【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
17	12/16 - 12/20	交通安全教育 宣導週	歡樂的節慶／十三、做湯圓【性別平等教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2-2	歡喜過年／五、過年【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 8 單元乘法(二) N-1-04、2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響 【家政教育】 【人權教育】1-2, 2-3, 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害教育】 4-1-2	五體能加油站 1 隨著節奏起舞 【環境教育】 3-1-1
18	12/23 - 12/27		歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭【性別平等教育】1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	歡喜過年／門陣聽故事三【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	第 9 單元重量 N-1-10、A-1-01 2-n-03、2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	歲末活動／第4課 分享心意 【家政教育】 【人權教育】1-3, 3-1, 4-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 【環境教育】 4-1-4	五體能加油站 2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (23)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
19	12/30 -1/3	防災教育宣導週	歡樂的節慶／統整活動 四2-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-3-2, 5-1-4-2	唸謠／白翎鷺 【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元重量 N-1-10、A-1-01 2-n-03、2-n-17 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4	米食大探索／第1課 米食集合嘍【家政教育】 【生涯教育】2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 【環境教育】4-1-4	單元五體能加油站 活動3 全家體能王 【生涯發展教育】 【全民國防教育】4-1-3
20	1/6- 1/10		閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	來唱節日的歌／生日的祝福 【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	加油小站二 N-1-11、N-1-04 N-1-10、A-1-01	米食大探索／第2課 創意飯糰【家政教育】 【生涯教育】3-3, 3-3, 3-2, 4-1, 4-3, 5-1, 5-2	六、我的環保行動 2. 環保生活家 【環境教育】4-1-4	六保護牙齒我最行 1 大家來刷牙 【生涯發展教育】1-1-4
21	1/13 - 1/17		閱讀敲敲門二／水上木偶戲【環境教育】1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2, 6-1-2	逐家來練習1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7 趣味的話語1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	複習段考內容	米食大探索／第3課 珍惜米製品【家政教育】 【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	總複習	六保護牙齒我最行 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】1-1-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>23</u> 節數)					
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				

學期學習目標

1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。
2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。
3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。
4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。
5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。

1. 能了解並熟悉本課課文與語詞，
2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法，
3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句，
4. 學習清潔用具的閩南語說法，
5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣，
6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣，
7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句，
8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣，
9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法，
10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句，

1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序列，並進行1000以內數的位值單位換算。
2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。
3. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，並理解公尺與公分的關係和換算。
4. 能在具體情境中，理解乘法和乘法交換律的意義，並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題。
5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、

1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善，
2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解，
3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲，
4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力，
5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，
6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法，
7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性，
8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度，
9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變，
10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因，
11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案，
12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，

1. 講述班上熱心助人的事。
2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。
3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。
4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。
5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。
6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。
8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。
9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。
10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感

1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。
2. 藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。
3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。
4. 從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。
5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。
6. 透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力， 12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句， 13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念， 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情， 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句， 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	日之間的關係，解決生活問題。 6. 認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義，解決生活中的問題。 9. 認識正方體和長方體的構成要素。		受。 11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處 12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。 13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。 14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。 15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。	然環境，並加以改進。 7.藉由俯拾皆是橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。 8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。 9.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 10.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 23 節 數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)				
1	2/10 2/14		綠色的大地／一、 我是行道樹【環境 教育】1-1-4-2, 2- 1-2-6, 3-1-1-7, 4- 1-4-1, 5-1-3-1, 6- 1-2-1	環境衛生／一、掃 帚拾畚斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2- 1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	小小生活家／第1課 開學我最棒【家 政教育】【生涯教育】2-2, 2-3, 3-2, 4- 1, 5-4,	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-3	一美好的家園 1 關愛家人 【家政教育】 1-1-2 6-1-2
2	2/17 2/21		綠色的大地／二、 歡迎來我家【環境 教育】1-1-2-2, 2- 1-1-5, 3-1-4-3, 4- 1-1-1, 5-1-4-1, 6- 1-1-1	環境衛生／一、掃 帚拾畚斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2- 1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01	小小生活家／開學我最棒【環境教育】 【生涯發展教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-3	一美好的家園 1 關愛家人 【家政教育】 1-1-2 6-1-2
3	2/24 2/28		綠色的大地／三、 種子的旅行【環境 教育】1-1-2-2, 2- 1-1-5, 3-1-4-3, 4- 1-1-1, 5-1-2-2, 6- 1-1-1	環境衛生／一、掃 帚拾畚斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 2- 1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	小小生活家／美好的環境【環境教育】 【生涯發展教育】2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-3	一美好的家園 2 居家安全 【環境教育】 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
4	3/2 3/6	性別平等教育宣導週	綠色的大地／四、 綠色的海洋【環境教育】1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8, 4-1-4-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1, 6-1-1-4, 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-2	環境衛生／二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 2 單元加加減減 N-1-02 N-1-03 N-1-07	小小生活家／美好的環境【環境教育】 【生涯發展教育】2-1, 4-1, 5-1,	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-3	一美好的家園 2 居家安全 【環境教育】 5-1-1 5-1-2
5	3/9 3/13		綠色的大地／統整活動一 3-1-3-2, 5-1-1, 5-1-7-, 5-1-7-, 6-1-1-4, 6-1-2	環境衛生／二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 2 單元加加減減 2-n-05 2-n-09 2-a-02	小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1, 2-1, 5-1,	二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等教育】 3-1-4	一美好的家園 3 社區生活環境 【環境教育】 7-1-4
6	3/16 3/20		感恩在我心／五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-2-1	環境衛生／二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 3 單元幾公尺 ◎人權教育 N-1-08 N-1-09 2-n-15	小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼? 第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1, 2-1, 5-1,	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 【性別平等教育】 3-1-4	一美好的家園 3 社區生活環境 【環境教育】 7-1-4
7	3/23 3/27		感恩在我心／六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	環境衛生／門陣聽故事一 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	第 3 單元幾公尺 N-1-08 N-1-09 2-n-15	小小磁鐵真神奇／第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 【性別平等教育】 3-1-4	一美好的家園 4 社區健康服務 【環境教育】 7-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>23</u> 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜 合 活 動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-2	講時間／三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 4 單元乘法 (一) N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06	和小動物做朋友／第 1 課 親近小動物 【環境教育】1-1, 1-2, 5-3,	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	二運動樂無窮 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】 3-1-1
9	4/6 4/10		感恩在我心／統整活動二 2-1-1-3, 3-1-1-8, 3-1-3, 5-1-3-2, 5-1-4-2, 6-1-2-1	講時間／三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 4 單元乘法 (一) 2-n-06 2-n-08 2-a-03	和小動物做朋友／第 1 課 親近小動物 【環境教育】1-1, 1-2, 3-3,	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	二運動樂無窮 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】 3-1-1
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	閱讀敲門一 阿婆的良心傘 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-1-2	講時間／三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	加油小站一 N-1-08 N-1-04 N-1-06 N-1-09	和小動物做朋友／第 2 課 愛護小動物 【環境教育】1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-1-2	二運動樂無窮 2 平衡高手 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
11	4/20 4/24		書迷俱樂部／八、 不說話的萬事通 1- 1-4-1, 2-1-1-3, 3- 1-1-11, 4-1-4- 2, 5-1-3, 6-1-1- 2, 6-1-2-1	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-3, 2-1-4	第 5 單元年月日 N-1-11 2-n-13	彩色的世界／第 1 課 色彩大發現 【環境教育】【生涯發展教育】1-2, 3- 1, 4-3,	四、生命有愛 1. 愛的誕生 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-4	二運動樂無窮 3 呼拉圈遊戲 【人權教育】 3-1-1
12	4/27 5/1		書迷俱樂部／九、 書香森林 1-1-5- 3, 2-1-2-6, 3-1-1- 11, 4-1-4-5, 5-1- 4-2, 6-1-1-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元平面圖 形 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05	彩色的世界／第 2 課 色彩會說話 【環境教育】【生涯發展教育】1-1, 3- 1, 4-1, 4-2, 5-1,	四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-4	二運動樂無窮 4 唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】 3-1-1
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	書迷俱樂部／十、 小讀者樂園【人權 教育】1-1-5-2, 2- 1-1-8, 3-1-1- 11, 4-1-4-3, 5-1- 5-1, 6-1-3-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-3, 2-1-4	第 6 單元平面圖 形 S-1-01 S-1-03 S-1-04	彩色的世界／第 3 課 色彩大集合 【環境教育】【生涯發展教育】2-2, 4- 1, 4-3,	四、生命有愛 2. 我長大了 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-4	三健康快樂行 1 快樂野餐 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
14	5/11 5/15		書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1, 4-1-4-3, 5-1-3, 6-1-1	講時間／鬥陣聽故事二 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	第 7 單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10	雨天生活變化多／第 1 課 雨來了【環境教育】【生涯發展教育】1-3, 2-1, 4-2, 5-2	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-1-1	三健康快樂行 1 快樂野餐 【家政教育】 2-1-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	書迷俱樂部／統整活動三 2-1-2-4, 3-1-3-1, 5-1-7-2, 6-1-1-3, 6-1-3-2, 6-1-6	歡喜過年／五、過年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 7 單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10	雨天生活變化多／第 2 課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2, 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-1-4	三健康快樂行 2 野外安全守則 【環境教育】 5-1-2
16	5/25 5/29		有趣的故事／十二、黃狗生蛋 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-7-3, 6-1-2	歡喜過年／五、過年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 8 單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07	雨天生活變化多／第 2 課 雨天的發現【環境教育】【生涯發展教育】2-2, 5-1	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-1-4	三健康快樂行 3 愛護大自然 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
17	6/1 6/5	交通安全教育宣 導週	有趣的故事／十 三、小孩秤大象 【環境教育】1-1- 5-4, 2-1-1-8, 3-1- 1-1, 4-1-4-3, 5-1- 2-1, 6-1-2-1	歡喜過年／五、過 年1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1- 6, 4-1-1, 4-1-2	第 8 單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07	雨天生活變化多／第3課 雨停了【環境 教育】【生涯發展教育】1-1, 2-1, 4-1, 5- 3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-3	四擁抱童玩樂無窮 1 跳躍精靈 【環境教育】 3-1-1 3-1-4
18	6/8 6/12		有趣的故事／十 四、勇士射太陽 【環境教育】1-1- 2-1, 2-1-2-4, 3-1- 3-1, 4-1-4-3, 5-1- 7-2, 6-1-2-2	歡喜過年／門牌聽 故事三 1-1-1, 1-1-2, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-7	第 9 單元面的大 小與立體 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01	我要升三年級了／第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】1-2, 2-3, 5-1,	、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-3	四擁抱童玩樂無窮 2 童玩世界 【人權教育】 【環境教育】 4-1-5
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	有趣的故事／統整 活動四5-1-7-2, 5- 1-7-3, 6-1-6	唸謠／白翎鸞 1-1-1, 1-1-3, 2-1- 4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元面的大 小與立體 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01	我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活【生涯發展教育】1- 3, 3-1, 4-1,	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-3	五踢球樂 1 我是踢球高手 【人權教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 23 節數)					
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林) (混齡教學, 2 節)
				本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
20	6/22 6/26		閱讀敲門二 月 光河【性別平等教育】1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	來唱節日的歌／生 日的祝福 1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	加油小站二 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10	我要升三年級了／第3課 期待新生活 【生涯發展教育】2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育 4-1-3【環境教育】1-1-1【環境教育】1-1-1	五踢球樂 2 運動安全知多少 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】 1-1-4 7-1-3 5-1-5
21	6/29 7/3		閱讀敲門二 月 光河【性別平等教育】1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-4-5, 5-1-7-2, 6-1-2	逐家來練習1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	加油小站二 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10	我要升三年級了／第3課 期待新生活 【生涯發展教育】2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 4-1-3	五踢球樂 2 運動安全知多少 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】 1-1-4 7-1-3 5-1-5
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量		形成性評量	形成性評量	形成性評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第一學期** 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						

學期學習目標

1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 4. 能欣賞新詩的表現手法, 感受詩人創作的情感。 5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然的資材創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數: 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列; 認識位值; 10000 以內數的化聚與大小比較; 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內; 認識奇數和偶數; 在連續量和離散量的情境中, 認識單位分數的意義; 單位分數的說、讀、聽、寫、做; 認識分子、分母等分數術語。 2. 計算: 理解三、四位數的加減法直式算則; 利用加減互逆關係驗算答案; 用直式記錄乘法的解題過程和結果; 解決二、三位數乘以一位數的問題; 能在具體情境中, 解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式); 在具體	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵, 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力, 3. 認識植物在日常生活用途, 並且珍惜自然資源, 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關, 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁力玩具, 6. 了解磁鐵在日常生活應用, 並發現增強磁鐵吸力的方法, 7. 察覺空氣占有空間, 具可壓縮、沒有固定形狀的特性,	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目, 並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6. 了解自主學習的意義, 培養良好學習態度。 7. 認識學校的多元學習活動, 在學習活動中, 體會競爭、成長與關懷。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式, 並表達個人見解。 8. 結合生活經驗, 開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形紀錄聲音。 12. 認識簡單的節奏	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式, 並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。 4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5. 能實踐班級公約。 6. 能了解自己的身體狀況。 7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8. 能了解保健的重要, 擬定自己的健康目標及作法並加	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動, 做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作, 突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位, 表現出接縫的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上
---	---	---	--	---	--	---	--	---

6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。 8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 10. 能培養關懷大自然的態度，奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12. 能體會不同區域、不同工作性質	情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂， 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法， 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣， 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法， 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生， 12. 能運用各課句	情境中，解決兩步驟問題（連加併式，連減併式，加減混合併式）；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識	8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計， 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末， 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，	8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。 9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。 12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13. 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。	與音樂符號 13. ㄉㄣ~高音ㄉㄣ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12. 學習如何預防發生意外傷害。 13. 能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避	及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。
--	---	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			的差異，並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	型，複習本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗	1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「∠」的符號和直角；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。		15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。		免傷害的發生。 15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數 學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜 合 活 動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國 語 (5) (南一)	本 土 語 言 (閩南語) (1)(康 軒)	英 語 (1) (何嘉仁)						
1	8/26- 8/30		第壹單元 有你真好 第一課牽 您的手 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-14-5 6-2-1 【品德教 育】	趣味的民 俗／一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教 育】	教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌、 Starter Unit 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／一、 10000 以內的 數 3-n-01	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0- 2, 5-2-1-1, 6- 2-3-1 【環境教育】	一、家庭與我 第1課我的家 庭 ◎性別平等教 育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、創意・夢想・ 家 一・創意大玩家 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎人權教育 1-1-4
2	9/2- 9/6	天恩慈善會頒獎	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-7-2 【品德教 育】	趣味的民 俗／一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教 育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／一、 10000 以內的 數 3-n-01	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-1, 5- 2-1-1 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、家庭與我 第1課我的家 庭 ◎性別平等教 育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、創意・夢想・ 家 一・創意大玩家 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性侵害犯罪 防治課程 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
3	9/9- 9/13	口腔防治宣導	第壹單元 有你真好 第課東東 的感謝卡 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 【品德教育】	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6 【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	一、家庭與我 第 2 課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 ◎性別平等教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性侵害犯罪防治課程 3-2-1	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎人權教育 2-1-2
4	9/16- 9/20	性別平等教育宣導週 故宮南院參訪活動	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-2-3 3-1-5 5-1-7	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動 ◎性別平等教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、創意・夢想・家 二・創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性侵害犯罪防治課程 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	9/23- 9/27		第貳單元 生活新鮮 事 第四課伯 公的戲偶 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13-2 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1	趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	數與量／二、 四位數的加減 3-n-02	一、植物的身 體／植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0- 2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	二、家庭生活 第 2 課家庭經 濟與我 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意・夢想・ 家 三・奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4
6	9/30- 10/4	10/5 補上班上課	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-7-2	趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	數與量、幾何 ／三、角 3-n-17, 3-s- 07	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 2-2-3-1, 3- 2-0-1 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、家庭生活 第 3 課家庭的 關心 ◎家庭暴力防 治課程 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意・夢想・ 家 四・家人 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10/7- 10/11		第貳單元 生活新鮮事 第六課花 童 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／單元 活動一 1- 2-1, 1-2- 7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	數與量／四、 乘法 3-n-04	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	二、家庭生活 〈社會放大 鏡〉家庭是她 最堅強的後盾 ◎家庭暴力防 治課程 5-2-1 6-2-3	壹、創意・夢想・ 家 四・家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家庭教育課 程 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導週	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	四序的倚 家／三、 鳥鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教 育】	Review 1 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量／四、 乘法 3-n-08	二、神奇磁力 ／磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	三、學校與我 第 1 課認識我 的學校 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家庭教育課 程 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5
9	10/21 - 10/25		語文天地 二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚 家／三、 鳥鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教 育】	Culture & Festivals: Halloween 1-2-1 2-2-5 3-3-7 5-2-7	幾何／五、周 界與周長 3-s-01, 3-s- 02	二、神奇磁力 ／磁力現象／ 磁鐵的生活應 用 3-2-0-1, 4-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2 【生涯發展教 育】【人權教 育】	三、學校與我 第 2 課我的學 習方法 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎高齡教育 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	10/28 -11/1	環境教育宣導週	〈閱讀列車〉擁抱 5-2-1 5-2-3-1 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家／三、 鳥鼠欲搬厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教育】	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	幾何／五、周 界與周長 3-s-01, 3-s- 02	二、神奇磁力 ／磁鐵的生活 應用 三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 4-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-1- 1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校與我 第 3 課學習活 動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行動 家 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4
11	11/4- 11/8		第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 6-2-1 6-2-7 6-2-9	四序的倚家／單元 活動二 1- 2-1, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 4, 2-2-5	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03	三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學校生活 第 1 課團體活 動樂趣多 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	11/11 - 11/15		第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-7 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03, 3-n- 10	三、看不見的 空氣／空氣的 特性／空氣流 動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、學校生活 第 2 課學校的 服務活動 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	11/18 - 11/22	水域安全宣導週	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-14-3 6-2-7-2	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	數與量／七、 除法 3-n-05	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	四、學校生活 第 3 課學校的 自治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
14	11/25 - 11/29		語文天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	數與量／七、 除法 3-n-05	三、看不見的 空氣／空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 6- 2-3-1, 6-2-3- 2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、學校生活 〈社會放大 鏡〉選舉模範 生是一件 「事」 5-2-2 6-2-3	參、音樂美樂地 一．玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 ◎資訊教育 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導週	第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 6-2-7-2	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	數與量／八、 重量 3-n-16	三、看不見的 空氣／空氣和 風的應用 四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 5- 2-1-2, 3-2-0- 3, 6-2-3-1, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】	五、安全與保 護 第1課家庭與 學校安全 ◎全民國防教 育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 ◎全民國防教 育 ◎資訊倫理與 素養 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12/9- 12/13		第肆單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	數與量／八、 重量 3-n-16	四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2- 2-3-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【家政教 育】	五、安全與保 護 第 2 課我會保 護自己 第 3 課天然災 害的危險與防 護 ◎全民國防教 育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎全民國防教 育 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
17	12/16 - 12/20	交通安全教育宣 導週	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	數與量／八、 重量 3-n-16	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 2-2-3- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【家政教 育】	五、安全與保 護 〈社會放大 鏡〉小孩愛玩 火公寓被燒毀 6-2-1	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	五、安全的校 園空間 2. 改造小空間 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 7-1-4
18	12/23 - 12/27		第肆單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體 好／單元 活動三 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 3, 4-2-5	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	幾何／九、圓 3-s-03	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5- 1, 2-2-3-1, 3- 2-0-1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	六、尊重與欣 賞 第1課男女大 不同 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 6-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	12/30 -1/3	防災教育宣導週	語文天地 四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠／放 雞鴨 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／十、 分數 3-n-11	四、廚房裡的 科學／生活 中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	六、尊重與欣 賞 第 2 課和諧的 相處 6-2-4	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2
20	1/6- 1/10		〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-3 5-2-14-4	來唱節日的歌／中 秋 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／十、 分數 3-n-11	四、廚房裡的 科學／生活 中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣 賞 〈社會放大 鏡〉發出屬於 自己的光 5-2-1	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法 師 2. 社區小偵探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3
21	1/13 - 1/17		〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-4	逐家來練 習 1-2-1 1-2--6	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／十、 分數 3-n-11	四、廚房裡的 科學／生活 中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣 賞 〈社會放大 鏡〉發出屬於 自己的光 5-2-1	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法 師 2. 社區小偵探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜 合 活 動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (南一)	本 土 語 言 (閩南語) (1)(康 軒)	英 語 (1) (何嘉仁)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						

學期學習目標

1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 6. 能認識	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法與國語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能認識短母音音組, 並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數： (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中, 初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線, 並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線, 並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)解決兩步驟問題。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下, 水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動, 培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量, 與了解測量雨量	1. 說出居住地方的環境特性, 並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形, 培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。	1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造型要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪, 理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作, 發現生活的樂趣, 並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶, 呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞, 表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗, 開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11.運用線條紀錄	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現, 並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時, 能知道	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響, 進而培養主動關心環境, 積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲, 做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生, 都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人,
--	--	---	--	--	---	--	---	---

並掌握五個轉告的重點。 7. 能用譬喻法描寫景色之美。 8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 11. 能培養探索古文		(4) 計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數線上做加減計算。 (6) 在具體情境中，認識乘除互逆。 (7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 (4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5) 能做時和分加減計算。 (6) 長度的測量與計算。 (7) 以「平方公分」為單位	的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源	如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。 12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。
---	--	--	--	--	---	--	---

	明的好奇心。 12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應文」寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。 15. 能認識明海報的結構及內容。		計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數：					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

						(1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。					
1	2/10 2/14		第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 1-2-4 4-2-1	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-	教室用語、字母表、角色介紹、 Starter Unit 1-1-2	數與量／一、分數 3-n-11	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 7-1-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 6-2-3-3 【品 德 教 育】	2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環 境教育】【資 訊教育】	2-2-2 4-1-2 5-3-6		【環境教育】 【性別平等教 育】	1-2-8 2-2-1	3-2-13 【品德教 育】		
2	2/17 2/21		第壹單元 創意的生活 第二課 午餐作畫 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-7-2 【品 德 教 育】	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環 境教育】【資 訊教育】	Unit 1 Is It a Dog 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	數與量／一、 分數 3-n-11	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園／ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第 1 課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之 美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 【品德教育】	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
3	2/24 2/28		第壹單元 創意的生活 第三課 薑 麻樂園 1-2-4 4-2-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-4-3 6-2-5-1 【品德教育】	美麗的大自然／音標大放送 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	數與量／二、 除法 3-n-05, 3-n-06	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 4-2-1 3-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 【品德教育】	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/2 3/6	性別平等教育 宣導週	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	Unit 1 Is It a Dog 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	數與量／二、 除法 3-n-07	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地方 故事 1-2-4 ◎資訊倫理與素養	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
5	3/9 3/13		第貳單元 傑出的表現 第四課黑 猩猩的守護者 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-7 5-2-14-3 6-2-1 6-2-7-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／三、時間 3-n-13	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
6	3/16 3/20		第貳單元 傑出的表現 第五課捕 捉光的畫 家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-7-2	美麗的大自然／音標大放送二 3-2-1	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／三、 時間 3-n-13	一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 1, 2-1-1-2, 2- 2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 【環境 教育】【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第 2 課居住地方 的慶典 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、發現不一 樣的我 2. 我愛自己 ◎性侵害犯罪 防治課程 ◎家政教育 1-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
7	3/23 3/27		第貳單元 傑出的表現 第六課編 織高手 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-4-3 6-2-7-2	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】【資訊教育】	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／四、 小數 3-n-12	二、水的奧秘 ／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】【環境教育】	二、居住地方的 民俗與慶典 〈社會放大鏡〉 潑出新年祝福 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【家庭暴力防治 課程】 【全民國防教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性侵害犯罪 防治課程 ◎家政教育 1-2-3	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	Review 1 1-2-1 2-2-3 3-1-1 5-2-6	數與量／四、小數 3-n-12	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源 1-2-1 1-2-2 2-2-2	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【家庭暴力防治課程】 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性侵害犯罪防治課程 1-2-3	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/6 4/10		語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	統計與機率／五、統計表 3-d-01	二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第 2 課地方生活的改變 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 1-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	〈閱讀列車〉創意大師 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-4	請恁食腥臊 ／音標大放送三 3-2-1	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01	二、水的奧秘 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故事 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
11	4/20 4/24		第參單元 作家小品集 第八課大 自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	數與量／六、 長度 3-n-14	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 1-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 3-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
12	4/27 5/1		第參單元 作家小品 集 第九課珍 珠雨 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-14-5 5-2-3-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	數與量／六、 長度 3-n-14	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與 消費 第2課生活與消 費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任我行 二・「偶」們來演 戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	第參單元 作家小品 集 第十課破 紀錄 1-2-4 4-2-1-2 5-2- 5-2-14-5 5-2-14-5 6-2-7 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊 ／音標大放 送四 3-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-2-2	數與量／七、 分數的加減 3- n-11	三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀 察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與 消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 7-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
14	5/11 5/15		語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 5-2-13-1 5-2-14 5-2-5	請恁食腥臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 5-2-1 【家政教 育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	數與量／七、 分數的加減 3- n-11	三、認識天氣 ／小小氣象觀 察家／氣象預 報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-1- 1, 2-2-6-1, 3- 2-0-1, 4-2-2- 3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第 1 課認識地方 的組織 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 4-2-3	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅・金字 塔 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活 動／五、五 日節 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資訊教 育】 【家政教 育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	數與量、幾何 ／八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06	三、認識天氣 ／氣象預報臺 四、動物大會 師／動物的身 體 1-2-1-1, 1-2- 5-2, 1-2-5- 3, 2-2-2-2, 2- 2-4-1, 2-2-6- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-2, 7-2-0- 1 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第 2 課為地方盡 心力 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 一・祝你生日快 樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
16	5/25 5/29		第四單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	Review 2 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-2-2	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使 6-2-3	參、音樂美樂地一・祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/1 6/5	交通安全教育宣導週	第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動／音標大放送 3-2-1	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	代數／九、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 第1課地方問題 找一找 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
18	6/8 6/12		第肆單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小 鎮的音樂 會 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-3 6-2-4-3	五日節的活 動／單元活 動三 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1【家 政教育】	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	代數／九、乘 法與除法 3-a- 01	四、動物大會 師／動物的運 動 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 第 2 課齊心打造 新家園 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 6-1-3 6-1-5
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	語文天地 四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5【海 洋教育】【家 政教育】	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	數與量／十、 容量 3-n-15	四、動物大會 師／動物的運 動／模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 第 2 課齊心打造 新家園 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
20	6/22 6/26		〈閱讀列車〉稻草人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-2 5-2-14-4	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】【家政教育】	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	數與量／十、 容量 3-n-15	四、動物大會師／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】【環境教育】	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天使 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 2-1-2 2-1-4
21	6/29 7/3		〈閱讀列車〉稻草人 5-2-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-14-2 5-2-14-4	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	數與量／十、 容量 3-n-15	四、動物大會師／科學漫畫／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】【環境教育】	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天使 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 2-1-2 2-1-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 3. 透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化。 5. 培養面對挫折的	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用	1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。 2. 能解決生活情境中，四位數以內乘以三位數以內的問題。 3. 認識及解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數以下除以二位數的問題。 5. 認識三角形及其分類。 6. 能解決生活情境中加與減、乘與除兩步驟的問題。 7. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。	1. 能運用現成的工具，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程， 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落， 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性， 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色， 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造， 6. 察覺水域環	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的	1. 製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 7. 8. 深入觀察生活週遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調	1. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係。 4. 能說出服務他人的經驗和當時的感官。 5. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。 6. 與同學合作，規畫一場	1. 能建立良好的飲食習慣。 2. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 3. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 4. 探索並了解自我，並能自我悅納。 5. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 6. 能做出各種正確的舞蹈動作。 7. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 8. 了解武術運動具

	勇氣。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，了解各地不同的環境及人文風情。	並能了解各種休閒場所的功能， 7. 能夠認識複韻母及聲調， 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動， 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，	字母拼讀 法看字讀 音、聽音 辨字和聽 音拼字。 5. 能吟唱 各課的歌 謠或韻 文。 6. 能認識 臺灣及其 他國家的 風俗文 化。	8. 能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表。	境的危機，培養愛護水域環境的情操， 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性， 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生反射現象， 9. 觀察光通過不同的介質會發生折射的現象， 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義， 11. 認識各種交通工具和演進， 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車， 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源，	人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	I、IV、V 級和弦。 12. 認識. 音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。	成果發表會。	有增進體適能的效果。 9. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 10. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。
--	--	---	--	---	--	--	--	--------	---

1	8/26-8/30		親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	教室用語、發音複習、角色介紹	數與量／一、一億以內的數 4-n-01	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3)	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 2-2-2
2	9/2-9/6	天恩慈善會頒獎	親近大自然／一、阿里山上看日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3- 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	第二冊複習 Starter Unit	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3)	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 2-2-2
3	9/9-9/13	口腔防治宣導	親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【資訊倫理或素養】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量／二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／2. 居住型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3)	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」【全民國防教育】
4	9/16-	性別平等教	親近大自然	鬧熱的街仔／二、	能力 Unit 1	數與量／二、整數的乘法	一、月亮／月相的變化	一、美麗的家鄉／2. 居住的	壹、生活之美 二、生活中的視覺	一、興趣專長	壹、健康生活安全

	9/20	育宣導週 故宮南院參訪活動	／二、秋色入山林 ／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【資訊倫理或素養】	阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Can You Swim?	4-n-03	1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	藝術 (3)	大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教育】	行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」 【全民國防教育】
5	9/23-9/27		親近大自然 ／三、老鷹不飛／ 統整活動 一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1 【品德教育】	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【品德教育】	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 【家政教育】	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 1-2-3 【品德教育】
6	9/30-10/4	10/5 補上班上課	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	天氣 Unit 2 How' s the Weather?	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05	二、水生家族 ／認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3)	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 【性侵害犯罪 防治】	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 6-2-1

			1, 1-2-1,								
7	10/7- 10/11		人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	天氣 Unit 2 How' s the Weather?	數與量／四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3)	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性侵害犯罪防治】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導週	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	天氣 Unit 2 How' s the Weather?	數與量／四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3)	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性侵害犯罪防治】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/21 - 10/25		人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-	豐富的生態／三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 & 期中成績 考查	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3)	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3

10	10/28 -11/1	環境教育宣導週	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-	豐富的生 態／三、 鳥面納桤 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教 育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／2. 生 活器物的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	11/4- 11/8		人物寫真 ／統整活 動二／閱 讀開門 一、種樹 的人／世 界風情／ 八、美味 的一堂課 6-2-4- 2, 5-2- 5, 5-2- 14, 1-2-3- 2	豐富的生 態／三、 鳥面納桤 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/11 - 11/15		世界風情 ／八、美 味的一堂 課／九、 走進蒙古 包 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1,	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	食物 (一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a- 01	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 3-2-1 3-2-4

13	11/18 - 11/22	水域安全宣導週	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【資訊教育】	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／七、 分數 4-n-08	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
14	11/25 - 11/29		世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4 【資訊教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／七、 分數 4-n-08	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3)	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導週	世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3)	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2

			果們的晚會 6-2-7- 2, 6-2-7- 2, 1-2- 2, 2-2-1-2	5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教育】			2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】		【家庭教育】	3-2-4
16	12/9- 12/13		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2- 1, 2-3-2-7	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教育】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 (3)	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【家庭教育】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/16 - 12/20	交通安全教育宣導週	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2-7-	休閒生活／五、歇暍日去佗位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-	Culture & Festivals : Christmas	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 (3)	五、和家人有約 2. 全家總動員 【家庭暴力防治】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			2, 1-2-3-2, 2-2-2-3	5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】							
18	12/23 - 12/27		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-2-4	休閒生活／五、歇暉日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review Unit 1~Unit 4	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 (3)	五、和家人有約 2. 全家總動員 【家庭暴力防治】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4
19	12/30 -1/3	防災教育宣導週	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1	休閒生活／五、歇暉日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Final Review	數與量／九、小數 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 (3)	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	1/6-1/10		閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-	期末成績考查&成果發表會準備	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 (3)	六、期末成果發表會 2. 彩排	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2

			7-2	4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】			1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】			3-2-4
21	1/13 - 1/17		閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	成果發表會 & 休業式	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3)	成果發表會	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第二學期** 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉仁)						

學期學習目標

1. 為未來構築夢想築夢踏實。 2. 在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣。 6. 引導學生從事多元的閱讀。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法， 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行， 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法， 7. 利用相招來開講，進行對話練	1. 能確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。 2. 能做簡單異分母分數的比較、互換。 4. 認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 6. 解決小數加、減與乘的兩步驟問題， 7. 能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長、面積公式。 9. 能解決兩時刻之間的時間問題， 10. 能利用個別單位，進行體積的比較，	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的	1. 探索與構思如何以創意呈現主題。 2. 從體驗中，探索自我獨特。 3. 瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。 5. 以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質。 8. 運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 認識力度記號。 11. 認識三四、三八拍音樂。 12. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。	1. 能和同學分享經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區。	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 3. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 4. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 5. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 6. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 7. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 8. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 9. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。
---	---	---	--	---	---	---	---

		習，並了解各節日的活動， 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙， 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要， 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生， 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞， 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞， 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法， 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，		成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。				10. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				15. 能了解交通安全的重要性, 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,							
1	2/10 2/14		從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-	教室用語、發音複習、角色介紹	數與量、代數 ／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量 ／時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1	、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3)	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 1-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3	2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】		【生涯發展教育】	【海洋教育】		【環境教育】		
2	2/17 2/21		從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 5-2-8-2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	第三冊複 習 Starter Unit	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3)	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【環境教育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
3	2/24 2/28		從心出發 ／二、一束鮮花／ 三、往夢想前進 1- 2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間的測量／計時的方法／進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教育】	一、飲水思源／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3)	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 【環境教育】	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/2 3/6	性別平等教育宣導週	從心出發 ／三、往夢想前進 ／統整活動一 4-2- 3-2, 5-2- 4-1, 6-2-6- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2-4	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 【高齡教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3)	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
5	3/9 3/13		從心出發 ／統整活動一／文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2 【品德教育】	社會的溫暖 ／母仔囤情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量／三、分數 4-n-09	一、時間的測量／進步的計時工具 二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】【海洋教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】 【高齡教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【品德教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【品德教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3 【品德教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	3/16 3/20		文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【性別平等教育】	社會的溫暖／母仔囤情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 5-2-1 5-2-2 【全民國防教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	3/23 3/27		文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	貳、大展身手 五. 我們這一班 【全民國防教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
9	4/6 4/10		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 期中成績考查	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／虹吸現象／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3)	三、社區小志工 1. 我的社區服務	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3)	三、社區小志工 1. 我的社區服務	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/20 4/24		閱讀開門一、國王的噴泉／探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3)	四、生活有文化 1. 社區文化活動	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	4/27 5/1		探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2【環境教育】	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3)	四、生活有文化 1. 社區文化活動	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量／七、概數 4-n-06	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3)	四、生活有文化 1. 社區文化活動	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	5/11 5/15		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量／七、概數 4-n-06	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音 (3)	四、生活有文化 2. 文化生活家	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-5-1, 1-2-5-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音 (3)	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【家庭教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	5/25 5/29		閱讀天地 ／十一、 臺灣的孩子 ／十二、 有用好還是 沒用好? 6-2- 3, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 2, 5-2-4-2	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3)	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 【家庭教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
17	6/1 6/5	交通安全教育宣 導週	閱讀天地 ／十二、 有用好還 是沒用 好？ ／十三、 動物啟示 錄 6-2-7- 2, 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-2- 1, 5-2- 13, 5-2-8- 1	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival	數與量／九、 時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3)	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 【性侵害犯罪 防治】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
18	6/8 6/12		閱讀天地 ／十三、 動物啟示 錄 ／十四、 愛心樹 6- 2-6-1, 1- 2-4, 2-2- 1-2, 3-2- 2-2, 4-2- 1-3, 5-2- 13	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	Final Review Unit 1~Unit 4	數與量／九、 時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2 【家政教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3)	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 【性侵害犯罪 防治】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 31 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四 6-2-1-3, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	期末成績考查 & 成果發表準備	數與量／十、體積 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-3【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2【資訊教育】	參、音樂美樂地四、音樂風情 (3)	六、男生女生向前行 1. 男女比一比【性侵害犯罪防治】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	6/22 6/26		閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2【家庭暴力防治】	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	成果發表準備	數與量／十、體積 4-n-19	四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2【資訊教育】	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 1-2-7【資訊教育】【環境教育】	參、音樂美樂地四、音樂風情 (3)	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>31</u> 節數)								
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
21	6/29 7/3		閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-14-3 【家庭暴力防治】	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	成果發表會 & 休業式	數與量／十、 體積 4-n-19	四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3)	成果發表 休業式	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆及實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第一學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						

學期學習目標

1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iunn」， 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係， 2. 利用方位和高角度清楚描述太陽在天空中的位置， 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖， 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高角度隨著季節變化的情形， 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響， 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子， 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位， 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能， 9. 認識果實和種子的傳播方式， 察覺植物有不同	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 3. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 4. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 5. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適
---	--	---	--	--	---	---	---	--

		法， 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名， 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色， 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」，	操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並解決生活中多位小數	的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加， 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽， 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質， 14. 觀察水溶液的導電性， 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形， 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小， 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形， 18. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢， 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利，			能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的度。 13. 單元中亦透過事禍事故的處理，學會利用安全救援系統的原則和方法。
--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜 合 活 動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉 仁)						
						的直式加、減 問題。					
1	8/26- 8/30		擁夢飛翔／ 一、拔一條 河／1-3-3- 1 【品德教 育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 2-3-1, , 4-3-1, 5-3-1 【資訊倫 理或素 養】	英 語 入 學 輔 導 週 人 物 介 紹、生字 句 型 複 習	第 1 單 元 乘 法 和 除 法 N-3-01, 5-n-01	一、觀測太陽 ／會發光發熱 的星球 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2【環 境教育】	一、臺灣在哪 裡／1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【家政教育】 1-3-2 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 (3) 【性別平等教 育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變 化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/2- 9/6	天恩慈善會頒獎	擁夢飛翔／ 一、拔一條 河 1-3-3-1 【品德教 育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 2-3-1, , 4-3-1, 5-3-1 【資訊倫 理或素 養】	水 果 Unit 1 What Do You Like?	第 1 單 元 乘 法 和 除 法 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 ／會發光發熱 的星球 1-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【環 境教育】	一、臺灣在哪 裡／1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	9/9- 9/13	口腔防治宣導	擁夢飛翔／ 二、從空中 看臺灣 4-3-3-3, 5-3-8-1／ 【環境教 育】 【品德教 育】	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 2-3-1, , 4-3-1, 5-3-1 【資訊倫 理或素 養】	Culture & Festivals Moon Festival	第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化 1-3-1, 2-3-1, 5-3-1, 3-2-2【環境 教育】	一、臺灣在哪 裡／2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 【品德教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 6-2-5
4	9/16- 9/20	性別平等教 育宣導週 故宮南院參訪活 動	擁夢飛翔／ 二、從空中 看臺灣／ 三、蚊帳大 使 6-3-2-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 【環境教 育】	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-2, 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4	水果 Unit 1 What Do You Like?	第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化 1-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-2【環境 教育】	一、臺灣在哪 裡／2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	9/23- 9/27		擁夢飛翔／ 三、蚊帳大 使／統整活 動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-1- 3-2, 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4	水果 Unit 1 What Do You Like?	第 3 單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 ／太陽與生活 二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3-3- 6【環境教 育】	二、自然環境 ／1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【全 民國防教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	9/30- 10/4	10/5 補上班上課	統整活動一 ／生命啟示 錄／四、不 一樣的醫生 6-3-4-3, 1- 3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5- 3-4【高齡 教育】	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3-2, 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambur gers?	第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3-3- 6	二、自然環境 ／2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【全 民國防教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動 1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	10/7- 10/11		生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生／ 五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2 【高齡教育】	現代的電器／單元 活動一 1-3-2, 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4	食物 Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物世界 面面觀／植物的根、莖、葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【家庭暴力防治課程】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 3-2-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導週	生命啟示錄 ／五、分享的力量／ 六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	食物 Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物世界 面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【家庭暴力防治課程】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	10/21 - 10/25		生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師／ 七、從失敗 中覺醒 4-3-2, 5-3- 4-3, 6-3-2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2-7	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	Review 1 複習	第 5 單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物世界 面面觀／植物 的繁殖 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6	三、生活中的 規範／1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1
10	10/28 -11/1	環境教育宣導週	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒／ 統整活動二 3-3-2-1, 5- 3-3-1, 6-3- 4-1, 4-3-1- 1	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界 面面觀／植物 的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6	三、生活中的 規範／1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【家庭教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
11	11/4- 11/8		統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 5-3-4-4, 6- 3-2-1, 5-3- 3, 5-3- 10, 5-3- 5, 5-3-6-2	行行出狀 元／單元 活動二 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	三、水溶液／ 溶解現象 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 6-3-3 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3- 3-1	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5
12	11/11 - 11/15		閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子／ 觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-8-3, 6- 3-4-4, 1-3- 3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2	美麗的寶 島／四、 臺灣 美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-6,	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	三、水溶液／ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 6-3-3 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
13	11/18 - 11/22	水域安全宣導週	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？／九、 溪谷間的野 鳥 4-3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3- 4-3, 1-3- 1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1 【資訊教 育】	美麗的寶 島／四、 臺灣 美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-6,	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	第 7 單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液／ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務／1. 權利人人享 6- 3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3- 3-1	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2
14	11/25 - 11/29		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥／ 十、海豚 4-3-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3-4 【資訊教 育】	美麗的寶 島／四、 臺灣 美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-6,	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05)	三、水溶液／ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3-3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉 仁)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔案 評量	實作評量、 檔案評量	實作評量、檔案 評量
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導週	觀察與探索 ／十、海豚 ／統整活動三 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1- 1, 5-3-2- 1, 5-3-4, 5- 3-3-3 【資訊教 育】	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05)	三、水溶液／ 水溶液的酸鹼 性／水溶液的 導電性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】3- 3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5
16	12/9- 12/13		統整活動三 ／文學步道 ／一人與環境 ／十一、你 想做人魚 嗎？ 6-3-3-1, 6- 3-6-1, 1-3- 2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部 位 Unit 5 What' s Wrong?	第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15	三、水溶液／ 水溶液的導電 性 四、力與 運動／力的作 用 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
17	12/16 - 12/20	交通安全教育宣 導週	文學步道— 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ ／十二、衝 破逆境 4-3-2, 5-3- 4, 6-3-6, 1- 3-2	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部 位 Unit 5 What' s Wrong?	第 9 單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	五、臺灣的先 民／2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/23 - 12/27		文學步道— 人與環境／ 十二、衝破 逆境／十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8- 1, 1-3-2, 2- 3-2-7	美麗的寶 島／單元 活動三 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	身體部 位 Unit 5 What' s Wrong?	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	五、臺灣的先 民／2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉 仁)						
19	12/30 -1/3	防災教育宣導週	文學步道— 人與環境／ 十三、想念 的季節／十 四、小樹 3-3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3- 4-1, 6-3-3- 1, 1-3-1	唸謠／電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review 2 複習 Unit3~U nit5	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、力與運動 ／力的作用／ 物體運動的快 慢 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3
20	1/6- 1/10		文學步道— 人與環境／ 十四、小樹 2-3-1-2, 3- 3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4	來唱節日 的歌／年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review 2 複習 Unit3~U nit5	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動 ／物體運動的 快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2
21	1/13 - 1/17		閱讀階梯 二、珍惜水 資源 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	Final Review	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、力與運動 ／摩擦力／科 學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動 3 安全救援系 統 (3) 5-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)						
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔案 評量	實作評量、 檔案評量	實作評量、檔案 評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						

學期學習目標

1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說，	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動。
2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。	2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，	2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。	2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。	2. 學習使用星座盤找星星，	2. 認識清末臺灣現代化的起步。	2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。	2. 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。
3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。	3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，	3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。	3. 認識扇形的構成及圓心角。	3. 發現星星會由東向西移動，	3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。	3. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。	3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。
4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。	4. 能了解各種節日的習俗，	4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。	4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座，	4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。	4. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。	4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。
5. 了解音符號中語調	5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，	5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。	5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星，	5. 了解自然災害的影響及因應方式。	5. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。	5. 而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。
	6. 能了解受傷時，自己應如何處理，	6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化	6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面	6. 知道燃燒需要氧氣，	6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	6. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。	6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。
	7. 能延伸學習五官感覺的閤南語說法，			7. 學習製造氧氣和二氧化碳，		7. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。	7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，
	8. 能了解各種動物的本能為何，			8. 知道只要使燃燒條件不足就能滅火，		8. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。	
	9. 能善用器官			9. 知道遇到火災時的處理方式，		9. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	
				10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度，			
				11. 認識防止鐵生鏽的各種方法，			

	的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	的各種功能，10. 能了解各種器官的不同功能，		積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	12. 觀察動物的運動方式，保護自己和其社會行為， 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命， 14. 動物藉比較與親代之間相同和不同的地方， 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為， 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類， 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象， 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵， 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準， 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，			進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/10 2/14		機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【品德教育】	民間的傳統／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	人物介紹、生字句型複習表	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/17 2/21		機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1【品德教育】	民間的傳統／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	2/24 2/28		機智的故事二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【品德教育】	民間的傳統／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5
4	3/2 3/6	性別平等教育宣導週	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、美麗的星空／星星位置的改變 二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-3-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	3/9 3/13		機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	科目 Unit 2 I Have English Class on Monday	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家庭教育】2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿(3) 3-2-2
6	3/16 3/20		藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	科目 Unit 2 I Have English Class on Monday	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【性別平等教育】1-3-5	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游(3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	3/23 3/27		藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家政教育】	科目 Unit 2 I Have English Class on Monday	第 4 單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	藝術天地六、戲迷七、舞動美麗人生6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	第 4 單元正方體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
9	4/6 4/10		藝術天地七、舞動美麗人生6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	第 5 單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	藝術天地 統整活動二 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	三、動物世界 面面觀／動物 如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3)【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
11	4/20 4/24		藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、要挑最大的 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-2-1, 6-3-4-1	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物世界 面面觀／動物 如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	4/27 5/1		問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	地點 Unit 4 Where Are You Going?	第 6 單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【性侵害犯罪防治課程】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	地點 Unit 4 Where Are You Going?	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【性侵害犯罪防治課程】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 2-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/11 5/15		問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-6- 1, 6-3-4-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	地點 Unit 4 Where Are You Going?	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06	三、動物世界 面面觀／動物 如何延續生 命、動物的分 類 1-3-1-2, 1- 3-2-3, 1-3-5- 4, 2-3-2-3, 5- 3-1-2, 6-3-2- 1, 6-3-3-2, 7- 3-0-【資訊教 育】	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3- 3-3	單元六、飲食面面 觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	口頭評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔 案評量	實作評量、 檔案評量	實作評量、檔案 評量
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	問題與答 案 統整活動 三 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-4-1, 5- 3-7-1, 6- 3-3-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14	四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音 1- 3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1- 3-5-5, 2-3-1- 1, 5-3-1-1 【資訊教育】	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【性侵害犯罪 防治課程】 3-3-3	單元六、飲食面面 觀 活動 4 飲食安全自 己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/25 5/29		文學步道 —感受自然 十一、湖 光山色 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-4-2, 6- 3-6-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14	四、聲音與樂 器／生活中常 聽見的聲音、 樂音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1 【資訊教育】	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	6/1 6/5	交通安全教育宣 導週	文學步道 —感受自然 十一、湖 光山色 十二、田 園交響曲 1-3-3- 2, 2-3-2- 2, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2-2	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	第 9 單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21	四、聲音與樂 器／樂音 1-3-1-1, 1-3- 1-2, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1 【資訊教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	6/8 6/12		學步道—感受自然 十二、田園交響曲 十三、山豬學校， 飛鼠大學 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	第 9 單元容積和容量 N-3-21 5-n-21	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2【資訊教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 1-2-6 6-2-2
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	文學步道—感受自然 十三、山豬學校， 飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5	第 10 單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3-2-2, 8-3-0-2【資訊教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	6/22 6/26		文學步道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	Culture & Festivals Dragon-boat Festival	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4【資訊教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
21	6/29 7/3		閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	Culture & Festivals Dragon-boat Festival	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	小小科學家 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 3. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 4. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 了解臺灣各地出產的農特產。 2. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 3. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 4. 能夠說出各種天災的說法。 5. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 6. 能夠說出	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的	1. 能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數。 3. 描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 能應用圓面積公式，解決	1. 知道水循環的途徑。 2. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 3. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 4. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 5. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 6. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。	1. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 2. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 3. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 3. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 4. 運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 5. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 6. ．認識並欣賞傳統的說唱藝術——相聲。	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。	1. 能了解不當飲酒、嚼檳榔，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 3. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 4. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 5. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 6. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
			各種疊字形容詞的說法。 7. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 8. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。	風俗文化。	複合圖形的面積。 7. 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題。	響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。 7. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 8. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。	5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	7. 表現海洋的各種風貌。 8. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受, 並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通, 實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 落實節能減碳和綠色消費的做法, 並分享實際參與後的感受。 9. 體認生命的奧妙, 進而學習珍惜、尊重生命。	的影響。 7. 能體驗慢跑時的身心感受。 8. 能藉由活動培養足球的技巧。 9. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 10. 能了解跳高比賽的簡易規則。 11. 能了解八人制拔河比賽的規則。 12. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/26- 8/30		品 格 修 養 ／一、神奇的藍絲帶 1-3-1	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-2, 4-3-5	英語入學 輔導週 角色介 紹、圖示 介紹	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 3-3-0-1, 6-3-2-3	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【高齡教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4
2	9/2- 9/6	天恩慈善會頒獎	品 格 修 養 ／一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 5-3-3-1, 6-3-4-2	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國 家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 【性別平等】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/9- 9/13	口腔防治宣導	品格修養 ／二、跑道 3-3-3- 1, 5-3-5-2 【性別平等】	臺灣的好食物 ／一、紙 箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	國 家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-02, 6-n-03	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 6-3-2-3	一、東瀛來的 統治者 / 2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 2-3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 【家庭暴力防 治】 2-2-3
4	9/16- 9/20	性別平等教 育宣導週 故宮南院參訪 活動	品格修養 ／二、跑道 ／三、說話 也要停看 聽 1-3-3-2, 4-3-2- 1, 5-3-7-1 【品德教 育】	臺灣的好食物 ／二、粵 夜市 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5	國 家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／二、 分數除法 6-n- 04	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 4-3-2-3, 4-3- 2-4, 7-3-0-2 【資訊素養】	一、東瀛來的 統治者 / 3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/23- 9/27		品格修養 ／三、說話 也要停看 聽／四、朱 子治家格 言選 6-3-4-1, 3-3-3- 3, 4-3-2-2 【品德教 育】	臺灣的好食 物／二、粵 夜市 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／二、 分數除法 6-n-04	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 6- 3-1-1, 7-3-0- 2 【海洋教育】	二、戰後臺灣 的 政 治 演 變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／表演欣賞停 看聽 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6 【性別平等教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3
6	9/30- 10/4	10/5 補上班上 課	品格修養 ／四、朱子 治家格言 選／統整 活動一 5-3-7, 6- 3-4, 4-3-5 【性 別 平 等教育】	臺灣的好食 物／二、粵 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2-3-9, 4-3- 5	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	一、天氣的變 化／颱風 二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-5-1, 2-3- 6-3, 4-3-2-3	二、戰後臺灣 的 政 治 演 變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 2-3-8, 2-3-8, 2- 3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 1-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/7- 10/11		臺灣印象 ／五、山的 巡禮 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-1-1 【環境教 育】	臺灣的好食 物／單元活 動一 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-2, 4-3-5	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【全民國防教 育】	三、戰後臺灣 的 經 濟 發 展 ／1. 經 濟 重 整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【家庭暴力防 治】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6 【人權教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸【家庭暴力 防治】 7-2-6
第一次段考評量方式			紙筆評 量	口頭評量	紙筆評 量、口 頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量、實 作評量	檔案評量、實作 評量	實作評量、 檔案評量
8	10/14 - 10/18	家庭教育宣導 週	臺灣印象 ／五、山的 巡禮／六、 東海岸鐵 路 4-3-2- 2, 5-3-8- 1, 6-3-8-1	天災地變／ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 4-3-4	Review 1 複習 Unit1~Uni t 2	數與量／四、 小數除法 6-n- 06	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 7- 3-0-2	三、戰後臺灣 的 經 濟 發 展 ／1. 經 濟 重 整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-1, 2-3-6, 2- 3-9 【人權教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 7-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/21 - 10/25		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 2-3-2-7 【資訊教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 4-3-4 【環境教育】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 2-3-5-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展／2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 【環境教育】 【家政教育】 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/28 -11/1	環境教育宣導週	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5 【環境教育】	天災地變／三、地動 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊素養】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1	三、戰後臺灣的經濟發展／2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【高齡教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何 嘉 仁)						
11	11/4- 11/8		統整活動二／閱讀 階梯一、進入 雨林 5-3-6, 5- 3-9, 6-3- 2-2	天災地變／ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、幾何、 代數／六、圓 周率與圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 3-3-0- 1, 5-3-1-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-9 【高齡教育】	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 【資訊素養】 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2
12	11/11 - 11/15		閱讀階梯一／進入 雨林／思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 5-3-10- 1, 1-3- 1, 2-3-1-2 【人權教 育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2 【家庭教 育】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、 代數／六、圓 周率與圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【全民國防】	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【家庭暴力防 治】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-8, 2-3-9 【資訊素養】	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 【家政教育】 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 【家庭暴力防 治】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/18 - 11/22	水域安全宣導 週	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/25 - 11/29		思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 5-3-4-4, 6-3-2-2, 3-3-2-2 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5 【高齡教育】	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-3-9 【性侵害防治】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量、口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量、實作評量	檔案評量、實作評量	檔案評量、實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/2- 12/6	海洋教育宣導週	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 6-3-4-4, 6-3-6, 5-3-4 【人權教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 6-3-3-2 【環境教育】	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【性別平等教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
16	12/9- 12/13		統整活動三／文學長廊／十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 7-3-0-2	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【海洋教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【家政教育】 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/16- 12/20	交通安全教育宣導週	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 6-3-7-2	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 3-3-0-4, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【全民國防】	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 【性侵害防治】 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/23 - 12/27		文學長廊 ／十三、空 城計 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1	生活真趣味 ／單元活動 三 1-3- 8, 2-3-6, 4- 3-5, 5-3-1	Review 2 複習 Unit3~Uni t 5	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3- 6-3-2-2, 6-3- 3-2, 7-3-0-4	五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家庭暴力防 治】	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-3, 2-3-8, 2- 3-6	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【家庭暴力防 治】 3-2-1 3-2-4
19	12/30 -1/3	防災教育宣導 週	文學長廊 ／十四、桂 花雨 3-3-3-1, 6-3-2- 3, 1-3-2	唸謠／臆臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 ／電磁鐵 3-3-0-1, 3-3- 0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/6- 1/10		統整活動 四 5-3-3- 3, 6-3-6, 6-3-7	唱節日的歌 ／1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	Final Review、期 末考	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-3-2, 2-3- 1-1, 6-3-3-2	六、臺灣的城 鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-1, 2-3-9 【海洋教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
21	1/13 - 1/17		閱讀階梯 二／故事 的真相 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10-1	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3- 2, 4-3-2	成果發表會	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 6-3- 3-2 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域 / 2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次段考評量方式			紙筆評 量	口頭評量	紙筆評 量、口 頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量、實 作評量	檔案評量、實作 評量	檔案評量、 實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書, 增進字	1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。 4. 能了解並運用母子和或母子差求母數或	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 3. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享。 4. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 5. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采。 6. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣。 7. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動, 發現男女特質的異同, 並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因, 並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考, 並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。 4. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。 5. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 6. 能學會及練習平

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。	5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	子數的方法。 5. 能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。	8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。		8. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法。	青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境, 並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。	衡身體的動作。 7. 做出正確的下手發球與參加比賽。 8. 能學會正確的游泳划水及換氣動作。 9. 能具備水中自救能力。 10. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 11. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 12. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/10 2/14		人間有情 ／一、過故人莊 1-3-2, 4-3-3-3, 5-3-1-1	多元文化／ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	發音複習 表、角色介紹、圖示介紹	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 3-3-0-3 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6 【人權教育】	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/17 2/21		人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 6-3-8-1, 4-3-1-1, 5-3-3-1	多元文化／ 一、地球人 2-3-2, 4-3-5, 5-3-3 【性 侵害防治】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 5-3-1-2, , 7-3-0-4	一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 2-3-10, 3-3-12 【資訊素養】	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 【家政教育】 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻 5-2-3 【家庭教育】
3	2/24 2/28		人間有情 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【高齡教育】	多元文化／ 一、地球人 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 4-3-2-4, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【資訊素養】	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【全民國防教育】	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	一、自主學習 樂 2. 我的學習計畫 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何 嘉 仁)						
4	3/2 3/6	性別平等教育宣導週	人間有情 三、山村 車軌寮 統整活動 一 6-3-4-1, 4-3-5, 4- 3-5-4 【環境教育】 【品德教育】	多元文化／ 二、中和潑 水節 1-3-5, 2-3-9, 4-3-1	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 4-3- 2-4, 6-3-3-2	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 3-3-12 【人權教育】	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 【家政教育】 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5 【家庭教育】
5	3/9 3/13		海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3-4 【品德教育】	多元文化／ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7 【資訊教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstor e Yesterda y?	數與量、代數 ／二、速率 6- n-12, 6-n- 13, 6-a-04	一、簡單機械 ／動力的傳送 5-3-1-2, 6-3- 2-2, 6-3-3- 2, 8-3-0-3 【性別平等教育】	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-2, 1-3-3, 3- 3-12 【性侵害防治教育】	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 【性侵害防治 教育】 3-3-2	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何 嘉 仁)						
6	3/16 3/20		海天遊蹤四、迷途五、馬達加斯加，出發！ 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-8-1	多元文化／二、中和潑水節 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【人權教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-5-4, 7-3-0-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 2-3-10, 3-3-12 【資訊素養】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6
7	3/23 3/27		海天遊蹤五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 2-3-2-1, 5-3-8-3 【環境教育】	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【人權教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 【性侵害防治教育】 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	3/30 4/3	家庭教育宣導週	海天遊蹤 劍橋秋日漫遊 統整活動二 6-3-2-2, 5-3-4, 6-3-2	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 4-3-5 【高齡教育】	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 3-3-0-3, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【家庭教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【全民國防教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事【家庭暴力防治】 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
9	4/6 4/10		海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 1-3-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 2-3-3-1, 5-3-1-2	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/13 4/17	環境教育宣導週	童年故事 七、油條 報紙・文 字夢 2-3-2-7, 5-3-3- 1, 6-3-2-1	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-3-1, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界／2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	三、性別好互 動 2. 發現心互動 【性別平等教 育】 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第一次段考評量方式			紙筆評 量	口頭評量	紙筆評 量、口 頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量、檔 案評量	檔案評量、 實作評量	檔案評量、實作 評量
11	4/20 4/24		童年故事 七、油條 報紙・文 字夢 八、雕刻 一座小島 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-3 【海洋 教育】	阮兜的心適 代／單元活 動二 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 4-3-5 【高齡教 育】	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 6-3- 3-1	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 3-3-12	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	4/27 5/1		童年故事 八、雕刻 一座小島 九、童 年・夏 日・棉花 糖 1-3-3, 4- 3-2, 5-3-3	我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 4- 3-3	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 5- 3-1-1 【環境教育】	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 2-3-10, 3- 3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 【家庭教育】
13	5/4 5/8	水域安全宣導週	童年故事 九、童 年・夏 日・棉花 糖 統整活動 三 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 2-3-2-3	我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 3- 3-4	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 5-3- 1-1, 6-3-3-1 【海洋教育】	三、放眼看世界 ／2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【全民國防教 育】	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-3, 3- 3-12 【資訊教育】	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 【性別平等教 育】 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康 軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	5/11 5/15		童年故事 成長與祝福 統整活動 三 十、追夢 的翅膀 2-3-2, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3	我大漢矣／ 四、大樹青 青 2-3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 3-3- 0-4, 6-3-3-1 【環境教育】	三、放眼看世界 ／2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 【家庭暴力防 治】 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/18 5/22	海洋教育宣導週	成長與祝 福 十、追夢 的翅膀 十一、祝 賀你，孩 子 4-3-3- 2, 5-3-4-4	我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2- 3-2	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	統計與機率／ 六、圓形圖 6- d-03	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 2-3-1-1, 3-3- 0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【海洋教育】	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11	五、世界一家 親 1. 世界大不同 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康 軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/25 5/29		成長與祝福 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8	我大漢矣／ 五、讀俗諺 學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 1 複習 Unit3~Unit4	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／ 珍惜自然資源 1-3-1-2, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 【人權教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/1 6/5	交通安全教育宣導週	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2	我大漢矣／ 單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 複習 Unit3~Unit4	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【全民國防教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 3-3-11 【人權教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【性別平等教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
畢業考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量、口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量、實作評量	檔案評量、實作評量	檔案評量、實作評量
18	6/8 6/12		主題閱讀	成果展演	成果展演	數學故事閱讀	科學閱讀	社會議題探究	主題策展	成果發表	體育競賽

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>32</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與生活科 技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (南 一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	6/15 6/19	防災教育宣導週	主題閱讀	成果展演	成果展演	數學延伸活動	自然主題試驗	社會議題探究	主題策展	成果發表	體育競賽

嘉義縣龍港國小 108 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級			類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	濕地動物相見歡	3	3	四年級			第一類	龍瀨我家話藝術	3	
									FUN 英語東石行	1	
	第二類							第二類	桌球	2	
	第三類	無	0					第三類	社會技巧	1	
	第四類							第四類			
二年級	第一類	濕地動物相見歡	3	3	五年級			第一類	旅行的濕地生物	3	
	第二類							第二類	書法	2	
	第三類	無	0					第三類	無	0	
	第四類							第四類			
三年級	第一類	龍瀨我家話藝術	3	6	六年級			第一類	文化保存向前行	3	
		FUN 英語東石行	1								
	第二類	桌球	2					第二類	書法	2	
	第三類	社會技巧	1					第三類	無	0	
	第四類							第四類			

嘉義縣龍港國小 108 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級		類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	話說從頭	3	3	四年級		第一類	龍瀨我家話藝術	3	6
								FUN 英語東石行	1	
	第二類						第二類	桌球	2	
	第三類	無	0				第三類	社會技巧	1	
	第四類						第四類			
二年級	第一類	話說從頭	3	3	五年級		第一類	文化保存向前行	3	5
	第二類						第二類	書法	2	
	第三類	無	0				第三類	無	0	
	第四類						第四類			
三年級	第一類	龍瀨我家話藝術	3	6	六年級		第一類	文化保存向前行	3	5
		FUN 英語東石行	1						2	
	第二類	桌球	2				第二類	書法		
	第三類	社會技巧	1				第三類	無	0	
	第四類						第四類			

附件十二

龍港國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
最好的味覺禮物	製作手工禮物贈送學校老師，表達感謝之意
主題閱讀	閱讀科學、數學及哲學主題相關文本，並進行討論

