

附件一

鄉鎮別：東石鄉

編號：15 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉龍港國民小學

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107 年 8 月 3 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書		✓	
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？		✓	設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 ■健康與體育領域（ <u>1-6</u> 年級） ☐ 生活領域（ <u> </u> 年級） ■藝術與人文領域（1-2.5-6 年級） ■綜合領域（4-6 <u> </u> 年級） ■彈性課程（ <u>3-6</u> 年級） ☐ 其他 <u> </u> （ <u> </u> 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓		
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」		同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	√	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	√	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	√	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣東石鄉龍港村 113 號	電話	3732671	傳真	3730334
網址	http://www.lges.cyc.edu.tw				
校長	翁雅屏	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	黃文玲	E-mail	lges@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	47				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於縣道 10 號旁，交通狀況單純、距離朴子市區約 10 分鐘之車程。 2. 學校設施尚充實，綠美化成效良好。 3. 學校位於沿海鄉村地區，空氣清新，景色優美，鄉土氣息濃郁，交通順暢。	1. 地屬偏遠、人口較少；居民以農、漁為主，經濟狀況不穩。 2. 公共設施少。如體育場、大型圖書館等，教育資源及文化資訊刺激較少。	1. 鄉村環境優美、生態豐富，鄉土教育資源豐富，有利於推展母語教學及形塑人文及藝術的教育環境。 2. 每年申請教育優先區、藝文深耕等	1. 青壯年人口外移嚴重，造成學生人數減少。 2. 鄉村經濟活動力低，教育投入少。	1. 結合學區自然生態與環境，開發運用人文及自然資源。 2. 結合師生家長親和力量發展學校本位課程，融合。
教學設施	設有自然、社會、音樂教室。	1. 單槍設備不足，如教學實施不易。 2. 缺乏大型活動空間之集	政府已補助經費挹注進行校舍擴柱	後續經費不多	規劃教室空間，形塑成優良學習場所。

		會場所。(禮堂)			
師資結構	1. 教師具有專業教學知能，為教學規劃教學活動語行政達成共識 2. 教師與班級，實施情形好，教師願意提供經驗分享。	二位老師借調縣府，每年須招聘教師，由代課老師擔任導師，同一學習階段可能更換老師。	創新學院近，研習進修機會多。	須擔任部份之行政工作，難全心投入教學以外的進修活動。	1. 組成課程研發小組，結合在地素材，並帶動教師群學習新氣象。 2. 發揮小學校大家庭功能，經常辦理多樣式進修活動，經驗交流。
學生特質	純樸、可塑性大。	1. 較被動，學習方式和生活習慣必須再引導之。 2. 文化刺激少。	1. 學校規畫多元的特色活動，學生學習多元化。 2. 和父母師長一起學習成長，共創三贏面。	學習意願高、低之落差頗大。	1. 教學活動中著重親身體驗和分享，使學生能潛移默化中，轉化自主學習。 2. 結合本地較才引發學生興趣。
家長期望	1. 題昇學生競爭力 2. 努力向學	參與學校活動意願不高	行政人員教師間與家長的需花費更多時間溝通	文化與人文資源欠缺，可運用人力、組織資源有限。	1. 辦理親職教育，灌輸家長正確觀念。 2. 結合家長參與鄉土教學活動。
社區特性	自然生態資源多，以大自然做教室，拓展學習視野，增進對自然生態的瞭解，培養鄉土情懷。	社區人事參與校務時間不多	家長會支援經費，協助學校與社區資源結合	需投注相當大人力整合文化資源，是學校教學工作外的一大挑戰。	結合學區內外豐富的鄉土資源與自然生態，開創新世代多元文化教。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	生態鰲鼓溼地森林園區	三	台灣沿海濕地生態環境~動物篇
		三	珍惜大自然
		四	綠色小偵探
		四	台灣沿海濕地生態環境~植物篇
		四	植物拼貼
		五	度假天堂—候鳥
		一	我生長的地方
資源	文化富安宮-廟宇建築及歷史	四	社區放大鏡
		五	廟宇之美
		二	社區尋寶(彈性)
		二	文化風土情(彈性)
		六	彈性~我愛我鄉
		一	我生長的地方
資源	副瀨社區發展協會		快樂新年到
		五	社區行腳
		五	閱讀社區地圖
		六	綜合~看見家鄉
資源	裝置藝術-泉伯的家		校園裡最喜歡的地方
		三	我的家鄉
		二	家鄉之美-繽紛色彩(綜合)
		二	舒適的家-動手愛家園(綜合)
		六	藝文~動手玩創意~我生長的地方

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	學校活動	週次	
防災教育	上	1-6	防災教育宣導週	6	
	下	1-6	防災教育宣導週	6	
環境教育	上	1-6	環境教育宣導週	8	如各班標示 各年融入課程中
	下	1-6	環境教育宣導週	11	
家庭教育課程	上	1-6	家庭教育活動週	9	
	下	1-6	家庭教育活動週	9	
海洋教育教育	上下	1-9	海洋教育教育宣導週	15	
交通安全教育	上	10	交通安全教育宣導週	10	
	下	10	交通安全教育宣導週	10	
性平教育教育	上	12	性平教育教育宣導週	12	
	下	12	性平教育教育宣導週	12	
水域安全教育	上	17	水域安全宣導週	17	
	下	17	水域安全宣導週	17	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

一年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領 域別	週次	
環境教育	上	1	生活課程	2-3、6-8、 11-13	每學年至少 4 小時
	下	1	生活課程	4-7、14-16	
			國語	11-13	
性別平等教育	上	1	綜合領域	8-10、20-21	每學期至少 4 小時
			國語	14	
			健康與體育領域	1-3	
	下	1	綜合領域	6-7	
			生活	8	
性侵害犯罪防治課程	上	1	健康與體育領域	9-10	每學年至少 4 小時
	下	1	健康與體育領域	9-11	
家庭教育課程	上	1	國語	15-18	每學年至少 4 小時
	下	1	綜合	8-10	

家庭暴力防治課程	上	1	健康與體育領域	15-16	每學年至少 4 小時
	下	1	健康與體育領域	12-13	
全民國防教育	上	1	綜合領域	20-21	每學年實施 4 小時
	下	1	綜合領域	17-19	
			閩南語	11	
高齡教育	上	1	健康與體育領域	7-8	
	下	1	健康與體育領域	17-18	
資訊倫理或素養	下	1	生活課程	8-10	
海洋教育	下	1	國語	6-7、16-17	
			生活課程	18	
家政教育	上	1	綜合領域	14-16	融入綜合課程
	下		綜合領域	8-10	
人權教育	上	1	國語	9	
			綜合領域	11-13	
	下	1	生活課程	10-11	
			國語	15-16	
交通安全	上	1	健康與體育領域	5-6	
	下	1	健康與體育領域	7-8	

二年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	二	閩南語	1~6	每學年至少 4 小時
			綜合	3、4	
			生活	4~7	
	下	二	綜合	1、4、17、18	
			國語	1、3、4、5	
			生活	3、4	
性別平等教育	上	二	健康與體育	1、2	每學期至少 4 小時
			生活	1~3	
			綜合	2	
			國語	3	
	下	二	綜合	1~4、9~11	
性侵害犯罪防治課程	上	二	生活	2、3、12、13	
	下	二	健康與體育	7	
	下	二	綜合	8	
全民國防教育	上	二	健康與體育	7	
	下	二	生活	12、13	

	下	二	綜合	12、13	
高齡教育	上	二	綜合	1、2	
			健康與體育	15、16	
資訊倫理或素養	下	二	國語	11	
			健康與體育	1、2	
海洋教育	上	二	生活	4~7	
		二	綜合	13	
	下	二	生活	14~17	
		二	綜合	17、18	
家政教育	上	二	綜合	20、21	
人權教育	上	二	生活	1~3	
			國語	11	
	下	二	綜合	20、21	
交通安全教育	上	二	生活	1、12	
			健康與體育	9、10	
	下	二	閩南語	15~17	

三年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域	週次	

			別		
實施書法課程或活動	上	3	社團活動	1-20	
	下	3	社團活動	1-20	
環境教育	上	3	國語	8-9	每學年至少 4 小時
	下	3	國語、藝術與人文	3-4、5	
性別平等教育	上	3	綜合活動、藝術與人文	1-2、10	每學期至少 4 小時
	下	3	綜合活動	4-5	
性侵害犯罪防治課程	上	3	綜合活動	4-5	每學年至少 4 小時
	下	3	綜合活動	7-8	
家庭暴力防治課程	上	3	社會	6、7	每學年至少 4 小時
	下	3	社會	17、18	
全民國防教育	上	3	社會	18、19	每學年實施 4 小時
	下	3	社會	19、20	
高齡教育	上	3	國語	17	
	下	3	綜合活動	12	
資訊倫理或素養	上	3	資訊教育	21	
	下	3	資訊教育	20	
家政教育	上	3	綜合活動	11-12	融入綜合課程
	下	3	綜合活動	2-3	

人權教育	上	3	綜合活動	13-14	
	下	3	綜合活動	1	
交通安全	上	3	綜合活動	15	
	下	3	綜合活動	18	

四年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	彈性學習節數	1-21	
	下	4	彈性學習節數	1-20	
環境教育	上	4	社會、藝術與人文	1-3、4	每學年至少 4 小時
	下	4	社會	1-2、4-5	
性別平等教育	上	4	綜合活動	1-3	每學期至少 4 小時
	下	4	綜合活動	1-3	
性侵害犯罪防治課程	上	4	綜合活動	4-5	每學年至少 4 小時
	下	4	綜合活動	4-5	
家政教育課程	上	4	綜合活動	5-6	每學年至少 4 小時

	下	4	綜合活動	5-7	
家庭暴力防治課程	上	4	綜合活動	7-8	每學年至少 4 小時
	下	4	綜合活動	12-13	
全民國防教育	上	4	社會	17-19	每學年實施 4 小時
	下	4	社會	8-9	
高齡教育	上	4	綜合活動	12-13	
	下	4	綜合活動	7	
資訊倫理或素養	上	4	國語	11-12	
	下	4	國語	13	
人權教育	上	4	藝術與人文	13-15	
	下	4	藝術與人文	3-5	

五年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	五	國語、自然與生活科技、閩南語	3、12	每學年至少 4 小時
	下	五	自然與生活科技、國語、藝術與人文、社會	7、11、12、15、16、18	
性別平等教育	上	五	綜合活動、社會	5、6、8、9、10、11、12	每學期至少 4 小時
	下	五	綜合活動、數學	5、6、8、10、16	
性侵害犯罪防治課程	上	五	健康與體育、社會、綜合活動	7、10、12、19	每學年至少 4 小

	下	五	綜合活動	4、12	時
家庭暴力防治課程	上	五	健康與體育、國語	5、6、8	每學年至少 4 小時
	下	五	綜合活動	11、19	
全民國防教育	上	五	社會、健康與體育	8、9、19、21	每學年實施 4 小時
	下	五	社會、綜合活動、健康與體育	2、3、9、12	
高齡教育	上	五	國語、閩南語、藝術與人文	5、7、9、16	
	下	五	閩南語、藝術與人文	3、14	
資訊倫理或素養	上	五	資訊教育、國語、社會	4、11、13	
	下	五	數學、自然與生活科技、資訊教育	1、2、6	
海洋教育	上	五	社會、國語、閩南語	1、2、3、12、13	
	下	五	自然與生活科技、社會	11、17	
家政教育	上	五	綜合活動	13、14、16、18	融入綜合課程
	下	五	綜合活動	2、7、9、13、14、20	
人權教育	上	五	國語、社會、藝術與人文	4、5、9、15	
	下	五	社會、國語	4、8	
交通安全教育	上	五	綜合活動、自然與生活科技	17、20	
	下	五	健康與體育、閩南語	6、7	

六年級

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	彈性學習節數	1-20	
環境教育	上	6	綜合	9~14	每學年至少 4 小時
	上		健康與體育	7~8	

	上		國語	6~8	
	下		藝文	1	
性別平等教育	上	六	綜合	15~17	每學期至少 4 小時
	下	六	藝文	18	
	下	六	綜合	6~11	
性侵害犯罪防治課程	上	6	健康與體育	6	每學年至少 4 小時
	下			3~4	
家庭教育課程	上	6	綜合	4~5	每學年至少 4 小時
	下		綜合	1~5	
家庭暴力防治課程	下	6	健康與體育	3~4	每學年至少 4 小時
全民國防教育	上	6	健康與體育	10~11	每學年實施 4 小時
	下			14	
高齡教育	下	六	健康與體育	5~6	
資訊倫理或素養	下	6	藝文	12	
家政教育	六	上	綜合	1~6	融入綜合課程
		下		15~18	
人權教育	六	上	綜合	18~20	
		下	藝文	11, 15	

附件五

校本課程架構

學校願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航							
核心概念	本土教育		愛護鄉土		閱讀教育		藝文創作	
學校主題	鄉土情懷		珍惜鄉土		國際視野		藝術陶冶	
課程內涵	欣賞鄉土風情 激發愛鄉情懷		自然保育之觀念 生態平衡概念		提倡閱讀風氣 開展多元特色		涵養藝術人文 激發無限潛能	
實施週次	如各班標示		如各班標示		如各班標示		如各班標示	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一	到戶外活動 (下 17-18)	彈性課程 生活課程	校園大發現(上 7-8)	彈性課程 生活課程	我生長的地方 (下 7-8)	彈性課程	快樂新年到 (上 20-21)	彈性課程 生活課程
二	社區尋寶 (上 9、10)	彈性	舒適的家-動手愛家園 (上 3、4)	、綜合	文化風土情 (下 8、9)	彈性	家鄉之美-繽紛色彩 (上 14-17)	綜合
三	我的家鄉 (上學期第 5 週)	彈性課程	珍惜大自然 (上學期第 15 週)	彈性課程	台灣沿海濕地生態環境~動物篇 (下學期第 3 週)	彈性課程	彩繪家鄉 (下學期第 12 週)	彈性課程
四	社區放大鏡(上 8、9)	彈性課程	綠色小偵探(下 11)	彈性課程	台灣沿海濕地生態環境~植物篇(下 3)	彈性課程	植物拼貼(上 14、15)	彈性課程
五	社區行腳(上 16-20)	綜合活動	度假天堂—候鳥(下 1-4)	彈性課程	閱讀社區地圖(上 1-3)	彈性課程	廟宇之美(下 13-16)	藝術與人文
六	我愛我鄉 (上 1~8)	綜合	台灣我的家 (上 9~12)	彈性 4 節	看見家鄉 (下 5~8)	彈性 4 節	動手玩創意~我生長的地方(下 3~5)	藝文

附件六

嘉義縣龍港國民小學 107 學年度學習節數分配表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語				1	1	2	2			
健康與體育			3	3	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3			
	藝術與人文				3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公私立龍港國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期	
			語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
			國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技					
1	龍港國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107. 7. 23
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107. 7. 23
		三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	107. 7. 23
		四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	107. 7. 23
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107. 7. 23
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107. 7. 23

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：___黃文玲___

主任：___黃文玲___

校長：___翁雅屏___

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 15 鄉鎮別： 東石鄉 校名： 龍港 國小

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11	3
	健康與體育		15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動		10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數			3		3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性學習節數之總節數）			23		23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。											

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 107 學年度 龍港 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國	國語文	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	康軒			
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		客家語									
		原住民語									
	英語				何嘉	何嘉	何嘉	何嘉			
健康與體育			翰林	南一	南一	南一	南一	南一			
數學			南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒			
生活	社會		康軒	康軒	康軒	南一	康軒	康軒			
	藝術與人文				翰林	南一	康軒	南一			
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動			南一	南一	南一	康軒	南一	南一			
資訊教育											

嘉義縣東石鄉龍港國民小學
107 學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	1. 透過具體物的操作，認識 0～10 的說、讀、寫和做數。 2. 透過具體物的比較，理解長度的意義和概念，並比較直線與曲線的長度。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的合成和分解問題。 4. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列和數量多少的比較。 5. 透過具體物的操作活動，認識 30 以內的做數和序列，及數量多少的比較。 6. 能理解加法的意義和加法交換律，熟練 10 以內的加法，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	1. 表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。 2. 分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。 3. 從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。 4. 以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。 5. 願意主動去接觸校園人、事、物。 6. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 7. 察覺生活中充滿各種聲音，探究方向與傳達的訊息。 8. 模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。 9. 探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節	1. 能分享自己入學前的心情，並說出開學前要做的準備。 2. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。 3. 能討論並分享在小學新的環境中可能遇到的問題與解決方法。 4. 能說出上學需要的東西，並了解物品應該放置的位置。 5. 能正確整理自己的座位、抽屜、置物櫃和書包，並分享實踐後的心得及改變。 6. 能演練出和別人打招呼的適當方式，並了解打招	1. 引導兒童觀察自己的成長培養其照顧自己身體的責任感。 2. 透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並增進肢體創作經驗。 3. 培養兒童群性及合作的運動習慣。 5. 透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。 6. 引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力的泉源，並鼓勵	1. 能激發學生閱讀的興趣，增加閱讀量和識字量。 2. 能閱讀淺顯的兒童讀物，在語言環境中利用拼音識字。	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 4. 透過具體物的操作，認識 0～10 的說、讀、寫和做數。 5. 比較直線與曲線的長度。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的合成和分解問題。 4. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列和數量多少的比較。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
1	8/26 9/01	8/29 註冊、 正式上課 註 冊、正式上課 註冊、正式上 課 (第 1 週)，補 11 月 30 日 (五)課	可愛的動物／一、貓 咪 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1- 2-2, 3-1-1-1, 4-1-3- 1, 5-1-2	溫暖的家庭／ 一、我真有禮貌 1-1-1, 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1- -4, 2-1-5, 2-1-7	第1單元數到10 N-1-01 1-n-01	單元一我會照顧自 己 活動1 長大真好 (3) 1-1-1 1-1-2	一、上學去 1. 小學新生活 2-1-2	單元一我會 照顧自己 活動1 長大 真好 (3) 【性別平等 教育】 1-1-1 1-1-2	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1)) 可愛的動物／ 一、貓咪 第1單元數到10
2	9/2 9/8		可愛的動物／二、鵝 寶 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1- 2-2, 3-1-1-5, 4-1-3- 1, 5-1-2	溫暖的家庭／ 一、我真有禮貌 1-1-1, 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1- -4, 2-1-5, 2-1-7	第1單元數到10 N-1-01 1-n-01	開學了／第2課下 課了【環境教育】 1-1, 1-3 4-1, 5-1	一、上學去 1. 小學新生活 2-1-2	單元一我會 照顧自己 活動1 長大 真好 (3) 【性別平等 教育】 1-1-1 1-1-2	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 可愛的動物 ／一、貓咪 第1單元數到 10

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
3	9/9 9/15		可愛的動物／三、河馬和河狸 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-1-7, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-4, 4-1-3-1, 5-1-2-2	溫暖的家庭／一、我真有禮貌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 【人權教育】	第 1 單元數到 10 N-1-01 1-n-01	開學了／第 3 課認識新同學【環境教育】 1-1, 1-2, 2-3, 3-1, 4-1, 5-4	一、上學去 2. 上學的心情故事 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動 2 我的身體 (3) 【性別平等教育】 1-1-4 4-1-1	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1)) 愛的動物／三、河馬和河狸 第 1 單元數到 10
4	9/16 9/22	9/17-21 品格英語村	快樂的一年級／四、笑 嘻 嘻 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-3-1, 5-1-2	溫暖的家庭／二、阿弟仔 1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 【人權教育】	第 2 單元比長短 N-1-08 S-1-01 S-1-03 1-n-09 1-s-01	開學了／第 3 課認識新同學 1-2, 2-1	一、上學去 2. 上學的心情故事 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒 (3) 1-1-4	閱讀理解 學生重述故事	國語補救(1) 數學補救(1) 快樂的一年級／四、笑 嘻 嘻 第 2 單元比長短

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
5	9/23 9/29	9/24 中秋節	快樂的一年級／五、 翹 翹 板 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1- 2-2, 3-1-2-3, 4-1-3- 1, 5-1-7-1	溫暖的家庭／ 二、阿弟仔 1-1-1, 1-1-3, 1-1- -5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- -6, 2-1-7, 4-1-1	第 3 單元分與合 N-1-02 1-n-04	校園大發現／第1 課 說說校園的發現 3-1	二、我的小天地 1. 我的置物空間 1-1-3 2-1-1	單元一我會 照顧自己 活動 3 身體 清潔我最棒 (3) 【交通安全 教育】 1-1-4	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 快樂的一年級／ 五、翹翹板 第3單元分 與合
6	9/30 10/6	防災教育宣 導週	快樂的一年級／六、 謝 謝 老 師 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1- 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2- 2, 3-1-1-4, 4-1-1-2, 5-1-2-2	溫暖的家庭／ 二、阿弟仔 1-1-1, 1-1-3, 1-1- -5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- -6, 2-1-7, 4-1-1	第 3 單元分與合 N-1-02 1-n-04	校園大發現／第2 課 一起去探索【環 境教育】2-1-1 培養 互助合作的生活態 度。1-1, 2-1, 5-1	二、我的小天地 1. 我的置物空間 1-1-3 2-1-1	單元一我會 照顧自己 活動 3 身體 清潔我最棒 (3) 【交通安全 教育】 1-1-4	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 快樂的一年 級／六、謝謝 老師 第3單元分與 合

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
7	10/7 10/13	10/10 國慶日	有趣的故事／七、龜兔賽跑 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-5, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	溫暖的家庭／鬥陣聽故事一 1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1【人權教育】	第4單元順序和多少 N-1-01 1-n-03	校園大發現／第2課一起去探索【環境教育】 1-2, 2-1, 3-1	二、我的新天地 2. 書包與我 1-1-3 2-1-1	單元二身體一級棒 活動1 活力操 (3) 【高齡教育】 3-1-1	校本課程:校園大發現	國語補救(1) 數學補救(1) 有趣的故事／七、龜兔賽跑 第4單元順序和多少
8	10/14 10/20	環境教育宣導週 10/20 校慶運動會	1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-1-6, 4-1-1-2, 5-1-7-1, 6-1-1-2【人權教育】	我上愛去讀冊／三、老師真歡喜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第5單元數到30 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	校園大發現／第3課校園裡最喜歡的地方【環境教育】 1-1, 3-1, 5-1	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二身體一級棒 活動2 身體造型遊戲 (3) 【高齡教育】 3-1-1 4-1-1	校本課程:校園大發現	國語補救(1) 數學補救(1) 有趣的故事／八、拔蘿蔔 第5單元數到30
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
9	10/21 10/27	家庭教育宣 導週	有趣的故事／九、動物狂歡會【人權教育】 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-1-3, 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-2, 3-1-2-1, 4-1-1-2, 5-1-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／三、老師真歡喜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 5 單元數到 30 N-1-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	那是什麼聲音／第 1 課 聽到好多聲音 1-1, 1-2, 2-1, 3-3, 5-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-1-1	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 有趣的故事／九、動物狂歡會 第 5 單元數到 30
10	10/28 11/3	交通安全教育宣 導週	有趣的故事／十、快跑小球 1-1-1-1, 1-1-1-2, 1-1-2-1, 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7, 4-1-1-2, 5-1-7-2, 6-1-1-4	我上愛去讀冊／三、老師真歡喜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	加油小站一 N-1-01 N-1-02 N-1-08 S-1-01 S-1-03	那是什麼聲音／第 2 課 敲敲搖搖唱一唱 1-1, 1-2, 3-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-1-1	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 有趣的故事／十、快跑小球 第 5 單元數到 30

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康 軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
11	11/4 11/10		快樂的我／一、做早 操 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3- 1-1-1, 4-1-3-1, 5-1- 2-2, 6-1-1-4	我上愛去讀冊／ 四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1- -6, 2-1-7, 4-1-1	第 6 單元加一加 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	風來啦／第1課和 風捉迷藏【環境教 育】1-1, 4-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎人權教育 4-1-1	單元二身體 一級棒 活動 4 跳跳 樂 (3) 3-1-1	閱讀理解 學生重述故 事	國語補救(1) 數學補救(1)) 快樂的我 ／一、做早操 第6單元加一 加
12	11/11 11/17	性平教育宣 導週	快樂的我／二、吹泡 泡 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3- 1-1-1, 4-1-4-4, 5-1- 2-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／ 四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1- -6, 2-1-7, 4-1-1	第 6 單元加一加 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-a-01	風來啦／第1課和 風捉迷藏【環境教 育】1-1, 2-1, 2-2, 4-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎人權教育 4-1-1	單元二身體 一級棒 活動 4 跳跳 樂 (3) 3-1-1	閱讀理解 學生小書創 作	國語補救(1) 數學補救(1)) 快樂的我 ／二、吹泡泡 第6單元加一 加

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
13	11/18 11/24		快樂的我／三、秋千 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-6, 4-1-3-1, 5-1-2-2, 6-1-2-1	我上愛去讀冊／四、寫字俗畫圖 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	第 7 單元認識形狀 S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	風來啦／第2課 風來幫忙【環境教育】 2-2, 4-1, 4-3	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎人權教育 3-1-1	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動 (3) 4-1-4 5-1-1	閱讀理解 學生小書創作	國語補救(1) 數學補救(1) 快樂的我／三、秋千 第7單元認識形狀
14	11/25 12/1	本縣辦理 107 年國語文競賽調整務	【性別平等教育】 1-1-2-2, 2-1-2-2, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-1-2	我上愛去讀冊／門陣聽故事二 1-1-3, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 7 單元認識形狀 S-1-01 S-1-02 1-s-02 1-s-03	吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡 2-2	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 (3) 3-1-3	閱讀理解 故事分享	國語補救(1) 數學補救(1)) 快樂的我／四、跳房子 第7單元認識形狀
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
15	12/2 12/8	海洋教育週	統整活動一／甜蜜的家／五、門開了【家庭教育】 1-1-3, 2-1-2-1, 2-1-2-4, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 3-1-1-9, 4-1-4-4, 5-1-7-2	我愛清氣／五、貓咪愛洗面 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減一減與加減應用 N-1-02 1-n-04 1-n-05	吹泡泡真有趣／第 2 課一起吹泡泡 1-1, 2-2, 4-1	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 (3) 【家庭暴力防治教育】 3-1-3	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 五、門開了 第 8 單元減一減與加減應用
16	12/9 12/15	五年級文光英語村活動	甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家【家庭教育】 1-1-3, 2-2-2-1, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2-2, 6-1-1-1	我愛清氣／五、貓咪愛洗面 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減一減與加減應用 N-1-02 1-n-04 1-n-05	吹泡泡真有趣／第 3 課吹泡泡比賽 2-2	五、班級中的我 2. 我和同學的約定 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 (3) 【家庭暴力防治教育】 3-1-3	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 六、我們的家 第 8 單元減一減與加減應用

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
17	12/16 12/22	水域安全宣 導週	甜蜜的家／六、我們 的家／七、爬山【家 庭 教 育】 1-1-1, 2-1-1-3, 3-1- 1-1, 4-1-1-2, 5-1-2- 2, 6-1-2-1	我愛清氣／五、貓 咪 愛 洗 面 1-1-1, 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-6, 2-1-7	第 8 單元減一減 與加減應用 N-1-02 1-n-04 1-n-05	吹泡泡真有趣／第 4 課 創意泡泡秀 1-2, 4-1, 5-2	六、我和我們班 1. 我的班級工作 3-1-3	單元三我愛 運動 活動 3 夾夾 樂 (3) 3-1-3	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 七、爬山 第 8 單元減一 減與加減應 用
18	12/23 12/29		甜蜜的家／七、爬山 ／八、新年【家庭教 育】 1-1-1, 2-1-2-2, 3-1- 1-1, 4-1-1-2, 5-1-2- 2, 6-1-2-1	我愛清氣／鬥陣 聽 故 事 三 1-1-3, 1-1-4, 2-1- -1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1- -1	第 9 單元讀鐘表 N-1-11 1-n-08	熱熱鬧鬧迎新春／ 第 1 課 準備過新年 1-1, 1-2, 3-2, 4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 3-1-3	單元四快樂 的一天 活動 1 活力 早餐 (3) 2-1-3	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 八、新年 第 9 單元讀鐘 表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混 齡 教 學 , 2 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (翰 林) (混 齡 教 學 , 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
19	12/30 1/5	1/1 開國 紀念日 連假 4 天	甜蜜的家／八、新年 5-1-2-2, 6-1-2-1	囡仔歌／打馬膠 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	第 9 單元讀鐘表 N-1-11 1-n-08	熱鬧開迎新春／ 第 2 課 團圓年夜飯 4-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 3-1-3	單元四快樂 的一天 活動 2 平安 回家去 (3) 5-1-1 5-1-2	閱讀理解 故事重述	國語補救(1) 數學補救(1) 甜蜜的家／八、 新年 第 9 單元讀鐘 表
20	1/6 1/12		統 整 活 動 二 1-1-1-2, 2-1-2-3, 4- 1-1-1	來唱節日的歌／ 快樂過新年 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7	加油小站二 N-1-02 N-1-11 S-1-01 S-1-03	熱鬧開迎新春／ 第 3 課 快樂新年到 2-1, 2-3, 4-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 3-1-3	單元四快樂 的一天 活動 2 平安 回家去 活動 3 交通 安全小達人 (3) 5-1-1 5-1-2	校本課程:快 樂新年到	國語補救(1) 數學補救(1) 甜蜜的家／八、 新年 第 9 單元讀鐘 表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)	
----	----	------------	--------------	--	--	--	--	---------------	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
21	1/13 1/19		統 整 活 動 二 5-1-1, 5-1-3-1, 6-1-2	趣味的話語／俗 諺、謎 猜 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-7	休業式	熱熱鬧鬧迎新春／ 第3課 快樂新年到 3-2, 4-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 3-1-3	單元四快樂 的一天 活動4 我愛 家人 (3) 6-1-2	校本課程: 快樂新年到	國語補救(1) 數學補救(1) 甜蜜的家／八、 新年 第9單元讀鐘 表
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量、 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

			語文					健康與體育		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，2節)	綜合活動 (2) (南一) (2節)	(3) (翰林) (混齡教學，2節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)

學期學習目標

1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。	1. 能夠說出數字的閩南語說法。	1. 能夠說出五官的閩南語說法。	1. 能夠說出身體部位的閩南語說法。	1. 能夠說出水果的閩南語說法。	1. 能夠說出食物種類的閩南語說法。	1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。	2. 能透過操作活動，解決和為 18 以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	3. 透過具體物的操作，理解長度的間接和個別單位比較。	6. 認識年曆、日曆、月曆	7. 能將日常生活事物或指定的物件按照類別與數量進行分類，並製作成統計表。	1. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。	2. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。	3. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。	4. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。	5. 察覺植物的重要性，培養愛護植物的情懷。	6. 體會藝術與生活的關係。	7. 描述玩具的特性，並能依其特性分類	1. 探索並分享自己的特點。	2. 探索同學的特點並說出感受。	3. 透過分享探索自己的情绪問題與解決之道。	4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。	5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。	6. 能說出自己的家庭概況。	7. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞。	1. 引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能，進而能愛護它們。	2. 引導兒童思考並面對危機時的變能力。	3. 增加兒童對空間要素變化的熟悉度。	4. 挑戰與探索自己的體能力。	5. 引導兒童了解食物對身體的重要性。	6. 了解並遵守安全的遊戲規則，能安全的遊樂。	1. 激發學生閱讀的興趣，增加閱讀量和識字量。	2. 能閱讀淺顯的兒童讀物，在語言環境中利用拼音識字。	3. 透過識讀、朗誦等形式培養學生口頭表達能力，能與人分享閱讀心得。	1. 透過具體物的操作，認識的數。	2. 增進語文及發表能力。	3. 了解字詞的運用。
------------------------------------	------------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------	---	--	-----------------------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	------------------------	----------------	---------------------	----------------	------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	---------------------	-----------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------	---------------	-------------

1	2/10 2/16	2/11 註冊、正式上課（第 1 週）	春天／一、北風 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-4-3, 5-1-2, 6-1-2-1	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 1 單元數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02 1-n-03 1-n-07	大家的交通工具／第 1 課 方便的交通工具 1-2, 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	一、認識自己 1. 看看自己 1-1-1	單元一我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 (3) 1-1-4	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 春天／一、北風 第 1 單元數到 50
2	2/17 2/23		春天／二、春天來了 1-1-5-3, 2-1-1-8, 3-1-3-2, 4-1-1-3, 5-1-2-2, 6-1-1-1	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 1 單元數到 50 N-1-01 1-n-01 1-n-02 1-n-03 1-n-07	大家的交通工具／第 1 課 方便的交通工具 1-3, 2-1, 4-1, 5-3	一、認識自己 1. 看看自己 1-1-1	單元一我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 (3) 1-1-4	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 春天／二、春天來了 第 1 單元數到 50
3	2/24 3/2	2/28 和平紀念日	春天／三、新的計畫 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-8, 4-1-4-3, 5-1-2	數字真趣味／一、數字歌 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7, 4-1-1	第 2 單元 18 以內的加法 A-1-02 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06	大家的交通工具／第 2 課 神奇的交通工具 1-2, 3-1	一、認識自己 2. 我的心情 1-1-1	單元一我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己 (3) 6-1-1	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 春天／三、新的計畫 第 2 單元 18 以內的加法

4	3/3 3/9		春天／三、新的計畫／四、花開的聲音 1-1-6, 2-1-1-3, 3-1-1-8, 4-1-1-1, 5-1-7-2, 6-1-2-1, 6-1-6	數字真趣味／門陣聽故事一 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第2單元18以內的加法 A-1-02 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06	大樹小花朋友多／第1課大樹小花我來了【環境教育】 1-1, 2-1, 2-2, 4-3。5-1	二、我的成長 1. 成長的故事 1-1-4	單元一我是身體的好主人 活動2我喜歡自己 (3) 6-1-1	閱讀理解 學生說故事	國語補救(1) 數學補救(1) 四、花開的聲音 第2單元18以內的加法
5	3/10 3/16		春天／四、花開的聲音／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲 1-1-2-2, 2-1-2-4, 5-1-2-2, 6-1-2-2	嬌嗶嗶的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第3單元長度 N-1-08 1-n-10	大樹小花朋友多／第2課大樹小花誰的家【環境教育】 1-3, 2-1, 4-3, 5-4	二、我的成長 1. 成長的故事 1-1-4	單元一我是身體的好主人 活動3身體的感覺 (3) 1-1-5	閱讀理解\ 學習單練習	國語補救(1) 數學補救(1) 四、花開的聲音 第3單元長度
6	3/17 3/23	防災教育宣導週	下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴【海洋教育】 1-1-1-3, 2-1-2-2, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	嬌嗶嗶的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第4單元18以內的減法 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	大樹小花朋友多／第2課大樹小花誰的家【環境教育】 1-1, 1-2, 3-1	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 1-1-4	單元一我是身體的好主人 活動4我會保護自己 (3) 5--13	校本課程：	國語補救(1) 數學補救(1) 六、小雨滴 第4單元18以內的減法

7	3/24 3/30		下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋【海洋教育】 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-1-7, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-4	嬌嗶嗶的我／二、阿妹仔真古錐 1-1-1, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第4單元18以內的減法 N-1-02 1-n-04 1-n-05 1-n-06 1-a-02	大樹小花朋友多／第3課大樹小花我愛你【環境教育】 1-1, 1-3, 2-1, 4-3	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 1-1-4	單元二身體魔法師 活動1身體變變變(3) 【交通安全教育】 3-1-1	校本課程:我生長的地方	國語補救(1) 數學補救(1) 七、妹妹的紅雨鞋 第4單元18以內的減法
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
8	3/31 4/6	4/4 兒童節 暨民族掃墓 連假4天	下雨了／七、妹妹的紅雨鞋 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-1-1	嬌嗶嗶的我／三、洗身軀 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第5單元圖形和形體 S-1-02 1-s-03 1-s-04	玩具總動員／第1課我的玩具【性別平等教育】 【資訊教育】 2-1, 2-2	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎家庭教育 ◎家政教育 1-1-1	單元二身體魔法師 活動1身體變變變(3) 【交通安全教育】 3-1-1	閱讀理解:我生長的地方	國語補救(1) 數學補救(1) 七、妹妹的紅雨鞋 第5單元圖形和形體
9	4/7 4/13	家庭教育宣導週	下雨了／八、七彩的虹 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-9, 4-1-1-3, 5-1-2, 6-1-1-1	嬌嗶嗶的我／三、洗身軀【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第5單元圖形和形體 S-1-02 1-s-03 1-s-04	玩具總動員／第1課我的玩具【資訊教育】 1-2, 2-2, 4-1	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎家庭教育 ◎家政教育 1-1-1	單元二身體魔法師 活動2肢體語言(3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-1-1	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 八、七彩的虹 第5單元圖形和形體

10	4/14 4/20	交通安全教育 宣導週	下雨了／統整活動二／好朋友／九、斑文鳥和小山雀 1-1-3, 2-1-2-4, 4-1-1-1, 4-1-4-2, 5-1-1, 5-1-3, 6-1-6	嬌嗶嗶的我／三、洗身軀 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	加油小站一 N-1-01 N-1-02 N-1-08 S-1-02	玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具 【資訊教育】 【人權教育】3-1, 3-2, 3-3	三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎家庭教育 ◎家政教育 4-1-3	單元三健康有一套 活動1 生病了該怎麼辦 活動2 做好病人 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-1-4。 7-1-1。 7-1-2	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1)
11	4/21 4/27	環境教育宣導週	好朋友／九、斑文鳥和小山雀／十、和你在一起 【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-2-3, 3-1-1-5, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-2-2	嬌嗶嗶的我／鬥陣聽故事二【全民國防教育】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第6單元幾月幾日 N-1-11 1-n-08	玩具總動員／第3課 玩具的家【人權教育】3-1, 3-2, 3-3	四、我會做家事 1. 誰來做家事 1-1-3	單元三健康有一套 活動2 做好病人 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-1-4。 7-1-2	閱讀理解 發表與討論	國語補救(1) 數學補救(1) 十、和你在一起 第6單元幾月幾日

12	4/28 5/4	性平教育宣導 週	好朋友／十、和你在一起／十一、綠池白鵝【環境教育】 1-1-4, 2-1-1-8, 3-1-1-8, 4-1-4-4, 5-1-2, 6-1-1-2	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第6單元幾月幾日 N-1-11 1-n-08	我家的故事／第1課 我們一家人 3-1, 4-1, 4-2, 5-4, 5-5	四、我會做家事 1. 誰來做家事 1-1-3	單元三健康有一套 活動3 如何不生病 活動4 營養的每一天 (3) 【家庭暴力防治教育】 1-1-4。 2-1-1。 2-1-3。 7-1-1	閱讀理解 故事重述	國語補救(1) 數學補救(1) 十一、綠池白鵝 第6單元幾月幾日
13	5/5 5/11		好朋友／十一、綠池白鵝／十二、第一張生日卡片【環境教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-4-3, 4-1-1-1, 5-1-2-2, 6-1-2	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01 1-n-02 1-n-03 1-n-07	我家的故事／第2課 我愛我的家 1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-4	四、我會做家事 2. 家事一起做 1-1-3	單元三健康有一套 活動4 營養的每一天 (3) 【家庭暴力防治教育】 2-1-1。 2-1-3	閱讀理解 小書製作	國語補救(1) 數學補救(1) (十二、第一張生日卡片) 第7單元數到100

14	5/12 5/18		好朋友／十二、第一張生日卡片／ 統整活動三 2-1-2-5, 3-1-1-11, 3-1-3-2, 4-1-4-6, 5-1-2, 6-1-3-2	好食的物件／四、西瓜 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01 1-n-02 1-n-03 1-n-07	鼓聲咚咚迎端午／ 第1課五月五過端午【環境教育】 1-1, 2-1, 3-1, 3-3, 4-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 3-1-1	單元四玩球 樂趣多 活動1百發百中 (3) 3-1-3	閱讀理解 小書製作	國語補救(1) 數學補救(1) 十二、第一張生日卡片 第7單元數到100
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量、 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量
15	5/19 5/25	海洋教育週	好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家【人權教育】 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7, 4-1-1-3, 5-1-2, 6-1-1-4, 6-1-3-2	好食的物件／五、阿婆買菜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2	第7單元數到100 N-1-01 1-n-01 1-n-02 1-n-03 1-n-07	鼓聲咚咚迎端午／ 第1課五月五過端午【環境教育】 1-1, 1-2, 2-1, 3-1, 3-2	五、團體中的我 1. 和他人相處 3-1-1	單元四玩球 樂趣多 活動2拍球 樂無窮 (3) 3-1-1。 3-1-3	閱讀理解 成果分享 與發表	國語補救(1) 數學補救(1) 十三、扮家家 第7單元數到100

16	5/26 6/1		快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩【人權教育】【海洋教育】 1-1-2-2, 2-1-1-1, 3-1-3-2, 4-1-1-1, 5-1-7-3, 6-1-2-2	好食的物件／十五、阿婆買菜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2	第8單元二位數的加減 N-1-02 1-n-04	鼓聲咚咚迎端午／第2課健康過一夏【環境教育】 1-1, 3-1, 3-2, 3-3, 5-3	五、團體中的我 2. 有你真好 3-1-1	單元四玩球 樂趣多 活動2拍球 樂無窮 (3) 3-1-1。 3-1-3	閱讀理解 成果分享 與發表	國語補救(1) 數學補救(1) 十四、到海邊玩 第8單元二位數的加減
17	6/2 6/8	水域安全宣導週	快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1, 4-1-4-4, 6-1-1-1	好食的物件／十五、阿婆買菜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-1, 4-1-2	第8單元二位數的加減 N-1-02 1-n-04	好熱的天氣／第1課到戶外活動 1-1, 2-2, 3-3, 5-1	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎全民國防教育 3-1-2	單元四玩球 樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 【高齡教育】 3-1-1。 3-1-3	校本課程:到戶外活動	國語補救(1) 數學補救(1) 十五、摺紙 第8單元二位數的加減
18	6/9 6/15		快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人 1-1-2-2, 2-1-1-2, 3-1-1-12, 4-1-1-1, 5-1-2, 6-1-2-1	好食的物件／鬥陣聽故事三 1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第9單元做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	好熱的天氣／第2課涼快好方法【海洋教育】 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎全民國防教育 3-1-2	單元四玩球 樂趣多 活動3踢踢樂 (3) 【高齡教育】 3-1-1。 3-1-3	校本課程:到戶外活動	國語補救(1) 數學補救(1) 十六、我是小主人 第9單元做紀錄

19	6/16 6/22		快樂時光／十六、我是小主人 5-1-7-2, 6-1-3, 5-1-4-1, 6-1-2-2	囡仔歌／火金姑 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第9單元做紀錄 D-1-01 1-d-01 1-d-02	好熱的天氣／第2課 涼快好方法【環境教育】 3-2, 4-1, 5-1, 5-2	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎全民國防教育 3-1-2	單元五安全遊樂、健康生活 活動1 遊樂設備小專家 活動2 安全遊樂園 (3) 4-1-4。 5-1-1。 5-1-2	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1) 十六、我是小主人 第9單元做紀錄
20	6/23 6/29		快樂時光／統整活動四 2-1-2-3, 3-1-3-1	來唱節日的歌／搖籃的手 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	加油小站二 N-1-01 N-1-02 N-1-11 D-1-01	好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚【環境教育】 3-2, 3-3, 4-1	六、合作力量大 2. 秀出自己 3-1-2	單元五安全遊樂、健康生活 活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊戲 (3) 3-1-2	閱讀理解 繪本共讀	國語補救(1) 數學補救(1)
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量、遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	實作評量 遊戲評量	實作評量	實作評量	紙筆評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
學期學習目標			1. 掌握國字筆畫名稱與筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視聽者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符号查字法和部首查字法。 4. 認識作家作品中的自然和人文景观，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發覺守望相助的真情。 5. 選擇適合的主音讀 物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫和記敘，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 能了解並熟悉本課程文與圖的呈現。 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3. 練習「做次……」的句型，並學會用「做次……」來造句。 4. 學習常用用具的歸類與用法。 5. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 6. 能辨識並說出時間的時點與說法。 7. 以線段圖的練習，增進學生對生活的辨識能力。 8. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 9. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。 10. 練習「嫩嫩嬌嬌」的句型，並學會用「嫩嫩嬌嬌」來造句。 11. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並進行大小比較。 2. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度。 3. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 4. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和「一工」來造句。 5. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。 6. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。 6. 認識重量，並進行重量的單位比較。	1. 學習解知問題的方法，並能確實實踐，以增進對科學的興趣。 2. 從各種材料中，觀察水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與製作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識作家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大眾服務使環境更美好。 6. 認識並能常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。 7. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。	1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。 3. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。 4. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。 5. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 6. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。 7. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 8. 能落實垃圾分類與資源回收工作，並減少製造出的垃圾。 9. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題，並落實環境保護。	1. 敘述內服或外用藥物的正確使用方法。 2. 能知道愛眼護眼及了解均衡飲食是維持身體健康的方法。 3. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。 4. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 5. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 6. 能遵選球邊控制行進的方向。	1. 能運用閱讀理解策略閱讀文章。 2. 能透過校本課程了解當地的文化特色。	1. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 2. 透過補救教學網站資料課程提高數學理解及計算能力。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
1	8/26 9/01	8/29 註冊、 正式上課 註 冊、正式上課 註冊、正式上 課 (第 1 週)，補 11 月 30 日 (五)課	新的開始／單元主題 引導／一、開學日 1-1-2-2, 2-1-1-8 3-1-1-5,	環境衛生／一、掃 帚拾畚斗 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01 2-n-01 2-n-02	和樂在一起／第 1 課 我願為大家服務 【人權教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	主題一、我的家 單元 1 我的家人 【高齡教育】 2-3 4-1 5-1	1-1 健康守 護神 7-1-2 【性別平等教 育】	繪本閱讀與發 表	國語補救 (1)-第一課 一、開學日 數學補救 (1)-數數

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
2	9/2 9/8		新的開始／二、天亮了1-1-5-4 2-1-2-4, 6-1-2-1	環境衛生／一、掃帚拾畚斗 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到300 N-1-01 2-n-01 2-n-02	和樂在一起／第 2 課 大家都是好朋友 【性侵害犯罪防治課程】 【性別平等教育】 【人權教育】 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 【高齡教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-1 3-2 4-1 4-3	1-1 健康守護神 5-1-4 【性別平等教育】	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)-第二課 天亮了 數學補救 (1)-數到 300

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
3	9/9 9/15		新的開始／三、第一次做早餐 【性別平等教育】 1-1-2-2 2-1-2-4, 4-1-4-4, 6-1-3-2	環境衛生／一、掃帚拾畚斗 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03	和樂在一起／第 2 課 大家都是好朋友 【性侵害犯罪防治課程】 【性別平等教育】 【人權教育】 1-1, 4-1	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 【環境教育】 【家庭暴力防治】 1-3 3-2 4-1	1-2 愛護五官 1-1-4 7-1-2	閱讀理解策略	國 語 補 救 (1)- 第三課 第一次做早餐 數 學 補 救 (1)-數到 300
4	9/16 9/22	9/17-21 品格 英語村	新的開始／四、文字的開始 1-1-4-3 2-1-2-4 5-1-2 6-1-1-1	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 2 單元二位數的加法 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11	奇妙的水／第 1 課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】 2-1, 4-1, 5-1	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 【環境教育】 【家庭暴力防治】 1-3 3-2 4-1	1-2 愛護五官 1-1-4	閱讀理解策略	國 語 補 救 (1)- 第四課 、文字的開始 數 學 補 救 (1)-加法

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
5	9/23 9/29	9/24 中秋節	新的開始／統整活動一 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 2 單元二位數的加法 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11	奇妙的水／第 1 課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】 1-1, 2-1, 5-1	主題二、光和影子 單元 1 我和影子 1-1 2-1 2-3	1-3 大家來唱跳 3-1-1	閱讀理解策略	國語補救 (1)-複習 數學補救 (1)-加法
6	9/30 10/6	防災教育宣導週	社區好鄰居／五、走過小巷 2-1-3-1 4-1-1-1 5-1-7-1 6-1-1-1	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 3 單元幾公分 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 1-1, 1-2, 5-1, 5-2	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變 1-1 1-3 2-2	1-3 大家來唱跳 3-1-1	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)-第五課、走過小巷 數學補救 (1)-公分

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康 軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
7	10/7 10/13	10/10 國慶日	社區好鄰居／六、我們的花生田 1-1-1-2 2-1-1-2 4-1-4-1 5-1-7-2	環境衛生／門陣聽故事一 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5,	第 3 單元幾公分 N-1-08 S-1-02 2-n-14 2-n-15	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】 1-1, 1-2, 4-1, 5-1	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子 1-1 1-2 2-1 3-1	1-4 安全有保障 【性侵害犯罪防治課程】 【全民國防教育】 5-1-1 5-1-2 5-1-3	閱讀理解心智圖	國語補救 (1)-第六課 我們的花生田 數學補救 (1)-公分
8	10/14 10/20	環境教育宣導週 10/20 校慶運動會	統整活動/複習 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	講時間／三、這禮拜 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	複習 1-3 單元 N-1-03 2-n-04 2-n-11	光影好好玩／第 1 課 陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡 2-2 3-1 4-1	2-5. 健康的飲食 2-1-3	閱讀理解心智圖	國語補救 (1)-複習 數學補救 (1)-複習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康 軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量、 遊戲評量	紙筆測驗	口語評量、 實作評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	紙筆測驗
9	10/21 10/27	家庭教育宣 導週	社區好鄰居／七、給 小朋友的信 1-1-2-1 2-1-2-5 5-1-2 6-1-3-2	講時間／三、這禮 拜 1-1-1 2-1-1, 2-1-3,	第 4 單元二位數 的減法 N-1-02 N-1-03 A-1-03	光影好好玩／第 2 課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	主題三、和風玩遊 戲 單元 2 風兒吹過 來 2-1 3-1 4-3	2-6. 跑 跳 遊戲 【交通安全教 育】 3-1-1	校本課程－ 社區尋寶	國 語 補 救 (1)- 第七課 社區好鄰居 數 學 補 救 (1)- 減法
10	10/28 11/3	交通安全教 育宣導週	社區好鄰居／統整活 動二 2-1-2-6 3-1-3-2 4-1-2-1	講時間／三、這禮 拜 1-1-1 , 2-1-1, 2-1-3	第 4 單元二位數 的減法 N-1-02 N-1-03 A-1-03	光影好好玩／第 3 課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	主題三、和風玩遊 戲 單元 3 風的玩具 2-2 3-3 4-1	2-6 跑跳遊 戲 【交通安全教 育】 3-1-1 3-1-4	校本課程－ 社區尋寶	國 語 補 救 (1)- 複習 數 學 補 救 (1)- 減法

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
11	11/4 11/10		閱讀敲敲門一／樂樂 谷的新鄰居 【人權教育】 1-1-4-1 2-1-3 3-1-3-1 5-1-4-1	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3,	加油小站一 A-1-03 單元 5 容量 N-1-10 2-n-16	光影好好玩／第 3 課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	主題四、一起來吹 泡泡 單元 1 泡泡在哪 裡 3-3 4-1 4-3	2-7 平衡高 手 3-1-1	繪本閱讀與發 表	國 語 補 救 (1)- 句型 數 學 補 救 (1)-容量
12	11/11 11/17	性平教育宣 導週	好聽的故事／八、國 王的新衣裳 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-11 4-1-1-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3,	單元 5 容量 N-1-10 2-n-16	住家生活／第 1 課 上學途中 【全民國防教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【交通安全教育】 3-1, 4-1, 4-2, 5-1	主題四、一起來吹 泡泡 單元 2 大家來吹 泡泡 3-1 3-3 5-1	2-7 平衡高 手 3-1-1 3-1-2	閱讀理解心智 圖	國 語 補 救 (1)- 第八課 國王的新衣裳 數 學 補 救 (1)-容量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
13	11/18 11/24		好聽的故事／九、等兔子的農夫 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	講時間／四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3,	第 6 單元乘法 (一) N-1-04 2-n-06	住家生活／第 2 課 住家附近 【全民國防教育】 【性侵害犯罪防治課程】 2-2, 4-1, 4-3	主題四、一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用 【海洋教育】 2-1 3-1 4-1	2-7 平衡高手 3-1-1	閱讀理解心智圖	國 語 補 救 (1)- 第九課 、等兔子的農夫 數 學 補 救 (1)-乘法
14	11/25 12/1	本縣辦理 107 年 國語文競賽調整 務	好聽的故事／十、「聰明」的小熊【生涯發展教育】 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	講時間／門陣聽故事二 1-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	第 6 單元乘法 (一) N-1-04 2-n-06	住家生活／第 3 課 讓住家環境更美好 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 1-1 2-1 4-1	2-7 平衡高手 3-1-1	繪本閱讀與發表	國 語 補 救 (1)- 第十課 數 學 補 救 (1)-乘法
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量、 遊戲評量	紙筆測驗	口語評量、 實作評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
15	12/2 12/8	海洋教育週	好聽的故事／十一、 庾亮不賣馬 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2	歡喜過年／五、過 年 1-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1,	第 7 單元幾點幾 分 N-1-11 2-n-12	歲末活動／第 1 課 一年快結束了 2-2, 5-1	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏 色 1-1 2-1 4-1	3-8 家庭歡 樂派 【高齡教 育】 【家庭暴力防 治課程】 6-1-2	繪本閱讀與發 表	國語補救 (1)- 第十一 課庾亮不賣馬 數學補救 (1)-時鐘
16	12/9 12/15	五年級文光 英語村活動	好聽的故事／統整活 動三 2-1-2-3 5-1-4 6-1-6	歡喜過年／五、過 年 1-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1,	第 7 單元幾點幾 分 N-1-11 2-n-12	歲末活動／第 2 課 溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術 師 2-1 3-1 3-3	3-8 家庭歡 樂派 【高齡教 育】 【家庭暴 力防治課 程】6-1-2	繪本閱讀與發 表	國語補救 (1)- 句型 數學補救 (1)-時鐘

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
17	12/16 12/22	水域安全宣 導週	歡樂的節慶／十二、 小鎮的柿餅節 2-1-1-1 3-1-4-3 5-1-2-2 6-1-1-1	歡喜過年／五、過 年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4,, 4-1-2	第 8 單元乘法 (二) N-1-04 2-n-06	歲末活動／第 3 課 耶誕鈴聲響 1-2, 2-3, 5-1	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術 師 2-1 3-1 3-3	3-9 古早味 的童玩 3-1-3 4-1-5	閱讀理解心智 圖	國語補救 (1)- 第十二 課小鎮的柿餅 節 數學補救 (1)-乘法
18	12/23 12/29		歡樂的節慶／十三、 做湯圓 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2	歡喜過年／鬥陣 聽故事三 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-4,	第 8 單元乘法 (二) N-1-04 2-n-06	歲末活動／第 4 課 分享心意 1-3, 3-1, 4-1	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得 不一樣了 1-1 2-2 3-1	3-9 古早味 的童玩 3-1-1 4-1-5	閱讀理解心智 圖	國語補救 (1)- 第十三 課做湯圓 數學補救 (1)-乘法

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
19	12/30 1/5	1/1 開國 紀念日 連假 4 天	歡樂的節慶／十四、 卑南族男孩的年祭 2-1-2-2 3-1-4-4 4-1-1-1	唸謠／白翎鸞 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元重量 N-1-10 A-1-01	米食大探索／第 1 課 米食集合嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4-1	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬 天 1-1 2-2 3-2	3-10 玩球 樂趣多 3-1-1 3-1-3	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)- 第十四 課卑南族男孩 的年祭 數學補救 (1)-重量
20	1/6 1/12		歡樂的節慶／統整活 動四 2-1-2-4 4-1-2-1 5-1-3-2 5-1-4-2	來唱節日的歌／ 生日的祝福 1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7,	第 9 單元重量 N-1-10 A-1-01	米食大探索／第 2 課 創意飯糰 4-1, 4-3, 5-1, 5-2	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送 出去 【家政教育】 【人權教育】 2-2 3-1	3-10 玩球 樂趣多 3-1-1 3-1-3	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)- 句型 數學補救 (1)-重量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南 一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南 一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南 一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)						
21	1/13 1/19		閱讀敲門二／水上木偶戲 1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2	趣 味 的 話 話 1-1-1, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-7	加油小站二 N-1-11 N-1-04	米食大探索／第 3 課 珍惜米製品 3-2, 4-1, 5-4,	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 【家政教育】 【人權教育】 2-2 3-1	總複習	繪本閱讀與發表	國 語 補 救 (1)-複習 數學補救(1) 複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量、 遊戲評量	紙筆測驗	口語評量、 實作評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	實作評量、 遊戲評量

嘉義縣東石鄉（鎮、市）龍港國民小學

107 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
學期學習目標			1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。	1. 認識 1000 以內的數詞序 列，並進行 1000 以內數的 位值單位換算及大小比較。 2. 認識 1 公尺並理解公尺與 公分的關係和換算。 3. 理解乘法交換律的意義， 並將九九乘法表應用於 解決十幾乘以一位、數的問題。 4 認識年、月、星期、日之 間的關係。 5. 認識邊、角、頂點和平 行、垂直現象。 6. 解決加乘、減乘的兩步驟 問題 7. 能在具體情境中，進行分 裝和平分的活動。 8. 認識正方體和長方體的 構成要素。	1. 關心生活環境 中整潔與收納的問題，透過 實際的活動提出改善， 2. 從實際操作中 發現磁鐵的問題，學習解決 的方法，並澄清對磁鐵特性 的理解， 3. 運用習得的磁 鐵知識，發揮創意，設計獨 特好玩的磁鐵玩具或遊戲， 4. 從觀察了解 及與小動物互動中，學習和 小動物和平共處，愛護小動 物， 5. 體認飼養小 動物應具備的條件及善盡 的責任，學習自我評估的方 法， 6. 觀察事物的 色彩具有溝通、標示、區別 等功能性 7. 觀察與比較 下雨前後自然環境的改變， 可能的戶外活動種類。	1. 能說出如何主動幫助他 人，為人服務。 2. 說出對生活周圍不同文化 背景族群的看法與發現。 3. 欣賞與自己不同文化背景 的人並能與之相處。 4. 藉由活動，察覺團隊成員 間需要有良好的互動，才能合 作達成共同的目標。 5. 能察覺自己的誕生與成長 是家人的期望，對父母表示感 謝，並珍惜生命。 6. 知道遵守校園秩序與整潔 帶來的好處 7. 能落實環保行動及養成節 儉的美德。 8. 說出自己和家人在假期中 可能的戶外活動種類。	1. 充實促進健康的知 識、態度與技能。 2. 發展運動概念與運 動技能，提升體適能。 3. 培養擬定健康與體 育策略與實踐的能力。 4. 培養營造健康社區 與環境的責任感和能 力。 5. 利用活動開展肢 體並增進身體的協調 性。 6. 能確認具威脅性的 行為並說出遭遇緊急 情境時能自我保護的 方法。 7. 能在遊戲過程中 運用快跑、急停、改變 方向的連續動作。	1. 能運用閱讀理解策 略閱讀文章。 2. 能透過校本課程了 解當地的文化特色。	1. 藉由老師提供的鷹 架加強語文理解能力。 2. 透過補救教學網站 資料課程提高數學理 解及計算能力。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性學習節數 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
1	2/10 2/16	2/11 註冊、正 式上課 (第 1 週)	綠色的大地／ 一、我是行道樹 【環境教育】 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1	多變的世界／ 一、月娘光光 2-1-3 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	小小生活家／第 1 課 開學我最棒 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 3-1-3	壹、聰明消費 保健康 一、運動消費 停看聽 【資訊倫理 素養】 7-1-3	繪本閱讀與 發表	國 語 補 救 (1)- 第一課 我是行道樹 數 學 補 救 (1)- 數 到 1000
2	2/17 2/23		綠色的大地／ 二、歡迎來我家 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1	多變的世界／ 一、月娘光光 2-1-2 2-1-3 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	小小生活家／開學 我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 3-1-3	1-1 運動消費 停看聽 【資訊倫理 素養】 5-1-5 7-1-3	繪本閱讀與 發表	國 語 補 救 (1)- 第二課 綠色的大地 數 學 補 救 (1)- 數 到 1000

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
3	2/24 3/2	2/28 和平紀念 日	綠色的大地／ 三、種子的旅行 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1	多變的世界／ 一、月娘光光 1-1-1, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01	小小生活家／美好 的環境 【環境教育】 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等教育】 3-1-3	1-2 聰明消費 健康飲食 2-1-4	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)-第三課 種子的旅行 數學補救 (1)-數到 1000
4	3/3 3/9		綠色的大地／ 四、綠色的海洋 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-2-5 6-1-1-1 6-1-1-4	多變的世界／門 陣聽故事一 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1- -5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1- -1, 4-1-2	第 2 單元加加減 減 N-1-02 N-1-03 N-1-07	小小生活家／美好 的環境 【環境教育】 2-1, 4-1, 5-1,	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 【性別平等教育】 3-1-3	1-2 聰明消費 健康飲食 2-1-3 2-1-4	閱讀理解心 智圖	國語補救 (1)-第四課 綠色的海洋 數學補救 (1)-加減

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
5	3/10 3/16		綠色的大地／統 整活動一 3-1-3-2 5-1-1 6-1-1-4 6	古錐的動物／ 二、豬仔囡【環境 教 育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1 -4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第 2 單元加加減 減 N-1-02 N-1-03 N-1-07	小小磁鐵真神奇／ 第1課 磁鐵吸住什 麼? 1-1, 2-1, 5-1,	二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等教育】 3-1-4	1-3 闖關高手 3-1-1 3-1-2	閱讀理解心 智圖	國語補救 (1)-句型 數學補救 (1)-加減
6	3/17 3/23	防災教育宣導 週	感恩在我心／ 五、爸爸 【家庭暴力防治】 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2	古錐的動物／ 二、豬仔囡【環境 教 育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1 -4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第 3 單元幾公尺 N-1-08 N-1-09 2-n-15	小小磁鐵真神奇／ 第1課 磁鐵吸住什 麼?第2課 磁鐵好 好玩 1-1, 2-1, 5-1,	二、都是一家人 2. 真正高興見到 你 3-1-4	1-3 闖關高手 3-1-1 3-1-2	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)-第五課 、爸爸 數學補救 (1)-公尺

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
7	3/24 3/30		感恩在我心／ 六、我的家人 【家庭暴力防治】 3-1-1-1 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	古錐的動物／ 二、豬仔囡 1-1-1, 2-1-6, 4-1-1	第 3 單元幾公尺 N-1-08 N-1-09 2-n-15	小小磁鐵真神奇／ 第2課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 5-1, 5-2	二、都是一家人 2. 真正高興見到 你 3-1-4	2-4 我的成長 【性別平等 教育】 【性侵害防 治課程】 1-1-1 1-1-3	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)-第六課 我的家人 數學補救 (1)-公尺
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量、 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 口語評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	紙筆測驗
8	3/31 4/6	4/4 兒童節 暨民族掃墓 連假 4 天	感恩在我心／ 七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1 2-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-1	古錐的動物／ 三、春天的早起時 1-1-1, 2-1-6, 4-1-1	第 4 單元乘法 (一) N-1-04 A-1-02 2-n-06 2-n-08	和小動物做朋友／ 第1課 親近小動物 1-1 1-2 5-3,	三、當我們同在 一起 1. 團隊好伙伴 【性侵害犯罪防 治】 3-1-2	2-4 我的成長 【性別平等 教育】 【性侵害防 治課程】 1-1-2	校本課程	國語補救 (1)-第七課 黃媽媽的笑臉 數學補救 (1)-乘法

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
9	4/7 4/13	家庭教育宣導週	感恩在我心／統整活動二 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1	古錐的動物／三、春天的早起時 1-1-2, 1-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 4 單元乘法 (一) N-1-04 A-1-02 2-n-06 2-n-08	和小動物做朋友／第1課親近小動物 1-1 1-2 3-3,	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【性別平等教育】 3-1-2	2-5 學習自我保護 【性別平等教育】 【性侵害防治課程】 1-1-5 5-1-3	校本課程-文化風土情	國語補救 (1)-句型 數學補救 (1)-乘法
10	4/14 4/20	交通安全教育宣導週	閱讀敲敲門－阿婆的良心傘 3-1-4-3 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-1-2	古錐的動物／三、春天的早起時 1-1-1, 2-1-2, 4-1-1	加油小站一 N-1-02 N-1-07 N-1-08 N-1-04	和小動物做朋友／第2課愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	三、當我們同在一起 2. 分工合作 【性別平等教育】 3-1-2	3-6 休閒運動 快樂行 4-1-2 5-1-1	校本課程-文化風土情	國語補救 (1)-複習 數學補救 (1)-複習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
11	4/21 4/27	環境教育宣導 週	書迷俱樂部／ 八、不說話的萬事 通 【資訊倫理或素 養】 1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11 4-1-4-2	古錐的動物／門 陣 聽 故 事 二 1-1-3, 2-1-6, 4-1-2	第 5 單元年月日 N-1-11 2-n-13	彩色的世界／第 1 課 色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,	四、生命有愛 1. 愛的誕生 【性別平等教育】 1-1-4	3-6 休閒運動 快樂行 【高齡教育】 4-1-2 5-1-1	繪本閱讀與 發表	國 語 補 救 (1)- 第八課 書迷俱樂部 數 學 補 救 (1)-年月日
12	4/28 5/4	性平教育宣導 週	書迷俱樂部／ 九、書香森林 1-1-5-3 2-1-2-6 5-1-4-2 6-1-1-2	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 1-1-1, 1-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第 6 單元平面圖 形 S-1-01 S-1-03 S-1-04	彩色的世界／第 2 課 色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2,	四、生命有愛 2. 我長大了 【全民國防教育】 1-1-4	3-7 踢踢樂 3-1-1 3-1-3	繪本閱讀與 發表	國 語 補 救 (1)- 第九課 書香森林 數 學 補 救 (1)- 年月日

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
13	5/5 5/11		書迷俱樂部／ 十、小讀者樂園 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 6-1-3-2	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 1-1-1, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	第 6 單元平面圖 形 S-1-01 S-1-03 S-1-04	彩色的世界／第 3 課 色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,	四、生命有愛 2. 我長大了 【全民國防教育】 1-1-4	3-7 踢踢樂 【高齡教育】 3-1-1 3-1-3	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)- 第十課 小讀者樂園 數學補救 (1)- 平面圖 形
14	5/12 5/18		書迷俱樂部／ 十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 6-1-1	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 1-1-2, 1-1-4, 2-1-6, 4-1-1	第 7 單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10	雨天生活變化多／ 第1課雨來了 【海洋教育】 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	五、生活環境好幫 手 1. 愛校總動員 【環境教育】 2-1-1	3-8 我們都是 好朋友 【高齡教育】 3-1-1 3-1-4	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)- 第十一 課 數學補救 (1)- 乘法
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量、 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 口語評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
15	5/19 5/25	海洋教育週	書迷俱樂部／統 整活動三 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3	穿插恰生活／ 五、坐火車 【交通安全教育】 1-1-2, 1-1-4, 2-1-6,	第 7 單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10	雨天生活變化多／ 第2課 雨天的發現 【海洋教育】 2-2, 5-1	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起 來 4-1-4	3-8 我們都是 好朋友 3-1-1 3-1-4	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)- 句型 數學補救 (1)-乘法
16	5/26 6/1		有趣的故事／十 二、黃狗生蛋 1-1-2-2 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3	穿插恰生活／ 五、坐火車 【交通安全教育】 2-1-6, 4-1-1	第 8 單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07	雨天生活變化多／ 第2課 雨天的發現 【海洋教育】 2-2, 5-1	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起 來 4-1-4	3-9 一起來玩 吧！ 【性別平等 教育】 6-1-3	繪本閱讀與 發表	國語補救 (1)- 第十二 課黃狗生蛋 數學補救 (1)-分東西

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)	
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 1節)	綜合活動 (2) (南一) (2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
17	6/2 6/8	水域安全宣導週	有趣的故事／十三、小孩秤大象 1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1	穿插俗生活／五、坐火車 【交通安全教育】 2-1-6, 4-1-1	第8單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07	雨天生活變化多／第3課雨停了 【海洋教育】 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【海洋教育】 【環境教育】 4-1-3	3-9 一起來玩吧！ 【性別平等教育】 6-1-3	閱讀理解心智圖	國語補救 (1)-第十三課小孩秤大象 數學補救 (1)-分東西
18	6/9 6/15		有趣的故事／十四、勇士射太陽 1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 6-1-2-2	穿插俗生活／鬥陣聽故事三 1-1-2, 2-1-7, 4-1-1	第9單元面的大小與立體 S-1-03 2-n-18 2-s-01	我要升三年級了／第1課成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1,	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 【海洋教育】 【環境教育】 4-1-3	3-10 跑的遊戲 3-1-1	閱讀理解心智圖	國語補救 (1)-第十四課勇士射太陽 數學補救 (1)-面的大小與立體

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性學習節數 (3)	
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教 學，1 節)	綜合活動 (2) (南一) (2 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	閱讀課程 校本課程 (1)	補救教學 (2)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
19	6/16 6/22		有趣的故事／統整活動四 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	唸謠／來換衫 1-1-2, 1-1-3, 2-1-7, 4-1-1	第 9 單元面的大小與立體 S-1-03 2-n-18 2-s-01	我要升三年級了／第 2 課 大家的回顧展 第 3 課 期待新生活 1-3, 3-1, 4-1,	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 4-1-3	3-10 跑的遊戲 3-1-1	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)-句型 數學補救(1)-面的大小與立體
20	6/23 6/29		閱讀敲敲門二月光河 1-1-4-2 2-1-2-5	來唱節日的歌／我愛 1-1-2, 2-1-7, 4-1-1	加油小站二 N-1-11 S-1-01 S-1-03	我要升三年級了／第 3 課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 4-1-3	3-10 跑的遊戲 3-1-1	繪本閱讀與發表	國語補救 (1)-複習 數學補救(1)-複習
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量、 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 口語評量	實作評量	實作評量、 遊戲評量	口語評量、 實作評量	紙筆測驗

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧， 2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化， 3. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣，	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗， 4. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法 6. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法 7. 能運用各課句型，複習本課詞彙 8. 藉由唸謠「中秋」的情境，了	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數: (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列， (2)認識單位分數的意義， 2. 計算： (1)理解三、四位數的加減法直式算則， (2) 認識被除數、除數、商和餘數， 3. 量與實測： (1)角的認識和直接與間接比較，	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵， 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力， 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源， 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關， 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法， 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活， 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現， 3. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所， 4. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體， 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體， 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中的各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 認識簡單的節奏與音樂符號 6. 了解音樂了解樂曲的節奏、曲調、音	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5. 能實踐班級公約。 6. 能了解自己的身體狀況。 7. 了解遵守實踐	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能了解吃當季食物的益處。 3. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 4. 手腳並用的完成動作。 5. 能藉由活動培養基礎的球感。 6. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區 7. 能了解一般交通安全常識。	1. 使學生瞭解電腦和生活的關係。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 3. 培養學生應用網路基本能力	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
				解中秋節的傳統習俗			特性, 8. 察覺空氣的重要性, 並知道日常生活中空氣和風的應用, 9. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末, 10. 觀察溶解的現象, 察覺影響溶解情況的因素		色之特性。 8. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂	公共衛生的重要性。			
1	8/26 9/01	8/29 註冊、正式上課 註冊、正式上課 註冊、正式上課 (第 1 週), 補 11 月 30 日 (五)課	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-7-1	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌、Starter Unit 1-1-1 2-2-1	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4【人權教育】	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 【性別平等教育】 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4	英語補救教學(1) 國語補救教學(1) 第一課爸爸的相簿 數學補救教學(1) 10000 以內的數 Starter Unit 書法(2)	電腦與生活資 1-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
2	9/2 9/8		時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事 6-2-1-3, 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、10000以內的數 3-n-01	一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 【性別平等教育】 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3	英語補救教學(1) What' s Your Name? 國語補救教學(1) 第一課 爸爸的相簿 數學補救教學(1) 10000以內的數 書法(2)	電腦的基本認識 資 2-2-1 資 2-2-2 資 2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	9/9 9/15		時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗	壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2	英語補救教學 What' s Your Name? (1) 國語補救教學(1) 第二課 長大這件事 數學補救教學(1) 四位數的加減 書法(2)	我是小畫家 (無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	9/16 9/22	9/17-21 品格英語 村	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意・夢想・家 二・創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、班級自治 1. 我們的約定 【性侵害犯罪防治課程】 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 ◎交通安全教育 3-1-1 3-1-4	英語補救教學(1) 長大這件事 國語補救教學(1) 第三課老寶貝 數學補救教學(1) 四位數的加減 書法(2)	我是小畫家(無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	9/23 9/29	9/24 中秋節	時間的腳步／四、辦桌／統整活動一 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】【家政教育】	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1【家政教育】	壹、創意・夢想・家 三・奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 【性侵害犯罪防治課程】 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 ◎交通安全教育 3-1-2 3-1-4	英語補救教學(1) How Old Are You? 書法(2) 校本課程(2)	我是小畫家(無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	9/30 10/6	防災教育宣導週	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4 【人權教育】	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-04, 3-s-07	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	壹、創意・夢想・家 四・家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 五、好玩的墊上遊戲 ◎家庭暴力防治教育 3-1-1 3-1-4	英語補救教學(1) How Old Are You? 國語補救教學(1) 第四課 數學補救教學(1) 角 書法(2)	我是小畫家 (無聲的好朋友) 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
7	10/7 10/13	10/10 國慶日	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 【人權教育】	數與量／四、乘法 3-n-04	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3【家政教育】【人權教育】【家庭暴力防治課程】	壹、創意・夢想・家 四・家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乓球真有趣 ◎家庭暴力防治教育 3-1-1 3-1-3	英語補救教學(1) How Old Are You? 國語補救教學(1) 第五課 有點黏又不會太黏 數學補救教學(1) 乘法 書法(2)	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
8	10/14 10/20	環境教育宣導週 10/20 校慶運動會	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3 【人權教育】	數與量／四、乘法 3-n-04, 3-n-08	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5	英語補救教學(1) How Old Are You? 國語補救教學(1) 第六課 不一樣的捷運站 數學補救教學(1) 乘法 書法(2)	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆評量 口語評量	四序的倚 家／三、 鳥鼠欲搬 厝 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1【家 政教育】	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
9	10/21 10/27	家庭教育宣導週	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 3-1-4	英語補救教學(1) Review 1 國語補救教學(1) 第七課 馬太鞍的巴拉告 數學補救教學(1) 周界與周長 書法(2)	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
10	10/28 11/3	交通安全教育宣導 週	閱讀開門 一、傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5 -2-13, 5- 2-14-2, 5 -2-14-4	四序的待 家／單元 活動二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-4, 2-2-5	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 3-1-7, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 【家政教 育】	幾何／ 五、周界 與周長 3-s-02	二、神奇磁 力／磁鐵 的生活應 用 三、看不見 的空氣／ 空氣的特 性 2-2-1-1, 3 -2-0-1, 3- 2-0-3, 4-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-1 -1 【生涯發 展教育】	三、學校 的生活／ 2. 校園安 全 6-2-2, 6 -2-4【生 涯發展教 育】【環境 教育】	貳、表演任 我行 二．玩具奇 遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等 教育】	三、保健 大作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 2-2-1	參、跑跳踢 真有趣 八. 迎頭趕 上 3-1-4	英語補救教 學(1) What' s This? 國語補救教 學(1) 閱讀 開門一、傘 數學補救教 學(1) 周界 與周長 書法(2)	我是快打高 手 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
11	11/4 11/10		臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5 【家政教育】	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二．玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 【家政教育】 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1	英語補救教學(1) What' s This? 國語補救教學(1) 第八課淡水小鎮 數學補救教學(1) 加減併式與估算 書法(2)	我是快打高手 資 2-2-2 資 3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	11/11 11/17	性平教育宣導週	臺灣好風 情／九、 回到鹿港 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 2-2, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2-5, 3- 2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-1, 1- 1-2, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-1, 3- 1-2, 3-1- 6, 4-1-1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-4, 6- 1-13 【家政教 育】	數與量／ 六、加減 併式與估 算 3-n-03, 3 -n-10	三、看不見 的空氣／ 空氣的特 性／空氣 流動形成 風 1-2-3-1, 1 -2-5-2, 2- 2-1-1, 7-2 -0-2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長／ 1. 學習的 方法 5-2-2, 6- 2-2, 6-2- 3【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演任 我行 三．歡樂一 家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活 智慧家 1. 小主人 與小客人 【家政教 育】 2-2-1	參、跑跳踢 真有趣 九. 足球樂 趣多 3-1-1 3-1-3	英語補救教 學(1) What' s This? 國語補救教 學(1) 第九 課 回到鹿港 數學補救教 學(1) 加減 併式與估算 書法(2)	我的功課表 (非常好色) 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
13	11/18 11/24		臺灣好風 情／十、 參觀安平 古堡 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2	運動身體 好／四、 運動當時 行 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2-5, 3- 2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 12, 3-1-2 , 3-1-5, 3 -1-7, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-5, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 【人權教 育】	數與量／ 七、除法 3-n-05	三、看不見 的空氣／ 空氣流動 形成風 1-2-2-1, 1 -2-3-1, 1- 2-5-2, 2-2 -1-1, 2-2- 5-1, 3-2-0 -3, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發 展教育】	四、學習 與成長／ 2. 多元的 學 5-2-1, 5- 2-2, 6-2- 2【家政教 育】 【生涯發 展教育】	貳、表演任 我行 三．歡樂一 家親 (3) 1-2-2。 1-2-3。 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生活 智慧家 2. 快樂動 手做 【人權教 育】 2-2-1	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高 手 3-1-4	英語補救教 學(1) What Color Is It? 國語補救教 學(1) 第十 課參觀安平 古堡 數學補救教 學(1) 除法 書法(2)	我的功課表 (非常好色) 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
14	11/25 12/1	11/30 本縣辦理 107 年全國語文 競賽調整課務	臺灣好風 情／十 一、聽神 木說話 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-4-1, 6-2-5-1	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-4, 1- 1-7, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1 -2, 5-1-2 , 5-1-3, 5 -1-5, 6-1 -1, 6-1-2 , 6-1-3, 6 -1-4, 【人權教 育】	數與量／ 七、除法 3-n-05	三、看不見 的空氣／ 空氣和風 的應用 1-2-2-1, 3 -2-0-1, 3- 2-0-3, 6-2 -2-1, 6-2- 3-1, 6-2-3 -2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	五、校園 的人際關 係／1. 與 同學相處 4-2-1, 6- 2-4【生涯 發展教 育】【人權 教育】【家 政教育】	參、音樂美 樂地 一・玩具叮 噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	四、生活 智慧家 2. 快樂動 手做 【人權教 育】 2-2-1	參、跑跳踢 真有趣 十. 跳躍高 手 3-1-4	英語補救教 學(1) What Color Is It? 國語補救教 學(1) 第十 一課 聽神木 說話 數學補救教 學(1) 除法 書法(2)	我的功課表 (非常好色) 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆評量 口語評量	運動身體 好／五、 阿宏頭楞 楞 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-5	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	12/2 12/8	海洋教育週	臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, , 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5 【人權教育】	數與量／八、重量 3-n-16	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 【交通安全教育】 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2	英語補救教學(1) What Color Is It? 書法(2) 校本課程(2)	我的功課表(非常好色) 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
16	12/9 12/15		語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩 3-2-2-5, 4-2-1-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1, 1-2-3-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-5, 3-2-1, 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美 樂地 二・玩具兵 愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4	英語補救教學(1) Review 2 國語補救教學(1) 第十二課 文字變變變 數學補救教學(1) 重量 書法(2)	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
17	12/16 12/22	水域安全宣導週	語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁 【高齡教育】 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1, 1-2-1, 2-2-2-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎環境教育 7-1-4	英語補救教學(1) Review 2 國語補救教學(1) 第十課 數字好好玩 數學補救教學(1) 重量 書法(2)	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
18	12/23 12/29		語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	Final Review 1-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13 【家政教育】	幾何／九、圓 3-s-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3 【生涯發展教育】	六、和諧的相處／1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	六、空間魔法師 1. 我的好點子 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 6-1-4	英語補救教學(1) Final Review 國語補救教學(1) 第十三課 數字好好玩 數學補救教學(1) 圓 書法(2)	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	12/30 1/5		文學萬花筒／統整活動四 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1	唸謠／放雞鴨 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9 【家政教育】	數與量／十、分數 3-n-11	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	六、和諧的相處／性別平等 5-2-1, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	參、音樂美 樂地 四・快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	六、空間 魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2	英語補救教學(1) Final Review 國語補救教學(1) 第十 四課神射手與賣油翁 數學補救教學(1) 分數 書法(2)	網際網路的基本認識 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
20	1/6 1/12		閱讀開門 二、白鶴 的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5 -2-13	來唱節日 的歌／中 秋 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 3	Final Review U1-U4 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／ 十、分數 3-n-11	四、廚房裡 的科學／ 生活中的 溶解應用 4-2-1-1, 4 -2-2-2, 4- 2-2-3, 7-2 -0-2, 7-2- 0-3 【家政教 育】	六、和諧 的相處／ 2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6- 2-2, 6-2- 4【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂美 樂地 四・快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間 魔法師 2. 社區小 偵探 4-2-1	肆、生活樂 趣多 十四. 美好 的假期 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 5-1-2 5-1-3	英語補救教 學(1) Final Review U1-U4 國語補救教 學(1) 第十 四課神射手 與賣油翁 數學補救教 學(1) 分數 書法(2)	資訊素養與 倫理 資 4-2-2 資 2-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
21	1/13 1/19		閱讀開門 二、白鶴 的禮物 5-2-14-2 , 5-2-14- 4	趣味的話 語 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 3	成果發表	數與量／ 十、分數 3-n-11	四、廚房裡 的科學／ 生活中的 溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4- 2-2-2, 4- 2-2-3, 7-2- 0-3 【家政教 育】	六、和諧 的相處／ 2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6- 2-2, 6-2- 4【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂美 樂地 四・快樂的 節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	休業式	肆、生活樂 趣多 十四. 美好 的假期 5-1-2 5-1-3	英語補救教 學(1) 總複 習 國語補救教 學(1) 閱讀 開門白鶴的 禮物 數學補救教 學(1) 分數 書法(2)	資訊素養與 倫理 資 4-2-2 資 2-2-2 【資訊倫理 或素養】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測 驗、 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法， 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法， 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法， 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異， 5. 能夠認識聲母， 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀， 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義，	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數：分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較， 2. 計算：在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)， 3. 量與實測：認識日、時、分、秒的時間單位及其關係，能做同單位時間量的加減計算，能做時和分加減。 4. 代數：解決同分母分數的加減應用問題， 5. 幾何：認識「平方公分」的面積單位， 6. 統計與機率：1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜， 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作， 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題， 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用， 5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性， 6. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力， 7. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位， 8. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係， 9. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並	1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能， 2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化， 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度， 4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌， 5. 探索地名與家鄉的關係， 6. 能用具體的行動愛護家鄉。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 6. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 7. 認識簡單的節奏與音樂符號。 8. C 大調讀譜練習。 9. C-D' 音認識。	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。	1. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 2. 能了解救溺五步驟。 3. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 4. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 5. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 6. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 7. 能探討影響家庭飲食習慣的因	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。	1. 使學生瞭解電腦和生活的關係。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 3. 培養學生應用網路基本能力	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
						能報讀生活中常 見的一維表格,	知道雨量,				素。		
1	2/10 2/16	2/11 註冊、正式上 課 (第 1 週)	生活的滋味／一、 許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2	美麗的大自然／ 一、是按 怎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1【環境教 育】【資訊 教育】	教室用 語、字母 表、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2 2-2-2 4-1-2 5-3-6	數與量／ 一、除法 3-n-05, 3 -n-06	一、種蔬菜 ／ 蔬 菜 大 觀 園 1-2-1-1, 1 -2-3-1, 1- 2-5-1, 2-2 -1-1, 5-2- 1-3, 6-2-3 -1, 【環境 教育】【性 別平等教 育】	一、家鄉 的生活／ 1. 鄰里生 活 6-2-1, 6- 2-3【家政 教育】	壹、我要發 現美 一・花鳥之 美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看 我自己 1. 優點大 發現 【人權教 育】 1-2-1	壹、休閒生 活趣 一. 大自然 怎麼了 ◎環境教 育 7-1-5	英語補救教 學(1) 教室 用語、字母 表、角色介 紹、Starter Unit 國語補救教 學(1) 第一 課 許願 數學補救教 學(1) 除法 書法 (2)	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
2	2/17 2/23		生活的滋味／一、 許 願 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2	美麗的大自然／ 一、是按怎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1【環境教 育】【資訊 教育】	教室用 語、字母 表、角色 介紹、 Starter Unit	數與量／ 一、除法 3-n-07	一、種蔬菜 ／ 蔬 菜 大 觀 園 種 菜 囉 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 2- 2-1-1, 2-2- 2-1, 5-2- 1-3, 6-2-3-1, 【環 境 教 育】【性別 平等教育】	一、家鄉 的生活／ 2. 鄉鎮市 區生活 6-2-1 【家政教 育】	壹、我要發 現美 一・花鳥之 美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看 我自己 1. 優點大 發現 2. 好表現 大搜索 【家政教 育】 1-2-1	壹、休閒生 活趣 二、有趣的 單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	英語補救教 學(1) 教室 用語、字母 表、角色介 紹、Starter Unit 國語補救教 學(1) 第一 課 許願 數學補救教 學(1) 除法 書法 (2)	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	2/24 3/2	2/28 和平紀念日	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【環境教育】	美麗的大自然／音標大放送一 3-2-1	教室用語、字母表、角色介紹、Starter Unit	數與量／二、分數 3-n-11	一、種蔬菜／種菜囉 長 日 記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 【環境教育】【性別平等教育】	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3【家政教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 【家政教育】 1-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5	英語補救教學(1) 教室用語、字母表、角色介紹、Starter Unit 書法(2) 校本課程(2)	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	3/3 3/9		生活的滋味／三、 下雨的時候／四、 追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【環境教 育】	美麗的大 自然／ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-4, 2- 2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1【環 境教育】	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／ 二、分數 3-n-11	一、種蔬菜 ／ 蔬 菜 成 長 日 記 1-2-5-1, 2- 2-1-1, 2- 2-2-1, 3-2- -0-2, 5-2- 1-3, 6-2-3- -1, 【環 境 教 育】【性別 平等教育】	一、家鄉 的生活／ 3. 便利的 家鄉生活 5-2-1, 6- 2-1, 6-2- 3【家政教 育】	壹、我要發 現美 一・花鳥之 美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現 不一樣的 我 1. 缺點大 變身 【性別平 等教育】 1-2-1	壹、休閒生 活趣 三、強棒出 擊 ◎交通安 全教育 ◎家庭暴 力防治教 育 3-1-3 3-1-4	英語補救教 學(1) Are You Tall? 國語補救教 學(1) 第二 課 晒棉被 數學補救教 學(1) 分數 書法 (2)	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	3/10 3/16		生活的滋味／四、追風車隊／統整活動 一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-7-2,	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／三、時間 3-n-13	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 【性別平等教育】	二、家鄉的活動／ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 7-2-2 【家政教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10 【環境教育】	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 【性別平等教育】 1-2-1	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5	英語補救教學(1) Are You Tall? 國語補救教學(1) 第三課 下雨的時候 數學補救教學(1) 時間書法 (2)	網際網路應用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
6	3/17 3/23	防災教育宣導週	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2	美麗的大 自然／音 標大放送 二 3-2-1	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	數與量／ 三、時間 3-n-13	二、百變的 水／水和 水蒸氣的 變化 1-2-1-1, 1 -2-4-2, 1- 2-5-1, 2-1 -1-2, 2-2- 3-2, 3-2-0 -1, 3-2-0- 3, 5-2-1-2 , 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6 -2-2-2, 7- 2-0-2, 【環境教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	二、家鄉 的活動／ 2. 多元的 生活風貌 1-2-2, 6- 2-4, 9-2- 1【人權教 育】	壹、我要發 現美 二、連續之 美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、發現 不一樣的 我 2. 我愛自 己 1-2-1	壹、休閒生 活趣 四、戲水安 全 ◎人權教 育 5-1-1 5-1-2	英語補救教 學(1) Are You Tall? 國語補救教 學(1) 第四 課追風車隊 數學補救教 學(1) 時間 書法(2)	網際網路應 用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
7	3/24 3/30		心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色／ 六、黃金 葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3, 5-2-10	美麗的大 自然／單 元活動一 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2-1, 2- 5, 2-2- 6, 4-2-5, 5-2-1【環 境教育】 【資訊教 育】	Review 1&2 1-2-1 2-2-3 3-1-1 5-2-6	數與量／ 四、小數 3-n-12	二、百變的 水／水和 水蒸氣的 變化／水 和冰的變 化 1-2-4-2, 2 -1-1-2, 2- 2-3-2, 3-2 -0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1 -2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1 , 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平 等教育】 【環境教 育】	三、家鄉 的消費與 生活／1. 商店與生 活 1-2-2, 1- 2-3【家政 教育】	壹、我要發 現美 三・熱鬧之 美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活 調味料 1. 心情氣 象臺 【性侵害 防治課 程】1-2-3	貳、舞動生 命 五. 舞動彩 巾◎交通 安全教育 ◎家庭暴 力防治教 育 3-1-1 3-1-4	英語補救教 學(1) Review 1&2 國語補救教 學(1) 第五 課 我要給風 加上顏色 數學補救教 學(1) 小數 書法 (2)	網際網路應 用 LIVE@EDU 資 4-2-3 資 4-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
8	3/31 4/6	4/4 兒童節 暨民族掃墓 連假 4 天	心情組曲 ／六、黃 金葛／ 七、最後 的決定 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1	請恁食腥 臊／三、 箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 3 Who' s He? 1-2-3 2-1-1 3-3-3 5-3-6	數與量／ 四、小數 3-n-12	二、百變的 水／水和 冰的變化 1-2-4-2, 2 -1-1-2, 2- 2-3-2, 3-2 -0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1 -2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1 , 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平 等教育】 【環境教 育】	三、家鄉 的消費與 生活／2. 買東西學 問大 7-2-1, 7- 2-3, 7-2- 4【家政教 育】	壹、我要發 現美 三・熱鬧之 美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活 調味料 1. 心情氣 象臺 2. 心情好 料理 【性侵害 防治課 程】1-2-3	貳、舞動生 命 六. 投擲高 手 ◎交通安 全教育 ◎家庭暴 力防治教 育 3-1-2 3-1-4	英語補救教 學(1) Who' s He? 國語補救教 學(1) 第六 課黃金葛 數學補救教 學(1) 小數 書法(2)	心 智 圖 (xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
9	4/7 4/13	家庭教育宣導週	心情組曲 ／七、最 後的決定 ／統整活 動二 4-2-3, 5- 2-7-1, 6- 2-1-1, 6- 2-5, 6-2- 8-1, 6-2- 9, 6-2-10 -1	請恁食脛 臊／三、 箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 3 Who' s He? 1-2-3 2-1-1 3-3-3 5-3-6	統計與機 率／五、 統計表 3-d-01	二、百變的 水／好玩 的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2 -2-3-2, 3- 2-0-1, 3-2 -0-3, 5-2- 1-2, 5-2-1 -3, 6-2-2- 1, 6-2-2-2 , 7-2-0-2, 【性別平 等教育】 【環境教 育】	三、家鄉 的消費與 生活／2. 買東西學 問大 7-2-1, 7- 2-3, 7-2- 4【家政教 育】	貳、表演任 我行 一・春之嘉 年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活 調味料 2. 心情好 料理 1-2-3	貳、舞動生 命 七. 生命的 旅程 1-1-1	英語補救教 學(1) Who' s He? 國語補救教 學(1) 第七 課最後的決 定 數學補救教 學(1) 統計 表 書法(2)	心 智 圖 (xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
10	4/14 4/20	交通安全教育宣導 週	心情組曲 ／統整活 動二／閱 讀 開 門 一、彩色 的天幕 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5 -2-13, 5- 2-14-2, 5 -2-14-4	請恁食腥 臊／音標 大放送三 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	統計與機 率／五、 統計表 3-d-01	二、百變的 水／好玩 的水 1-2-4-2, 2 -1-1-2, 2- 2-3-2, 3-2 -0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1 -2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1 , 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平 等教育】 【環境教 育】	四、家鄉 風情畫／ 1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-2 【環境教 育】	貳、表演任 我行 一・春之嘉 年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物 與我 1. 我是好 主人 1-2-4	貳、舞動生 命 七. 生命的 旅程 1-1-1	英語補救教 學(1) Is He a Teacher? 國語補救教 學(1) 閱讀 開門一、彩色 的天幕 數學補救教 學(1) 統計 表 書法(2)	心 智 圖 (xmind) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
11	4/21 4/27	環境教育宣導週	探索大自然／八、 油桐花・五月雪 1-2-3-2, 1- 2-2-2-4, 2-5, 1-2- 3-2-1-2, 6, 1-2-8, 4-2-1-1, 2-2-1, 2- 5-2-14-5	請恁食腥 臊／四、 青菜 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5 【家政教 育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	數與量／ 六、長度 3-n-14	三、認識天 氣／天氣的 變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1- 2-4-1, 1-2- 5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0- 1, 【環境教 育】	四、家鄉 風情畫／ 1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-2 【環境教 育】	貳、表演任 我行 二・「偶」 們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物 與我 1. 我是好 主人 1-2-4	參、運動好 手 八、快樂學 武術 3-1-1	英語補救教 學(1) Is He a Teacher? 國語補救教 學(1) 第八 課油桐花・五 月雪 數學補救教 學(1) 長度 書法(2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	4/28 5/4	性平教育宣導週	探索大自然／八、 油桐花・五月雪／ 九、大自然的美術 館 6-2-6-1, 1-2-1, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 4- 2-1-1, 5- 2-8-1	請恁食腥 臊／四、 青菜 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5 【家政教 育】	Review3 & 4 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	數與量／ 六、長度 3-n-14	三、認識天 氣／天氣的 變化 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 【資訊教 育】【環境 教育】	四、家鄉 風情畫／ 2. 家鄉的 特產 1-2-1, 1- 2-3, 2-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】【資訊 教育】	貳、表演任 我行 二・「偶」 們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物 與我 2. 生生不 息 1-2-4 【高齡教 育】	參、運動好 手 九. 你來我 往 3-1-1 3-1-3	英語補救教 學(1) Review3 & 4 書法(2) 校本課程(2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
14	5/12 5/18		探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1	請您食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	數與量、幾何／七、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 【資訊教育】【環境教育】	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2【環境教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行動 4-2-3	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	英語補救教學(1) Is He a Teacher? 國語補救教學(1) 第十課 臺灣的山椒魚 數學補救教學(1) 面積書法 (2)	簡報製作 (Powerpoint) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗、口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
15	5/19 5/25	海洋教育週	閱讀交響 樂 / 十 一、蟬 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	五日節的 活動 / 五、五日 節 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1, 4- 2-5【資訊 教育】 家 政教育 】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	數與量、 幾何 / 七、面積 3-n-18, 3- s-05, 3- s-06	三、認識天 氣 / 氣象 預 報 臺 1-2-1-1, 1- 2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2- 4-1, 2-2- 6-1, 5-2-1- 2, 【環 境 教 育】	五、家鄉 的地名 / 1. 地名的 由來 1-2-1, 1- 2-2【資訊 教育】	參、音樂美 樂地 一・祝你生 日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保 與生活 1. 社區環 保行動 2. 環境問 題知多少 4-2-3	肆、生活樂 趣多 十一、樂活 排球 3-1-1 3-1-3	英語補救教 學(1) Is He a Teacher? 國語補救教 學(1) 第十 一課蟬 數學補救教 學(1) 面積 書法 (2)	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
16	5/26 6/1		閱讀交響樂 / 十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1	五日節的 活動 / 五、五日 節 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1, 4- 2-5【資訊 教育】【家 政教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	代數 / 八、乘法 與除法 3-a-01	四、動物大 會師 / 動 物的身體 1-2-1-1, 2 -2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2 -1-2, 6-2- 1-1, 【生涯 發展教育】 【環境教 育】	五、家鄉 的地名 / 2. 探索家 鄉地名 1-2-1, 1- 2-3【資訊 教育】	參、音樂美 樂地 一・祝你生 日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保 與生活 2. 環境問 題知多少 4-2-3	肆、生活樂 趣多 十一、樂活 排球 3-1-1 3-1-3	英語補救教 學(1) Is He a Teacher? 國語補救教 學(1) 第十 二課小紅 數學補救教 學(1) 乘法 與除法 書法(2)	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
17	6/2 6/8	水域安全宣導週	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3	五日節的活動／音標大放送 五 3-2-1	Review U1-U4 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	代數／八、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 6-1-3 6-1-5	英語補救教學(1) Review U1-U4 國語補救教學(1) 第十三課 巨人的花園 數學補救教學(1) 乘法與除法 書法(2)	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
18	6/9 6/15		閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 6-2-6-1, 1-2-2, 2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	Review U1-U4 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	數與量／九、容量 3-n-15	四、動物大會師／動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】	參、音樂美 樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【交通安全】 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 6-1-3 6-1-5	英語補救教學 (1) Review U1-U4 國語補救教學 (1) 第十三課 巨人的花園 數學補救教學 (1) 容量 書法 (2)	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
19	6/16 6/22		閱讀交響樂 / 十四、神筆馬良 / 統整活動四 6-2-1-3, 5-2-8-1, 5-2-10, 5 -2-12-1, 5-2-14-2 , 5-2-14- 5, 6-2-1- 1, 6-2-1- 2, 6-2-7- 1	唸謠 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2- 5【海洋教 育】 【家政 教育】	Final Review 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	數與量 / 九、容量 3-n-15	四、動物大 會師 / 動 物的運動 / 模仿動 物的發明 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 2- 2-2-2, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2, 6-2-1 -1, 【生涯 發展教育】 【環境教 育】	六、守護 我家鄉 / 2. 愛護家 鄉的行動 1-2-3, 6- 2-3【環境 教育】 【海 洋教育】 【全民國 防教育】	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球 守護者 2. 我是環 保小推手 4-2-3	肆、生活樂 趣多 十三. 飲食 大觀園 ◎環境教 育 ◎家政教 育 2-1-2 2-1-3	英語補救教 學(1) Final Review 國語補救教 學(1) 第十 四課 神筆馬 良 數學補救教 學(1) 容量 書法 (2)	Photo Story 相片故事 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、書法 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
20	6/23 6/29		閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	成果發表	數與量／九、容量 3-n-15	四、動物大會師／模仿動物的發明 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4	英語補救教學(1)總複習 國語補救教學(1)閱讀開門二、拜訪火燒島 數學補救教學(1)容量 書法(2)	資訊素養與倫理 資4-2-2 資2-2-2 【資訊倫理或素養】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗、口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學，2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
學期學習目標			1.能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2.能從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並歸納他人發表內容。 3.能與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折勇氣及樂觀積極態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7.引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法 2.能夠說出常見商店的閩南語說法 3.學會溼地生態動植物的閩南語說法 4.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動 5.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能 6.能夠認識複韻母及聲調 7.能藉由趣味的話語，了解的各项民俗活動 8.能夠透過哈語認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義	1.能聽辨及正確讀出相似子音 b/p、d/t、g/c、k、ck、v/f、z、-zz/s、-ss 發音。 2.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 3.能書寫各課的主要單字。 4.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 6.培養欣賞數學的能力。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，發現月亮的移動會東升西落，察覺月相變化具有規律性 2.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色 3.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射，光通過不同的介質會發生折射的現象 4.認識各種交通工具和演進，並認識生活中常見的能源，並學會節約能源	1.認識家鄉的意義。 2.認識家鄉的氣候特徵。 3.認識家鄉環境特色 4.了解家鄉先民的開發需求與方式 5.知道家鄉的自然資源 6.培養愛護自然資源的觀念	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異， 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動，了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境，	1.能建立良好的飲食習慣。 2.能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 3.能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 4.能積極的參與活動，提升個人體適能。 5.能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 6.能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。	1.認識家鄉特色 2.探索濕地認識濕地生物 3.學習書法與欣賞藝術之美	1.會用 WORD 製作功 2.製作簡報

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數 (6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
1	8/26 9/01	8/29 註冊、正 式上課 註冊、 正式上課 註 冊、正式上課 (第 1 週), 補 11 月 30 日 (五)課	第一課 窗 口邊的臺 灣樂樹 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的 街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2 -2-1, 2- 2-2, 3-2 -1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境 教育】	圖示介 紹、教室 用語、發 音 複 習、數字 複習、人 物介紹 1-1-1 2-2-1	數與量/ 一、一億 以內的數 4-n-01	一、月亮/ 你知道的 月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	一、我們 的家鄉 第 1 課發 現家鄉 【環境教 育】 1-2-1 1-2-4	一起來玩水 墨 說說唱唱真 有趣 認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面 觀/1. 性 別不一 樣? 2-2-2【性 別平等教 育】	壹、健康生 活安全行 一、飲食面 面觀 ◎性侵害 犯罪防治 教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-2	國語補救(1) 第一課 窗 口邊的臺灣 樂樹 數學補救(1) 一億以內的 數 英語補救(1) 圖示介紹、教 室用語、發音 複習、數字複 習、人物介紹 書法 (2)	我會用 WORD 製作功課表 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
2	9/2 9/8		第二課花 兒的心事 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-6-1	鬧熱的 街仔/ 一、舊街 1-2-4, 2 -2-1, 2- 2-2, 3-2 -1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境 教育】	Unit 1 How' s the Weather ? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量/ 一、一億 以內的數 4-n-01, 4 -n-02	一、月亮/ 月亮的位置 變化 1-2-1-1, 1 -2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2 -5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4 -2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2 , 5-2-1-3, 6-2-2-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	一、我們 的家鄉 第 1 課發 現家鄉 【環境教 育】 1-2-1 1-2-4	一起來玩水 墨 直笛新音 認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面 觀/1. 性 別 不 一 樣 ? 2-2-2【性 別平等教 育】	壹、健康生 活安全行 一、飲食面 面觀 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-2	國語補救(1) 第二課花兒 的心事 數學補救(1) 一億以內的 數 英語補救(1) How' s the Weather? 書法(2)	我會用 WORD 製作功課表 (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	校本課程、補救教學、社團活動 (5) (自編) (混齡教學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
3	9/9 9/15		第三課水果們的晚會 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 2-2-1-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	Unit 1 How's the Weather? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量／二、整數的乘法 4-n-03	一、月亮／月亮的位 置變化／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	藝術家的水墨世界 直笛新音 我抓得住你 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1 ◎交通安全教育	國語補救(1) 第三課水果們的晚會 數學補救(1) 整數的乘法 英語補救(1) How's the Weather? 書法(2)	我會用 WORD 製作功課表 (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
4	9/16 9/22	9/17-21 品格英語村	語文天地 一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的 街仔/ 二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2 -2-2, 2- 2-4, 3-2 -1, 3-2- 2, 4-2-1 , 4-2-4, 5-2-2	Unit 1 How's the Weather? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量/ 二、整數 的 乘 法 4-n-03	一、月亮/ 月相的變 化 1-2-2-1, 1 -2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2 -4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1 -1 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權 教育】 【生涯發展 教育】	一、我們 的家鄉 〈社會放 大鏡〉從 「蛤仔 難」到宜 蘭 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1	撕撕貼貼, 我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13 【環 境 教 育】	性別面 面觀/ 2. 多元 欣 賞 2-2-2 【性 侵害犯 罪 防 治 教 育】	壹、健康生 活安全行 二、向傳染 病說「不 7-2-1」 ◎交通安 全教育	國語補救(1) 第三課 課水 果們的晚會 數學補救(1) 整數的乘法 英語補救(1) How's the Weather? 書法 (2)	心 智 圖 (xmind)(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	校本課程、補救教學、社團活動 (5) (自編) (混齡教學, 2節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	9/23 9/29	9/24 中秋節	第四課冬日吃蘿蔔 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1 5-2-3-1 5-2-4-1 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Unit 2 Is Your Grandfather a Cook? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	撕撕貼貼，我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 3-2-13	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【性侵害犯罪防治教育】 【家政教育】	壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3	國語補救(1) 第四課冬日吃蘿蔔 數學補救(1) 角度 英語補救(1) Is Your Grandfather a Cook 書法(2)	心智圖(xmind)(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
6	9/30 10/6	防災教育宣導 週	第五課 飛 魚成年禮 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-6-1	鬧熱的 街仔／ 二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2 -2-2, 2- 2-4, 3-2 -1, 3-2- 2, 4-2-1 , 4-2-4, 5-2-2	Unit 2 Is Your Grandfa ther a Cook? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量、 幾 何 / 三、角度 4-n-16, 4 -s-04, 4- s-05	二、水生家 族／認識 水域環境 1-2-1-1, 1 -2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2 -1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1 -1, 6-2-2- 2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、家鄉 的自然環 境 第 2 課家 鄉的氣候 與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-3 1-2-8	同學在做什 麼 三三八八真 有趣 尋找聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 2-2-3【家 政教育】	壹、健康生 活安全行 四. 我真的 不錯 6-2-1	國語補救(1) 第五課 飛魚 成年禮 數學補救(1) 角度 英語補救(1) Is Your Grandfather a Cook 書法 (2)	心 智 圖 (xmind)(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
7	10/7 10/13	10/10 國慶日	第六課敬 字紙與惜 字亭 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-8-1	鬧熱的 街仔/ 單元活 動一 1-2-2, 1 -2-4, 2- 2-4, 2-2 -5, 4-2- 1【環境 教育】	Unit 2 Is Your Grandfa ther a Cook? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量/ 四、整數 的 除 法 4-n-03	二、水生家 族／認識 水域環境 ／水生植 物 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2 -2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、家鄉 的自然環 境 〈社會放 大鏡〉澎 湖的特色 風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	身體動一動 三三八八真 有趣 聲東擊西 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活 樂陶陶/ 2. 溫馨相 處 情 2-2-3【家 庭暴力防 治】	壹、健康生 活安全行 五. 消防尖 兵 ◎環境教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	國語補救(1) 第六課 敬字 紙與惜字亭 數學補救(1) 整數的除法 英語補救(1) Is Your Grandfather a Cook 書法 (2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
8	10/14 10/20	環境教育宣導 週 10/20 校慶運動 會	第七課奉 茶 1-2-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3	開 熱 的 街 仔 / 單 元 活 動 一 1-2-2, 1 -2-4, 2- 2-4, 2-2 -5, 4-2- 1 【環 境 教育】	Review 1 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量/ 四、整數 的 除 法 4-n-03	二、水生家 族/水生 植物 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 2- 2-2-2, 5-2 -1-1, 6-2- 2-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政 教育】 【海 洋教育】	三、家鄉 的開發 第 1 課家 鄉的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	畫出不一樣 的同學 快樂吹直笛 身體節拍器 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活 樂陶陶/ 2. 溫馨相 處 情 2-2-3【家 庭暴力防 治】	貳、活力有 健康 六. 快樂運 動, 活出健 康 1-2-3 4-2-3 4-2-4	社區地圖(2) 英語補救(1) Review 1 書法(2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評 量	紙筆評 量 口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/21 10/27	家庭教育宣導 週	語 文 天 地 二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	豐富的 生態／ 三、烏面 納格 1-2-5, 1 -2-7, 2- 2-1, 2-2 -3, 2-2- 4【環境 教育】	Culture & Festiva ls: Hallowe en 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	幾 何 ／ 五、三角 形 4-s-01, 4 -s-02	二、水生家 族／水生 植物／水 生動物 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2 -2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	三、家鄉 的開發 第 2 課開 發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	捕捉同學特 別的樣子 斷音與持續 音 舞蹈與空間 1-2-1 1-2-3 2-2-6 3-2-11	擁抱自然 ／1. 行前 筆記 4-2-2	貳、活力有 健康 六. 快樂運 動, 活出健 康 1-2-3 3-2-2 4-2-3	社區地圖(2) 英語補救(1) Culture & Festivals: Halloween 書法(2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
10	10/28 11/3	交通安全教育 宣導週	〈閱讀列車〉樹木真重要 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-2 5-2-10	豐富的生態／三、烏面 納格 1-2-5, 1 -2-7, 2- 2-1, 2-2 -3, 2-2- 4【環境 教育】	Unit 3 Where' s the Cockroa ch? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	幾何／ 五、三角 形 4-s-02, 4 -s-03, 4- s-08	二、水生家 族／水生 動物 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2 -2 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、家鄉 的開發 〈社會放 大鏡〉淡 水的今與 昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	捕捉同學特 別的樣子 鋼琴五重奏 動感熱舞秀 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7 3-2-11	擁抱自然 ／2. 戶外 新 體 驗 4-2-2	貳、活力有 健康 七. 快樂來 跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	國語補救(1) 第七課 奉茶 數學補救(1) 三角形 英語補救(1) Where' s the Cockroach? 書法 (2)	簡 報 製 作 (Powerpoint) (1) 資 3-2-1 資 4-2-1 資 4-3-2 資 4-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
11	11/4 11/10		第八課小小記者研習營 【資訊倫理或素養】 4-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-10 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-8-1	豐富的生態／三、烏面納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Unit 3 Where's the Cockroach? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量／六、整數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 2-2-1 8-2-2	發現怪怪屋、建築中的線條 美妙的聲音 椅子好好玩 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-11 3-2-12	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	國語補救(1) 第八課小小記者研習營 數學補救(1) 整數四則計算 英語補救(1) Where's the Cockroach? 書法(2)	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	校本課程、補救教學、社團活動 (5) (自編) (混齡教學, 2節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
12	11/11 11/17	性平教育宣導週	第九課網繫人間情【資訊倫理或素養】 4-2-1-1 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-10 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-8-1	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 Where's the Cockroach? 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	合作大工程(一) 我來唱一首歌和椅子演戲 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4【高齡教育】	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 3-2-1 3-2-4	國語補救(1) 第九課網繫人間情 數學補救(1) 整數四則計算 英語補救(1) Where's the Cockroach? 書法(2)	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
13	11/18 11/24		第參單元 媒體二三 事 第十課從 媒體學思 考 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-6-1	豐富的 生態／ 單元活 動二 2-2-1, 4 -2-1, 1- 2-2, 4-2 -5	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 七、分數 4-n-08	三、奇妙的 光／光的 折射 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2 -4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1 -1, 3-2-0- 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政 教育】 【生涯發 展教育】	四、家鄉 的產業 第2課家 鄉產業的 變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	合作大工 程 (一) 我來唱一首 歌 一桌二椅妙 用多 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-11 3-2-12	生活中遇 見文化／ 1. 文化活 動知多少 3-2-4【高 齡教育】	貳、活力有 健康 九. 歡樂棒 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救(1) 第十課 從媒 體學思考 數學補救(1) 分數 英語補救(1) Are My Glasses on the Sofa 書法 (2)	Photo Story 相片故事 (1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
14	11/25 12/1	11/30 本縣辦理 107 年全國語文競 賽調整課務	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 5-2-9 5-2-9-1	休閒生 活 / 四、騎鐵 馬 1-2-1, 1 -2-2, 1- 2-5, 1-2 -6, 1-2- 7, 2-2-1 , 2-2-4, 2-2-5, 2 -2-8, 3- 2-1, 3-2 -2, 4-2- 1【人權 教育】	Unit 4 Are My Glasses on the Sofa? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量 / 七、分數 4-n-08	三、奇妙的 光 / 光的 折射 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2 -4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5 -1, 3-2-0- 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政 教育】 【生涯發 展教育】	四、家鄉 的產業 〈社會放 大鏡〉重 視食安， 桃園的有 機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	合作大工程 (二) 直笛新音 一桌二椅妙 用多 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11	生活中遇 見文化 / 2. 社區活 動 快 樂 G03-2-4	貳、活力有 健康 九. 歡樂棒 球 3-2-1 3-2-4	植物拼圖(2) 英語補救(1) Are My Glasses on the Sofa 書法(2)	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評 量	紙筆評 量 口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
15	12/2 12/8	海洋教育週	第十一課 有錢人可 能很窮 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-7-4	休閒生 活／ 四、騎鐵 馬 1-2-1, 1 -2-2, 1- 2-5, 1-2 -6, 1-2- 7, 2-2-1 , 2-2-4, 2-2-5, 2 -2-8, 3- 2-1, 3-2 -2, 4-2- 1【人權 教育】	Unit 5 What Time Is It? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 八、容量 與重量的 計 算 4-n-14	三、奇妙的 光／美麗 的色光 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-2, 1-2 -5-2, 2-2- 5-1, 3-2-0 -3 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	五、家鄉 的科技 第 1 課科 技的進步 與家鄉生 活 2-2-1 8-2-1	合作大工程 (二) 音樂欣賞 一桌二椅妙 用多 【人 權 教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-12	生活中遇 見文化／ 2. 社區活 動 快 樂 G03-2-4	貳、活力有 健康 十、武術大 會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	植物拼圖(2) 英語補救(1) What Time Is It? 書法(2)	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
16	12/9 12/15		第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 2-2-1-1 5-2-3-1 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	休閒生 活／ 四、騎鐵 馬 1-2-1, 1 -2-2, 1- 2-5, 1-2 -6, 1-2- 7, 2-2-1 , 2-2-4, 2-2-5, 2 -2-8, 3- 2-1, 3-2 -2, 4-2- 1【人權 教育】	Unit 5 What Time Is It? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 八、容量 與重量的 計 算 4-n-14	三、奇妙的 光／美麗 的色光 四、交通工 具與能源 ／常見的 交通工具 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-2, 1-2 -5-2, 1-2- 5-3, 2-2-5 -1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3 , 4-2-1-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【資 訊教育】 【生涯發 展教育】	五、家鄉 的科技 第 2 課現 代生活新 樣貌 【全民國 防教育】 8-2-2	面具嘉年 華、面具聯 合國 水岸記事 海豚進行曲 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	生活中遇 見文化／ 2. 社區活 動 快 樂 G03-2-4	參、運動真 好玩 十一. 單槓 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 第十一課 錢人可能很 窮 數學補救(1) 容量與重量 的計算 英語補救(1) What Time Is It? 書法(2)	Photo Story 相片故事(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
17	12/16 12/22	水域安全宣導 週	第十三課 快樂的油 漆工 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4	休閒生 活／ 五、歌 日去 位 1-2-6, 1 -2-7, 2- 2-4, 2-2 -5, 3-2- 1, 3-2-2 , 4-2-5, 5-2-2 【人權 教育】 【資訊 教育】	Unit 5 What Time Is It? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 九、小數 4-n-11	四、交通工 具與能源 ／常見的 交通工具 ／陸上交 通工具的 構造 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】 【生涯發 展教育】 【海洋 教育】	五、家鄉 的科技 〈社會放 大鏡〉多 功能的日 月潭水庫 【全民國 防教育】 8-2-2	變臉大作戰 反覆記號、 連結線與圓 滑線 白海豚的家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3	參、運動真 好玩 十二、熱血 躲避球 3-2-1 3-2-4	國語補救(1) 第十二課 孫悟空三借芭 蕉扇 數學補救(1) 容量與重量 的計算 英語補救(1) What Time Is It? 書法(2)	e-mail 及網 路運用(利用 LIVE@EDU 網 路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
18	12/23 12/29		第十四課 巨人和春 天 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生 活／ 五、歌 日去 位 1-2-6, 1 -2-7, 2- 2-4, 2-2 -5, 3-2- 1, 3-2-2 , 4-2-5, 5-2-2 【人權 教育】 【資訊 教育】	Review 2 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量／ 九、小數 4-n-11	四、交通工 具與能源 ／陸上交 通工具的 構造 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2 -1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	六、愛護 家鄉 第 1 課家 鄉的自然 資源與危 機 【全民國 防教育】 7-2-2	變臉大作 戰 C 大調的 I 級、IV 級、 V 級和弦 如果我是 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨 家園／1. 環境大探 索 4-2-3	參、運動真 好玩 十二、熱血 躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救(1) 第十三課 快樂的油漆工 數學補救(1) 小數 英語補救(1) Review 2 書法 (2)	e-mail 及網 路運用(利用 LIVE@EDU 網 路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
19	12/30 1/5		語文天地 四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生 活/ 五、歇 日去 位 1-2-6, 1 -2-7, 2- 2-4, 2-2 -5, 3-2- 1, 3-2-2 , 4-2-5, 5-2-2 【人權 教育】 【資訊 教育】	Final Review U1-U4 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	數與量/ 九、小數 4-n-12	四、交通工 具與能源 ／陸上交 通工具的 構造／認 識能源 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2 -1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】 【生涯發 展教育】 【海洋 教育】	六、愛護 家鄉 第 2 課保 護家鄉齊 心努力 【全民國 防教育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	變臉大作戰 C 大調的 I 級、IV 級、 V 級和弦 白海豚的獨 白 1-2-1 1-2-4 2-2-9 3-2-13	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3	參、運動真 好玩 十三、繩 乎 奇技 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 第十四課 巨 人和春天 數學補救(1) 小數 英語補救(1) Final Review U1-U4 書法 (2)	資訊素養與 倫理(1) 資 1-2-2 資 2-2-2 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
20	1/6 1/12		〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	Final Review U1-U4 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛇變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	SUPER 面大集合 馬水龍與柳笛協奏曲 白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3	參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 第十四課 巨人和春天 數學補救(1) 統計圖 英語補救(1) Final Review U1-U4 書法 (2)	智慧財產權 (1) 資 1-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
21	1/13 1/19		〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	成果發表	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	SUPER 面大集合 馬水龍與柳笛協奏曲 白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	生活中遇見文化／ 2. 社區活動 快樂 G03-2-4	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 怕鬼的熊哥哥 數學補救(1) 統計圖 英語補救(1) 總複習 書法(2)	智慧財產權 (1) 資 1-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評 量	紙筆測 驗 口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第二學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
學期學習目標			1. 應用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法, 聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見, 合適的表現語言。 4. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣, 並認識各種文體, 練習不同類型的寫作。	1. 能熟念課文, 並了解課文文意與語詞含義並說出各種做好事事的閩南語說法 2. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望 3. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙 4. 學會朗讀課文, 並從課文中了解校園安全的重要 5. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞 6. 能了解交通安全的重要性	1. 能聽辨及正確讀出子音 sh、ch/-tch、ph、th(voiceless)、th(voiced)、的 wh 發音。 2. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 3. 能書寫各課的主要單字。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 從自然現象的規律性察覺時間單位, 了解時間的延時性與分割性, 認識計時器的規律性, 並學習善用計時工具 2. 藉由試驗察覺水沿著細縫往上或往各方向移動, 認識生活中的毛细現象; 利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來以及認識連通管的原理 3. 藉由觀察校園中的各種小動物, 認識昆蟲的外形構造與身體特徵, 並透過飼養, 察覺昆蟲一生的變化 4. 藉由觀察, 引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達, 再利用這些材料設計各種玩具, 從實際操作中, 認識電及相關	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識家鄉的氣候特徵。 3. 認識家鄉環境特色 4. 了解家鄉先民的開發需求與方式 5. 知道家鄉的自然資源 6. 培養愛護自然資源的觀念	1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現 2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。 3. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。	1. 探索自己的興趣; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長, 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動, 3. 適切表達個人的想法和感受; 在團體中與人達成良好的溝通; 在生活中運用良好的溝通方式, 達到溝通的目的,	1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。 2. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 3. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 4. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 1. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基本能力。 6. 能知道羽毛球正手握拍的動作要領, 並完成羽毛球正拍握拍動作。	1. 認識家鄉特色 2. 探索濕地認識濕地生物 3. 學習書法與欣賞藝術之美	1. 用 WORD 整理資料 2. 學會網際網路的運用 3. 學慈美編設計

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
							材料的性質						
1	2/10 2/16	2/11 註冊、正 式上課 (第 1 週)	第一課狗不理包子 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	圖示介紹、禮貌用語、發音複習、數字複習、人物介紹 1-1-2 2-2-2 4-1-2 5-3-6	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、1 時間的規律性 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織 【環境教育】 6-2-1	線條來跳團體舞、紋樣的祕密 歌聲滿行囊 當聲音走入詩 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【性別平等教育】	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎人權教育 1-2-1	國語補救(1) 第一課狗不理包子 數學補救(1) 整數四則混合計算 英語補救(1) 圖示介紹、禮貌用語、發音複習、數字複習、人物介紹 書法(2)	我會用 WORD 整理資料(1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
2	2/17 2/23		第二課 奶 奶的排骨 粥 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的 溫暖／ 一、紅豆 伯 1-2-2, 1 -2-7, 2- 2-5, 2-2 -6, 2-2- 7, 2-2-8 , 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-5, 5- 2-2【家 政教育】	Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	一、整數 四則混合 計算(3) 4-n-05, 4 -a-01, 4- a-02	一、2 計時 的方法(3) 【生涯發 展教育】 1-2-2-2, 1 -2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2 -0-1, 6-2- 1-1, 6-2-2 -1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 ,	一、家鄉 的機構與 組織 第 2 課善 用家鄉的 機構與組 織 【環境教 育】 6-2-1 6-2-3	解讀紋樣 密碼 強起拍與 弱起拍 詩的情緒 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩 ／1. 探索 興趣 1-2-2【性 別平等教 育】	壹、活力安 全動起來 一. 身體的 成長 ◎資訊教 育 ◎交通安 全教育 ◎人權教 育 1-2-1 1-2-2	國語補救(1) 第二課 奶 奶的排骨粥 數學補救(1) 整數四則混 合計算 英語補救(1) How Much Is the Robot? 書法 (2)	我會用 WORD 整理資料 (1) 資 2-2-2 資 2-2-3 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
3	2/24 3/2	2/28 和平紀念 日	第三課熱 荔枝 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的 溫暖／ 母仔困 情 1-2-2, 1 -2-4, 1- 2-5, 2-2 -1, 2-2- 4, 3-2-1 , 4-2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5- 2-2【家 政教育】	Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	二、公里 (3) 4-n-15	一、2計時 的方法(1) 一、3進步 的計時工 具(2) 【生涯發 展教育】 1-2-2-2, 1 -2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2 -0-1, 5-2- 1-2, 6-2-1 -1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2 , 7-2-0-2	一、家鄉 的機構與 組織 〈社會放 大鏡〉撒 播希望種 子的花蓮 縣青少年 公益組織 6-2-3	紋樣設計 師 強起拍與 弱起拍 詩的搖滾 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩 ／2. 達人 的故 事 1-2-2【性 別平等教 育】	壹、活力安 全動起來 二、健康飲 食有一套 ◎資訊教 育 ◎交通安 全教育 ◎人權教 育 2-2-3 2-2-4 2-2-6	台灣沿海濕 地生態環 境－植物篇 (2) 英語補救(1) How Much Is the Robot? 書法(2)	網際網路的 運用(1) 資 4-2-1 資 4-3-2 資 3-3-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	校本課程、補救教學、社團活動 (5) (自編) (混齡教學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
4	3/3 3/9		語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖／ 母仔困情 1-2-2, 1 -2-4, 1- 2-5, 2-2 -1, 2-2- 4, 3-2-1 , 4-2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5- 2-2【家政教育】	Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	二、公里 (3) 4-n-15	一、3 進步的計時工具(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-2, 1 -2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2 -0-1, 3-2- 0-2, 4-2-1 -1, 4-2-1- 2, 4-2-2-1 , 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6 -2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2 -0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 【環境教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	紋樣設計師 臺灣舞曲 詩的畫面(一) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員／ 1. 家族聚會 2-2-3【性 侵害犯罪防治教育】	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育 7-2-2 7-2-3	國語補救(1) 第三課熱荔枝 數學補救(1) 公里 英語補救(1) How Much Is the Robot? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	校本課程、補救教學、社團活動 (5) (自編) (混齡教學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)								
5	3/10 3/16		第四課陪綠精靈長大 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1 -2-4, 1- 2-5, 2-2 -1, 2-2- 4, 3-2-1 , 4-2-1, 4-2-2, 5 -2-1, 5- 2-2【家政教育】	Unit 1 How Much Is the Robot? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	三、分數(3) 4-n-09	二、1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-4-1, 2 -2-1-1, 2- 2-3-2, 3-2 -0-3, 5-2- 1-2, 6-2-1 -1, 7-2-0- 2	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 【環境教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	紋樣設計師、紋樣設計大集合 臺灣舞曲 詩的畫面(二) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 3-2-13	家族休閒總動員／1. 家族聚會 2-2-3【性侵害犯罪防治教育】 【家政教育】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	國語補救(1) 第四課陪綠精靈長大 數學補救(1) 分數 英語補救(1) How Much Is the Robot? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
6	3/17 3/23	防災教育宣導 週	第五課氣 味之旅 1-2-3-2 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	社會的 溫暖/ 單元活 動一 1-2-2, 2 -2-7, 4- 2-1, 4-2 -5【家政 教育】	Unit 2 What Do You Want to Eat? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	三、分數 (3) 4-n-07, 4 -n-09, 4- n-10	二、1 毛細 現象(3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-2-1, 1 -2-2-2, 1- 2-2-3, 1-2 -3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3 -2, 3-2-0- 2, 3-2-0-3 , 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6 -2-3-2	二、家鄉 的交通 第 2 課現 代的交通 型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	話說故事 我們都是 一家人 布的異想 世界 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒 總動員/ 2. 家庭休 閒 趣 2-2-3【家 政教育】	壹、活力安 全動起來 四. 生活安 全網 5-2-1 5-2-2	國語補救(1) 第五課氣味之旅 數學補救(1) 分數 英語補救(1) What Do You Want to Eat? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
7	3/24 3/30		第六課壯闊的亞馬孫河 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 2 What Do You Want to Eat? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	四、四邊形(3) 4-s-01, 4-s-06	二、2 虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 1-2-7 8-2-2	發現獨特的長相、藝術家的作品 我們都是一家人 布與身體 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【高齡教育】 【家政教育】	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎人權教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5	國語補救(1) 第六課壯闊的亞馬孫河 數學補救(1) 分數 英語補救(1) What Do You Want to Eat? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學，2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評 量	紙筆測 驗 口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
8	3/31 4/6	4/4 兒童節 暨民族掃墓 連假 4 天	第七課蝶 之生 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無 蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1 -2-5, 2- 2-1, 2-2 -3, 2-2- 4, 3-2-1 , 5-2-2	Unit 3 Where Are You? 1-2-3 2-1-1 3-3-3 5-3-6	四、四邊 形(3) 4-s-01, 4 -s-02, 4- s-06, 4-s -07, 4-s- 08	二、3 認識 連通管(3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 1-2-2-1, 1 -2-2-2, 1- 2-3-3, 1-2 -4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0 -2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7 -2-0-2	三、家鄉 的人口 第 1 課家 鄉人口的 組成 【全民國 防教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	彩繪故事 異想世界 認識節奏 就是「布」 一樣 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工 團／1. 傳 遞關懷 3-2-3	貳、大展身 手 六、水中蛟 龍 3-2-2	國語補救(1) 第七課蝶之 生 數學補救(1) 四邊形 英語補救(1) Where Are You? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
9	4/7 4/13	家庭教育宣導 週	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	細膩無 蝕本／ 三、著傷 1-2-2, 1 -2-5, 2- 2-1, 2-2 -3, 2-2- 4, 3-2-1	Unit 3 Where Are You? 1-2-3 2-1-1 3-3-3 5-3-6	五、億以 上的數 (3) 4-n-01, 4 -n-02	三、1 認識 昆蟲(3) 【環境教 育】 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 5- 2-1-1, 5-2 -1-2, 6-2- 2-1, 7-2-0 -2	三、家鄉 的人口 第 2 課家 鄉人口的 分布與變 化 【全民國 防教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	彩繪故事 異想世界 音樂圖畫 與布共舞 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工 團／1. 傳 遞關懷 3-2-3	貳、大展身 手 六、水中蛟 龍 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 第七課蝶之 生 數學補救(1) 億以上的數 英語補救(1) Where Are You? 書法(2)	非常好色 8(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
10	4/14 4/20	交通安全教育 宣導週	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1 -2-3, 2- 2-3, 2-2 -4, 2-2- 8, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-1, 4 -2-2, 5- 2-1, 5-2 -2	Unit 4 What Are You Doing? 2-1-1 3-1-1 5-3-6	五、億以 上的數 (3) 4-n-01, 4 -n-02	三、1 認識昆蟲 (3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 1- 2-5-2, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1 -2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2 , 6-2-3-1, 7-2-0-2	三、家鄉 的人口 〈社會放 大鏡〉寧 靜 山 城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	彩繪故事 異想世界 音樂欣賞 與布共舞 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工 團／2. 小 志工行動 3-2-3	貳、大展身 手 七、歡樂一 起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	國語補救(1) 閱讀列車 胃 先生的除夕 日記 數學補救(1) 億以上的數 英語補救(1) What Are You Doing? 書法 (2)	心 智 圖 (xmind)(1) 資 2-2-2 資 3-2-1 資 2-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
11	4/21 4/27	環境教育宣導 週	第八課小 車站旁的 五味屋 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	細膩無 蝕本／ 四、青紅 燈 1-2-2, 1 -2-3, 2- 2-3, 2-2 -4, 2-2- 8, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-1, 4 -2-2, 5- 2-1, 5-2 -2	nit 4 What Are You Doing? 2-1-1 3-1-1 5-3-6	六、小數 的 乘 法 (3) 4-n-12	三、2 昆蟲 的一生(2) 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 1- 2-5-2, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1 -2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2 , 6-2-3-1, 7-2-0-2	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第 1 課家 鄉的古蹟 與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	世界旅行 家 我是隻小 鳥 送 給 你 我 不要 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	小小志工 團／2. 小 志工行動 3-2-3	貳、大展身 手 八. 武術真 好玩 3-2-1 3-2-2	綠色精靈(2) 英語補救(1) What Are You Doing? 書法(2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
12	4/28 5/4	性平教育宣導 週	第九課清 香油紙傘 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無 蝕本／ 四、青紅 燈 1-2-2, 1 -2-3, 2- 2-3, 2-2 -4, 2-2- 8, 3-2-1 , 3-2-2, 4-2-1, 4 -2-2, 5- 2-1, 5-2 -2	Unit 4 What Are You Doing? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	六、小數 的 乘 法 (3) 4-n-12	三、2 昆蟲 的一生(3) 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1, 1 -2-2-4, 1- 2-5-2, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1 -2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2 , 6-2-3-1, 7-2-0-2	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第 1 課家 鄉的古蹟 與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	從過去到 未來 節 奏 創 作 與 合 奏 練 習 兩人對話 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1 【家庭暴 力防治】	貳、大展身 手 八、武術真 好玩 3-2-1 3-2-2	國語補救(1) 第八課 小車 站旁的五味 屋 數學補救(1) 小數的乘法 英語補救(1) What Are You Doing? 書法 (2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
13	5/5 5/11		第十課橋 【資訊倫 理或素養】 1-2-3-2 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無 蝕本／ 單元活 動二 1-2-2, 1 -2-5, 2- 2-1, 2-2 -3, 2-2- 4, 3-2-1 , 5-2-2	Culture & Festiva ls: Moth er ' s Day 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	七、概數 (3) 4-n-06	三、2 昆蟲 的一生(3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-5-1, 1 -2-5-2, 2- 2-2-1, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2 -2, 7-2-0- 2	四、家鄉 的古蹟與 名勝 第 2 課愛 護古蹟與 名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	改變未來 的設計師 (一) 節奏創作 與合奏練 習 兩人對話 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流 道／1. 溝 通不簡單 3-2-1 【家庭暴 力防治】	貳、大展身 手 九. 跳躍遊 戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 第九課 清 香油紙傘 數學補救(1) 小數的乘法 英語補救(1) Culture & Festivals: M other' s Day 書法 (2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
14	5/12 5/18		語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	臺灣的 動物／ 五、長尾 山娘 1-2-2, 1 -2-5, 2- 2-1, 2-2 -4, 3-2- 1, 4-2-1 , 4-2-2, 5-2-2 【環境 教育】	Unit 4 What Are You Doing? 2-1-1 3-1-1 5-3-6	七、概數 (3) 4-n-06	三、2 昆蟲 的一生(1) 三、3 昆蟲 與環境(2) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-5-1, 1 -2-5-2, 2- 2-2-1, 2-2 -2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2 -2, 7-2-0- 2	四、家鄉 的古蹟與 名勝 〈社會放 大鏡〉紅 樓夢與西 門情 1-2-1 2-2-1	改變未來 的設計師 (二) 動物的歡 樂派對 一起來表 演 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2	國語補救(1) 第十課橋 數學補救(1) 概數 英語補救(1) What Are You Doing? 書法(2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育 (1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評 量	紙筆測 驗 口語評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
15	5/19 5/25	海洋教育週	第十一課 夢想起飛 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	閱讀天 地／十 一、臺灣 的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3 【海洋 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	Unit 5 Can Grandpa Dance? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	八、周長 與 面 積 (3) 4-n-17, 4- n-18, 4- s-09	四、1 燈泡 亮了(3) 【生涯發 展教育】 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 5- 2-1-1, 6-2- 2-1 ,	五、家鄉 的生活 第 1 課家 鄉古早味 1-2-1 1-2-2	改變未來 的設計師 (二) 認識樂器 一 起 來 表 演 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流 道／2. 溝 通金頭腦 3-2-1	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2	國語補救(1) 第十一課 夢 想起飛 數學補救(1) 周長與面積 英語補救(1) Can Grandpa Dance? 書法 (2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
16	5/26 6/1		第十二課 小廚師阿諾 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2 【環境教育】	Unit 5 Can Grandpa Dance? 1-1-2 2-3-2 3-2-5 5-1-4	八、周長與面積(3) 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	四、1 燈泡亮了(1) 四、2 電路與開關(2) 【生涯發展教育】 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 9-2-1	版畫就在生活中 海洋之歌 什麼是兒童劇 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4	國語補救(1) 第十二課 小廚師阿諾 數學補救(1) 周長與面積 英語補救(1) Can Grandpa Dance? 書法 (2)	Photo Impact X3(1) 資 2-2-2 資 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
17	6/2 6/8	水域安全宣導 週	第十三課 玩娃娃的 男孩 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	閱讀天 地／十 三、動物 啟示錄 1-2-3-1 , 2-2-2-3 , 3-2-2-5 , 4-2-2-1 , 5-2-13, 5-2-8-1 , 6-2-6-1 , 【環境 教育】	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	九、時間 的 計 算 (3) 4-n-13	四、2 電路 與開關(2) 四、3 電的 應用(1) 【家政教 育】 1-2-1-1, 1 -2-3-2, 2- 2-5-1, 5-2 -1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	五、家鄉 的生活 〈社會放 大鏡〉跟 世界做朋 友！臺灣 9-2-1	孔 洞 變 變 變 我是小小 音樂家 怎麼欣賞 表演 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園 ／1. 公園 搜 查 線 4-2-2	參、超越顛 峰 十一. 跨越 高手 3-2-1 3-2-2	國語補救(1) 第十三課 玩 娃娃的男孩 數學補救(1) 周長與面積 英語補救(1) Review 2 書法 (2)	e-mail 及網 路運用(利用 LIVE@EDU 網 路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
18	6/9 6/15		第十四課 臺灣的孩子 1-2-3-2 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1	閱讀天地／十 四、愛心 樹 1-2-4, 2-2-1-2 , 3-2-2-2 , 4-2-1-3 , 5-2-13, 6-2-1-3 【環境 教育】	Final Review 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	九、時間 的計 算 (3) 4-n-13	四、3 電的 應用(3) 【家政教 育】 1-2-1-1, 1 -2-3-2, 2- 2-5-1, 5-2 -1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	六、家鄉 新願景 第 1 課家 鄉的挑戰 1-2-1 1-2-3	藝 術 家 的 孔版畫 直笛新音 兒 童 劇 欣 賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園 ／2. 公園 樂 遊 遊 4-2-2	參、超越顛 峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救(1) 第十四課 臺灣的孩子 數學補救(1) 時間的計算 英語補救(1) Final Review 書法(2)	e-mail 及網 路運用(利用 LIVE@EDU 網 路中的功能) (1) 資 1-2-1 資 2-2-3 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (6)	
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
19	6/16 6/22		語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	閱讀天地／統 整活動 四 5-2-5, 5-2-14- 2, 5-2-14- 3, 6-2-1-3 , 6-2-2, 6-2-10- 1 【環境 教育】	Final Review 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	十、體積 4-n-19	四、3 電的 應用(3) 【家政教 育】 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 4-2-1-1, 4 -2-2-1, 4- 2-2-3, 5-2 -1-1, 6-2- 2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	六、家鄉 新願景 第 2 課家 鄉新風貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	我也會印 孔版 直笛新音 兒 童 劇 欣 賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園 ／2. 公園 樂 遊 遊 4-2-2	參、超越顛 峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救(1) 第十四課 臺灣的孩子 數學補救(1) 時間的計算 英語補救(1) Final Review 書法(2)	資訊素養與 倫理(1) 資 1-2-2 資 2-2-2 資 4-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、社團 活動 (5) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)								
20	6/23 6/29		〈閱讀列車〉補網的 婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1	閱讀開門二／ 她是我 姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14- 3	成果發表	十、體積 4-n-19	科學閱讀 (3) 【資訊教育】 1-2-5-3, 4 -2-1-1, 5- 2-1-1,	六、家鄉 新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組： 宜蘭農田 種房屋 1-2-1 1-2-3 6-2-3	我也會印 孔版 音樂欣賞 兒童劇欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	大放異彩 ／2. 達人的故事 1-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救(1) 閱讀列車 補網的婦人 數學補救(1) 體積 英語補救(1) 總複習 書法 (2)	智慧財產權 (1) 資 1-2-2
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資 訊 教 育 (1) (自 編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣, 2. 培養面對生命挫折的勇氣, 發揮生命的光與熱, 3. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情, 體會人情之美, 學習在愛的過程中得到成長, 4. 透過名家名作的閱讀活動, 培養閱讀習慣, 並配合作家作品的資料搜尋, 擴大閱讀的領域。	1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法 2. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法, 4. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 5. 讓學生學習各行各業的閩南語說法, 6. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」, 7. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 了解公因數、公倍數的意義及找法 2. 理解擴分及約分的意義、方法及其應用 3. 認識多邊形、扇形及圓心角。 4. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。 5. 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算 6. 理解梯形、三角形、平行四邊形面積的求法, 進而形成計算公式; 能計算複合圖形的面積。 7. 認識球體	1. 知道影子會隨時間而改變, 了解光源與影子之間的相對關係 2. 利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角 4. 練習用二分法將植物進行分類。 5. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。 6. 觀察水溶液的導電性 7. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 8. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢	1. 認識臺灣的地理位置, 並學習利用經緯度的標示方法, 2. 認識臺灣的自然環境, 包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務, 5. 介紹臺灣的史前時代, 以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設,	1. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制, 2. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 3. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作, 4. 能藉由對漫畫家的認識, 領略漫畫的豐富內容和人文精神, 5. 能仔細觀察人物, 捕捉其形象特色, 藉此創造誇張的五官表情, 6. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,	1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 3. 能利用轉念轉換不好的情緒, 學習理性紓解情緒的方式。 4. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 5. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 6. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。	1. 學習文書處理之基本操作與功能。 2. 利用數位設備記錄鳥類解說資訊。 3. 讓學生明瞭版權的重要。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	8/26 9/01	8/29 註 冊、正式上 課 註冊、正 式上課 註 冊、正式上 課 (第 1 週), 補 11 月 30 日 (五)課	實現夢想/ 一、我的夢 想 3-3-3-1 6-3-1	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 3-3-1, 4-3-1【資 訊教育】	圖 示 介 紹、角色 介紹、發 音複習 表、數字 1-1-2 2-1-2 3-2-1 4-1-6	數與量/ 一、乘法 和除法 5-n-01	一、觀測太 陽/會發 光發熱的 星球 1-3-1, 1- 3-1.2-3- 1, 2-3-3	一、臺灣 在哪裡/ 1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3 -1【海洋 教育】	一、真善美 的旋律/舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/千變 萬化的手 1-3-1 2-3-8	一、迎向 新生活 1. 適應新 環境 【性別平 等教育】 2-3-2	壹、生活智 慧王 一. 聰明消 費樂無窮 7-2-4	國語補救教 學第一課 1 我 的夢想 數學領域補 救教學乘法 與除法 1 書的 GPS 2	我的新學期 功課表(文書 處理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1
2	9/2 9/8		實現夢想/ 二、拔一條 河 3-3-3-3, 5-3-3-1, 6- 3-4-1	現代的電 器/一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量/ 一、乘法 和除法 5-n-01	一、觀測 太陽/太 陽位置的 變化 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3-3	一、臺灣 在哪裡/ 2. 臺灣的 經度與緯 度 1-3-1, 1- 3-4【海洋 教育】	一、真善美 的旋律/舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫/漫 畫學習教室 五、Give Me Five/千變 萬化的手 2-3-9 2-3-6 1-3-2	一、迎向 新生活 1. 適應新 環境 2-3-2	壹、生活智 慧王 一. 聰明消 費樂無窮 7-2-4	國語補救教 學第二課 1 拔 一條河 數學領域補 救教學乘法 與除法 1 繪本教學 2	我的新學期 功課表(文書 處理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	9/9 9/15		實現夢想／ 三、從空中 看臺灣 4-3-3-3, 6-3-2-3【環 境教育】	現代的電 器／一、電 腦賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- -1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量／ 二、因數 與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 5-3-1 【環境教 育】	一、臺灣 在哪裡／ 2. 臺灣的 經度與緯 度 1-3-1, 1- 3-4【海洋 教育】	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千變 萬化的手 1-3-1 2-3-8 1-3-3	一、迎向 新生活 2. 實踐好 方法 2-3-2	壹、生活智 慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-4 2-2-5	國語補救教 學第三課1從 空中看臺灣 數學領域補 救教學因數 與倍數1 內容深究與 繪本教學2	我的新學期 功課表(文書 處理) 2-2-2 2-2-3 3-2-1
4	9/16 9/22	9/17-21 品 格英語村	實現夢想／ 統整活動一 6-3-4-1, 6-3-4-3【人 權教育】	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3- -6 3-3-1, 3-3- -3, 4-3-4	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-4 3-2-1 4-1-6	數與量／ 二、因數 與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化／太 陽與生活 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3-3	二、自然 環境／1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 4	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 2-3-9 1-3-1 1-3-4	一、迎向 新生活 2. 實踐好 方法 2-3-2	壹、生活智 慧王 二、飲食放 大鏡 2-2-5	國語補救教 學統整活動 一1 數學領域補 救教學因數 與倍數1 繪本教學、習 寫閱讀心得 單2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3 【資訊倫理】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	9/23 9/29	9/24 中秋 節	生命啟示錄 ／四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 5-3-3-1 【高齡教 育】	現代的電 器／二、神 奇的電器 2-3-3, 2-3 -6, 3-3-1	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 2-1-4 3-2-1 5-3-9	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-13	二、植物 世界面面 觀／植物 根、莖、 葉的功能 1-3-1, 1- 3-1, 2-3- 1, 2-3-3	二、自然 環境／2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 4【人權教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-3 1-3-2	二、正向 思考的力量 1. 我的抗 壓力 【性別平 等教育】 1-3-4	貳、青春無 限 三. 青春紀 事簿 【家庭暴 力防治教 育】 1-2-4	國語補救教 學第四課不 一樣的醫生 數學領域補 救教學擴分 與約分1 繪本教學、習 寫閱讀心得 單2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3
6	9/30 10/6	防災教育宣 導週	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 1-3-3-1, 3-3-3-3, 4- 3-2	現代的電 器／二、神 奇的電器 1-3-2, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-3	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-13	二、植物 世界面面 觀／植物 根、莖、 葉的功能 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2-1	二、自然 環境／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 10	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-3 2-3-8	二、正向 思考的力量 1. 我的抗 壓力 【性別平 等教育】 1-3-4	貳、青春無 限 四. 青春你 我他 【家庭暴 力防治教 育】 6-2-4	國語補救教 學第五課分 享的力量1 數學領域補 救教學擴分 、約分與通 分1 自由閱讀與 心得分享2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
7	10/7 10/13	10/10 國慶 日	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 【高齡教 育】 3-3-3, 6-3-2-2	現代的電 器／單元 活動一 1-3-6, 1-3 -8, 2-3-2, 2-3-6	Unit 2 Are You Riding a Bike? 1-1-2 2-1-4 3-2-1 5-3-9	幾何／ 四、多邊 形與扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物 世界面面 觀／植物 的繁殖 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2	二、自然 環境／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3- 10	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1 2-3-8	二、正向 思考的力 量 2. 正向的 力量 1-3-4	貳、青春無 限 五. 小心危 險在身邊 【性侵害 犯罪防治】 5-2-1 5-2-2 5-2-5	國語補救教 學第六課田 裡的魔法師 數學領域補 救教學多邊 形與扇形1 頑皮故事集2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3
8	10/14 10/20	環境教育宣 導週 10/20 校慶 運動會	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 2-3-2-7, 6-3-4-1 【家庭暴力 防治】	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 1-3 -6, 4-3-5, 5-3-1	Review 1 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	幾何／ 四、多邊 形與扇形 5-s-01, 5-s-02, 5-s-03	二、植物 世界面面 觀／植物 的繁殖 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 2-3-2, 3-3-6	三、生活 中的規範 ／1. 社會 規範面面 觀 4-3-4, 5- 3-1【全民 國防教育】	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中 乾坤 2-3-8 1-3-2	三、欣賞 你我他 1. 學習欣 賞讚美 【性別平 等教育】 1-3-1	參、活力滿 分 六. 來玩飛 盤 【全民國 防教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救教 學第七課從 失敗中覺醒1 數學領域補 救教學多邊 形與扇形1 頑皮故事集2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3
第一次段考評量方式			口語評量、 紙筆測驗、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語 評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	實作評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	紙筆測驗、口 語評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	10/21 10/27	家庭教育宣 導週	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 5-3-10, 5-3-10-1	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 2-3 -4, 2-3-8, 3-3-2【高 齡教育】	Review 1 1-1-2 2-5-1 4-3-1 5-3-7	數與量／ 五、異分 母分數的 加減 5-n-07	二、植物 世界面面 觀／植物的 繁殖／ 植物的分 類 1-3-1, 3- 2-2, 2-3- 2, 3-3-6	三、生活 中的規範 ／1. 社會 規範面面 觀 4-3-4, 5- 3-1【人權 教育】	一、真善美 的旋律／笛 聲飛揚 四、光影追 捕手／美麗 新世界 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-3 2-3-8	三、欣賞 你我他 2. 接納合 理意見 【性別平 等教育】 1-3-1	參、活力滿 分 七. 我是飛 毛腿 【全民國 防教育】 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學統整活動 二 1 數學領域補 救教學異分 母分數的加 減 1 頑皮故事集 2	八掌溪鳥類 探索 (OpenOffice e.org) 3-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-3
10	10/28 11/3	交通安全教 育宣導週	閱讀階梯一 ／永不掉落 的葉子 5-3-3-1, 5- 3-5-1	行行出狀 元／一、作 田人 1-3-1, 1-3 -6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3 -8, 3-3-2	Unit 3 How's the Weather ? 1-1-2 2-3-2 4-1-6 5-3-7	數與量／ 五、異分 母分數的 加減 5-n-07	二、植物 世界面面 觀／植物 的分類 1-3-1, 4- 3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2	三、生活 中的規範 ／1. 社會 規範面面 觀 4-3-4, 5- 3-1【性別 平等教 育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1 2-3-8 1-3-2	三、欣賞 你我他 2. 接納合 理意見 1-3-1	參、活力滿 分 七. 我是飛 毛腿 【性侵害 犯罪防治】 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學閱讀階梯 一的葉子 1 數學領域補 救教學異分 母分數的加 減 1 自由閱讀與 心得分享 2	我是小小播 音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	11/4 11/10		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 3-3-4-2, 6-3-4-3【資 訊倫理】	行行出狀 元／單元 活動二 1-3-6, 2-3 -1, 2-3-2, 2-3-6	Unit 3 How's the Weather ? 1-1-2 2-3-2 4-1-6 5-3-7	數與量、 代數／ 六、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03	三、水溶 液／溶解 現象 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活 中的規範 ／2. 法律 你我他 6-3-3【性 別平等教 育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1 1-3-2	四、團體 中的我 1. 角色知 多少 1-3-2	參、活力滿 分 八、旋轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	國語補救教 學第八課火 星人，你好 嗎？1 數學領域補 救教學整數 四則運算1 介紹一本書2	我是小小播 音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2
12	11/11 11/17	性平教育 宣導週	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 3-3-2-1, 6-3-3-1【環 境教育】	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁【環境 教育】 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量、 代數／ 六、整數 四則運算 5-n-02, 5-a-02	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 1- 3-4, 3-2- 2, 1-3-3 【環境教 育】	三、生活 中的規範 ／2. 法律 你我他 6-3-3【性 侵害犯罪 防治】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1 2-3-8	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現 【性別平 等教育】 1-3-2	參、活力滿 分 八、旋轉之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	國語補救教 學第九課溪 谷間的野鳥 數學領域補 救教學整數 四則運算1 繪本教學2	我是小小播 音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
13	11/18 11/24		觀察與探索 ／十、海豚 2-3-2-5, 4-3-3【海洋 教育】	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量、 幾何／ 七、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4	四、人民 的權利與 義務／1. 權利人人 享 6-3-4 【資訊倫 理】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-3 2-3-8	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現 【家政教 育】 1-3-2	參、活力滿 分 九. 活力有 氧 3-2-1 3-2-2	國語補救教 學第十課海 豚1 數學領域補 救教學面積1 繪本教學、習 寫閱讀心得 單2	我是小小播 音員 (Audacity) 2-2-2 2-4-2
14	11/25 12/1	11/30 本縣辦理 107 年全國語文 賽調整課務	觀察與探索 ／統整活動 三 6-3-6, 5-3-4, 6-3-1-1, 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 4-3 -5	美麗的寶 島／四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 4-3 -5	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量、 幾何／ 七、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2-2	四、人民 的權利與 義務／2. 義務人人 有 6-3-3, 6- 3-4	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1 2-3-8	四、團體 中的我 2. 合宜的 表現 【家政教 育】 1-3-2	參、活力滿 分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學統整活動 三1 數學領域補 救教學面積1 手工書製作2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語 評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	實作評量、 檔案評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	紙筆測驗、形 成性評量、檔 案評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
15	12/2 12/8	海洋教育週	文學步道— 人與環境/ 十一、泥土 2-3-1, 6-3-3	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 2-3-2 4-1-1 5-3-7	數與量/ 八、時間 的乘除 5-n-15	三、水溶 液/水溶 液的導電 性 3-3-2, 2- 3-2, 1-3- 4, 3-2-2	五、臺灣 的先民/ 1. 史前文 化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的 節慶/感恩 與祝福 四、光影追 捕手/補光 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-3 2-3-8	三、欣賞 你我他 2. 接納合 理意見 1-3-1	參、活力滿 分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學 第十一課 泥土 1 數學領域補 救教學 時間 的乘除 1 手工書製作 2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2
16	12/9 12/15		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 3-3-4-1, 6-3-8-1	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-9	數與量/ 八、時間 的乘除 5-n-15	四、力與 運動/力 的作用 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3-3	五、臺灣 的先民/ 2. 原住民 族文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3- 1	二、歡樂的 節慶/感恩 與祝福 四、光影追 捕手/補光 五、Give Me Five/掌中 乾坤 【高齡教 育】 2-3-8 1-3-2	五、戶外 活動任我 行 1. 行前筆 記 【家政教 育】 4-3-2	肆、矯健身 手 十一. 大顯 身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救教 學 第十二課 衝破逆境 1 數學領域補 救教學 時間 的乘除 1 手工書製作 2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
17	12/16 12/22	水域安全宣 導週	文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 3-3-3-1, 5-3-4-1	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-9	數與量/ 九、小數 的加減 5-n-10, 5-n-13	四、力與 運動/力 的作用 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3-3	五、臺灣 的先民/ 2. 原住民 族文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3- 1, 4-3-3	二、歡樂的 節慶/笛聲 飛揚 四、光影追 捕手/捕光 捉影 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-3	五、戶外 活動任我 行 2. 戶外探 索之旅 【交通安 全】 4-3-2	肆、矯健身 手 十二、與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1	國語補救教 學第十三課 想念的季節 1 數學領域補 救教學小數 的加減 1 自由閱讀與 心得分享 2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2
18	12/23 12/29		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 3-3-2-2, 5-3-2-1	美麗的寶 島/單元 活動三 1-3-6, 2-3 -2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-9	數與量/ 九、小數 的加減 5-n-10, 5-n-13	四、力與 運動/力 的作用/ 物體運動 的快慢 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3-3	六、世界 發現臺灣 /1. 海上 來的紅毛 人 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2, 9-3-2	六、我們的 故事/音樂 裡的故事 1-3-2 1-3-3	五、戶外 活動任我 行 2. 戶外探 索之旅 【家政教 育】 4-3-2	肆、矯健身 手 十二、與繩 共舞 3-2-2 3-2-4	國語補救教 學第十四課 小樹 1 數學領域補 救教學小數 的加減 1 介紹一本書 2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
19	12/30 1/5		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 3-3-2-2, 5-3-2-1	唸謠／電 風 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 2-3-1 4-1-3 5-3-9	幾何/ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、力與 運動／物 體運動的 快慢／摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 1-3-3	六、世界 發現臺灣 ／1. 海上 來的紅毛 人 2-3-1, 2- 3-2, 4-3- 2【全民 國防教育】	六、我們 的故事／說 個故事真 有趣 1-3-3 2-3-8	五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 【性侵害 犯罪防 治】 4-3-2	肆、矯健身 手 十三、羽球 高手 3-2-1 3-2-4	國語補救教 學 第十四課 小樹 數學領域補 救教學 柱體 與椎體 1 繪本教學 2	我是小導演 (威力導演) 2-2-2 2-4-2
20	1/6 1/12		文學步道/ 統整活動四 3-3-2-2, 5-3-2-1, 5-3-4-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3 -2	Review 2 1-1-2 2-1-6 3-2-7 4-1-2	幾何/ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、力與 運動／摩 擦力 2-3-2, 4- 3-1, 3-3- 2, 3-2-2 【交通安 全】	六、世界 發現臺灣 ／2. 鄭氏 時代的經 營 2-3-1, 2- 3-2	六、我們 的故事／說 個故事真 有趣 1-3-2 1-3-3	五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 【交通安 全】 4-3-2	肆、矯健身 手 十三、羽球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學 統整活動 四 1 數學領域補 救教學 球體 1 簡易小書製 作 2	智慧財產權 1-2-2 5-3-1 5-3-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、補 救教學、閱讀 理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
21	1/13 1/19		閱讀階梯二 ／珍惜水資 源 5-3-3-2, 5-3-4-4	趣味的話 語 1-3-2, 4-3-2	Review 2 1-1-2 2-1-6 3-2-7 4-1-2	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、力與 運動／摩 擦力／自 由探究／ 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1	六、世界 發現臺灣 ／2. 鄭氏 時代的經 營 2-3-1, 2-3-2【全民 國防教育】	六、我們的 故事／圖畫 故事書 1-3-2 2-3-8	五、戶外 活動任我行 3. 戶外探 索大發現 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球 高手 3-2-4	國語補救教 學閱讀階梯 二珍惜水資 源1 數學領域補 救教學立體 幾何1 成果發表2	智慧財產權 1-2-2 5-3-1 5-3-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語 評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測 驗、形成 性評量	實作評量、 檔案評量	實作評 量、形成 性評量	實作評 量、形成性 評量	紙筆測驗、口 語評量、檔案 評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學，2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷， 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣， 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章， 4. 歸納聆聽的內容，並語意清晰的說出自己的想法， 5. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得	1. 了解臺灣的傳統手藝， 2. 能了解各種節日的習俗， 3. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害， 4. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法， 5. 能了解各種動物的本能為何， 6. 能善用器官的各種功能， 7. 能了解各種器官的不同功能，	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能理解長方體及正方體體積的計算公式，並作相關計算 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題 3. 能實測並計算不規則物體的體積， 4. 能解決三位小數的整數倍問題 5. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量 6. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用	1. 發現星星會由東向西移動 2. 知道北極星的特性 3. 能檢驗氧氣和二氧化碳的性質 4. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度 6. 認識防止鐵生鏽的各種方法 7. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為 8. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色， 2. 認識清代後期的建設和發展， 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念， 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念， 5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱， 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題	1. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 2. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 3. 認識文字藝術造形的千變萬化， 4. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 5. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 6. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 7. 表現對自然的感覺與印象， 8. 培養豐富的想像與創作力	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。	1. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 2. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 3. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 4. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的 5. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 6. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。	1. 能運用閱讀理解策略讀文章。 2. 藉由老師提供的鷹架加強語文理解能力。 3. 透過科技輔具提高數學理解及計算能力。	1. 學習尋找資料，並進一步有整理資料的能力，並進一步認識自由軟體。 2. 瞭解網路的使用，及網路上的禮節。 3. 明瞭版權的重要。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
1	2/10 2/16	2/11 註 冊、正式 上課 (第 1 週)	機智的故事 ／一、名人 記趣 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 3-3-1	圖示介 紹、角色 介紹、發 音複習 表、數字 表 1-1-2 2-1-2 3-2-1 5-1-7	數與量、 幾何／ 一、體積 5-n-19 5-s-07 【資訊素 養】	一、美麗的 星空／星 星與星 座、觀測星 空 1-3-1-2, 1 -3-4-1, 7- 3-0-2	一、唐山 來的拓荒 客／1. 清 代的統治 與開發 1-3-11, 2-3-1, 3-3-5	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 2-3-9 2-3-10 3-3-11	一、防災 小英雄 1. 天然災 害知多少 4-3-1	壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 2-2-4 2-2-5	國語補救教 學第一課名 人記趣 1 數學領域補 救教學體積 1 閱讀「龍港」 2	鳥類遷徙介 紹及鳥類專 題報告 (OpenOffice.org 威力導 演 11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3
2	2/17 2/23		機智的故事 ／二、秋江 獨釣 1-3-1 4-3-3-2 6-3-6-1	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 3-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-3 4-1-5 5-3-6	數與量、 幾何／ 一、體積 5-s-07	一、美麗的 星空／觀 測星空、星 星位置的 改變 1-3-1-2, 1 -3-4-1, 1- 3-4-2, 7-3 -0-2【資訊 倫理】	一、唐山 來的拓荒 客／1. 清 代的統治 與開發 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 3-3- 5 【全國民 防教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 1-3-2 1-3-3 2-3-10	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行 【家政教 育】 4-3-1	壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 2-2-5	國語補救教 學第二課秋 江獨釣 1 數學領域補 救教學體積 1 繪本教學 2	鳥類遷徙介 紹及鳥類專 題報告 (OpenOffice.org 威力導 演 11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	2/24 3/2	2/28 和平 紀念日	機智的故事 ／三、智救 養馬人 1-3-3-2 4-3-3-2 5-3-10	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3 -1 【 高齡教 育 】	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-3 4-1-5 5-3-6	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-n-08	一、美麗的 星空／星 星位置的 改變 5-3-1-2, 6 -3-2-3, 6- 3-3-1, 7-3 -0-2	一、唐山 來的拓荒 客／2. 清 代的社會 與文化 1-3-11, 2 -3-2, 4-3 -2, 4-3-3 【 全民國 防教育 】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 1-3-3 2-3-10 3-3-12	一、防災 小英雄 2. 防災我 也行 【 全民國 防教育 】 4-3-1	壹、健康防 護站 二. 寶貝奶 奶的健康 7-2-1 7-2-2	國語補救教 學 第三課 救養馬人1 數學領域補 救教學 分數 的計算 1 繪本教學 2	鳥類遷徙介 紹及鳥類生 活趣事專題 報告 (OpenOffice.org 威力導 演11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3
4	3/3 3/9		機智的故事 ／統整活動 一 5-3-3-1 6-3-2-1	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 2-3-3 4-1-5 5-3-6	數與量、 代數／ 二、分數 的計算 5-n-09	一、美麗的 星空／星 星位置的 改變 二、燃燒和 生鏽／氧 氣 1-3-4-2, 1 -3-4-4, 2- 3-1-1, 5-3 -1-2	二、臺灣 現代化的 起步／1. 清末的開 港通商 1-3-11, 2 -3-1, 2-3 -2, 4-3-2 , 9-3-2 【 人權教 育 】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2 2-3-10 3-3-11	二、危機 總動員 1. 小心人 為的危機 【 性侵害 犯罪防 治 】 2-3-4 4-3-1	壹、健康防 護站 三. 無毒家 園 5-2-4	國語補救教 學 統整活動 一 1 數學領域補 救教學 分數 的計算 1 繪本教學、 習寫心得閱 讀單 2	鳥類遷徙介 紹及鳥類生 活趣事專題 報告 (OpenOffice.org 威力導 演11) 3-2-1 4-3-2 4-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	3/10 3/16		藝術天地／ 四、引人注 目的 Google 標誌 2-3-2-7 4-3-1-3 6-3-3-1	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3 -1, 4-3-5	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 2-3-6 4-1-3 5-3-1	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和 生鏽／氧 氣 1-3-1-1, 2 -3-3-2, 6- 3-3-2, 7-3 -0-2	二、臺灣 現代化的 起步／1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-3 2-3-10 3-3-11	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機 【性別平 等教育】 2-3-4 4-3-1	壹、健康防 護站 三、無毒家 園 5-2-4	國語補救教 學第四課引 入注目的 Google 標誌 1 數學領域補 救教學容積 1 自由閱讀與 心得分享 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
6	3/17 3/23	防災教育 宣導週	藝術天地／ 五、恆久的 美 3-3-3-3 5-3-3-1	民間的傳 統／單元 活動一 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 4-3-5	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 2-3-6 4-1-3 5-3-1	數與量／ 三、容積 5-n-21	二、燃燒和 生鏽／二 氧化碳 1-3-1-1, 6 -3-3-2, 7- 3-0-2	二、臺灣 現代化的 起步／2. 清末的建 設 1-3-11, 1 -3-12, 2- 3-1, 2-3- 2	一、管弦樂 說故事／ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-2 2-3-10	二、危機 總動員 2. 共同來 化解危機 【性別平 等教育】 2-3-4 4-3-1	貳、青春組 曲 四、飛躍的 青春 【交通安全 教育】 1-2-4 1-2-5	國語補救教 學第五課恆 久的美 1 數學領域補 救教學容積 1 短篇小說閱 讀 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1 【資訊倫理】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
7	3/24 3/30		藝術天地/ 六、看戲 2-3-2 3-3-2	母通予人 煩惱/ 三、安全園 第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2-3-9, 3-3- -1, 4-3-1 【交通安全 教育】	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 2-3-6 4-1-3 5-3-1	數與量/ 四、小數 的乘法 5-n-11	二、燃燒和 生鏽/ 二、氧化 1-3-3-1, 2- 3-3-2, 3-3- 0-3, 7-3- 0-1, 7-3- 0-2【環境 教育】	二、臺灣 現代化的 起步/2. 清 末的建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2	一、管弦樂 說故事/ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字/文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典/搖 頭擺尾舞 獅陣 2-3-10 3-3-11	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力 【家政教 育】 1-3-1	貳、青春組 曲 五. 家和萬 事興 【交通安全 教育】 6-2-2	國語補救教 學第六課看 戲1 數學領域補 救教學小數 的乘法1 短篇小說閱 讀2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語評 量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗、 形成性評量	實作評 量、檔案評 量	實作評 量、形成 性評量	實作評量、 形成性評量	口語評量、 紙筆測驗	實作評量
8	3/31 4/6	4/4 兒童 節 暨民族掃 墓 連假 4 天	藝術天地/ 七、舞動美 麗人生 2-3-1-1 4-3-2 5-3-3-1 【人權教 育】	母通予人 煩惱/ 三、安全園 第一 1-3-2, 2-3- -9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3- -1	Review 1 1-1-2 2-3-4 4-1-3 5-3-7	數與量/ 四、小數 的乘法 5-n-11	二、燃燒和 生鏽/ 鐵 1-3-4-1, 2-3-1-3, 6- 3-3-2, 7- 3-0-2	三、生產 與消費/ 1. 生產活 動 3-3-3, 5- 3-4, 7-3- 1	一、管弦樂 說故事/ 笛聲飛揚 三、有趣的 字/文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典/搖 頭擺尾舞 獅陣 2-3-10 1-3-3	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力 【性別平 等教育】 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 六. 班際大 隊接力賽 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學第七課舞 動美麗人生 1 數學領域補 救教學小數 的乘法1 短篇小說閱 讀2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	4/7 4/13	家庭教育 宣導週	藝術天地/ 統整活動二 6-3-6-1	母通予人 煩惱/ 三、安全圖 第一 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 3-3-1, 5-3- -1	Culture & Festival s Easter 1-1-1 2-3-2 4-1-3 5-3-2	幾何/ 五、線對 稱圖形 5-s-04 【資訊素 養】	二、燃燒和 生鏽/鐵 生鏽 1-3-4-1, 2- 3-1-1, 5- 3-1-3, 7-3- 0-2	三、生產 與消費/ 2. 消費行 為 5-3-4, 7- 3-2	二、我的家 鄉我的歌 /寶島風 情 四、奇幻空 間/有趣 的空間 五、熱鬧的 慶典/搖 頭擺尾舞 獅陣 2-3-10 1-3-1	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧 【家政教 育】 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳 遠 【全民國防 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	國語補救教 學統整活動 二1 數學領域補 救教學線對 稱圖形1 自由閱讀與 心得分享2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
10	4/14 4/20	交通安全 教育宣導 週	閱讀階梯一 /要挑最大 的 5-3-3-1 5-3-5	母通予人 煩惱/單 元活動二 1-3-2, 2-3- -1, 2-3-6	Unit 3 What's Wrong? 1-1-2 2-3-1 4-1-2 5-3-1	數與量、 幾何/ 六、表面 積 5-n-20 5-s-07	三、動物世 界面面觀 /動物如 何求生存 1-3-5-4, 2- 3-2-2, 3- 3-0-1, 6-3- 3-2	三、生產 與消費/ 2. 消費行 為 5-3-4, 7- 3-2	二、我的家 鄉我的歌 /寶島風 情 四、奇幻空 間/有趣 的空間 五、熱鬧的 慶典/搖 頭擺尾舞 獅陣 2-3-10 1-3-3	三、人際 圓舞曲 2. 接納的 智慧 【性別平 等教育】 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 八. 旋轉之 美 3-2-2 4-2-5	國語補救教 學閱讀階梯 一要挑最大 的1 數學領域補 救教學線對 稱圖形1 單書閱讀2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	4/21 4/27	環境教育 宣導週	問題與答案 ／八、動物 的尾巴 【環境教 育】 3-3-1 4-3-2 5-3-3-2	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3 -8, 2-3-1, 2-3-2, 5-3 -1	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 2-3-1 4-1-2 5-3-1	數與量、 幾何／ 六、表面 積 5-n-20 5-s-07	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生存 1-3-1-2, 1 -3-3-3, 2- 3-2-2, 3-3 -0-1 【海洋教 育】	四、投資 與理財／ 1. 投資活 動 5-3-4, 7- 3-1, 7-3- 3	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／換個 角度看空 間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-1 1-3-3	四、你我 好關係 1. 友善的 互動 【家庭暴 力防治】 3-3-1	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之 美 3-2-2 3-2-4	國語補救教 學第八課動 物的尾巴1 數學領域補 救教學表面 積1 單書閱讀2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	4/28 5/4	性平教 育宣導週	問題與答案 ／九、生命 中的大石頭 3-3-4-2 6-3-2-2	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3 -8, 2-3-1, 4-3-2, 5-3 -1	Unit 3 What' s Wrong? 1-1-2 2-3-1 4-1-2 5-3-1	代數／ 七、列式 與解題 5-a-04	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生存 1-3-3-3, 1 -3-5-4, 5- 3-1-2, 7-3 -0-2	四、投資 與理財／ 1. 投資活 動 5-3-4, 7- 3-1, 7-3- 3	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／建築 中的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 1-3-1 3-3-11 【環境教 育】	四、你我 好關係 2. 關係的 修復 【性侵害 犯罪防 治】 3-3-1	參、樂活跑 碰跳 九. 武術高 手 【全民國防 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	國語補救教 學第九課生 命中的大石 頭1 數學領域補 救教學列式 與解題1 單書閱讀2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
13	5/5 5/11		問題與答案 ／十、果真 如此嗎 3-3-2-1 5-3-3-2	用心來感 受／四、好 鼻獅 1-3-6, 1-3 -8, 2-3-1, 4-3-2, 5-3 -1	Unit 4 It' s time to Go to Bed 1-2-3 2-3-4 4-2-1 5-2-3	代數／ 七、列式 與解題 5-a-04	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何延續生 命 1-3-3-3, 1 -3-5-4, 2- 3-2-3	四、投資 與理財／ 2. 理財面 面觀 7-3-2	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 2-3-10 1-3-3	五、生活 管理師 1. 時間規 畫的重要 【家政教 育】 2-3-1	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-4	國語補救教 學第十課果 真如此嗎 1 數學領域補 救教學列式 與解題1 手工書製作 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	5/12 5/18		問題與答案 ／統整活動 三 4-3-1-1 5-3-3-2	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3 -4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3 -1	Unit 4 It' s time to Go to Bed 1-2-3 2-3-4 4-2-1 5-2-3	數與量／ 八、整 數、小數 除以整數 5-n-10 5-n-12	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何延續生 命、動物的 分類 1-3-1-2, 2-3-2-3, 6 -3-3-2, 7- 3-0-2	五、臺灣 的自然災 害／1. 地 震 1-3-10	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 【高齡教 育】 2-3-10 1-3-3	五、生活 管理師 1. 時間規 畫的重要 【家政教 育】 2-3-1	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學統整活動 三1 數學領域補 救教學整 數、小數除 以整數1 手工書製作 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語評 量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗、 形成性評量	實作評 量、檔案評 量	實作評 量、形成 性評量	實作評量、 形成性評量	口語評量、 紙筆測驗、 檔案評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
15	5/19 5/25	海洋教育 週	文學步道一 感受自然／ 十一、湖光 山色 3-3-3-1 5-3-7-1	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3 -4, 2-3-5, 3-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-2-1 2-1-2 4-1-3 5-4-7	數與量／ 八、整 數、小數 除以整數 5-n-13	四、聲音與 樂器／生 活中常聽 見的聲 1-3-1-1, 1 -3-1-2, 1- 3-3-1, 2-3 -1-1, 5-3- 1-1	五、臺灣 的自然災 害／2. 颶 風、豪 雨、土石 流 【環境教 育】 1-3-10	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭【人權教 育】 2-3-10 1-3-1	五、生活 管理師 2. 做個時 間達人 2-3-1	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	國語補救教 學 第十一課 湖光山色 1 數學領域補 救教學 整 數、小數除 以整數 1 手工書製作 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
16	5/26 6/1		文學步道一 感受自然／ 十二、田園 交響曲 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教 育】	用心來感 受／五、動 物的跂 1-3-1, 2-3 -4, 3-3-1, 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-2-1 2-1-2 4-1-3 5-4-7	數與量／ 九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平 等】	四、聲音與 樂器／生 活中常聽 見的聲 音、樂音 1-3-1-2, 1 -3-3-1, 5- 3-1-1	六、生活 與環境／ 1. 臺灣的 資源 1-3-1	二、我的家 鄉我的歌 ／笛聲飛 揚 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 2-3-10 1-3-3	五、生活 管理師 2. 做個時 間達人 2-3-1	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2	國語補救教 學 第十二課 田園交響曲 1 數學領域補 救教學 比 率 與百分率 1 短篇小說閱 讀 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
17	6/2 6/8	水域安全 宣導週	文學步道— 感受自然／ 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 4-3-3-2 5-3-8-2	用心來感 受／單元 活動三 1-3-2, 2-3 -1, 2-3-6	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-2-1 2-1-2 4-1-3 5-4-7	數與量／ 九、比率 與百分率 5-n-14	四、聲音與 樂器／樂 音 1-3-1-2, 1 -3-3-1, 2- 3-1-1, 2-3 -5-2	六、生活 與環境／ 2. 環境的 問題與保 育 1-3-9, 1- 3-10 【海洋教 育】	六、自然之 美／探索 自然之美 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動你 我他 十二. 大家 來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	國語補救教 學第十三課 山豬學校， 飛鼠大學 1 數學領域補 救教學比率 與百分率 1 短篇小說閱 讀 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
18	6/9 6/15		文學步道— 感受自然／ 十四、湖濱 散記 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 【環境教 育】	唸謠／風 吹 1-3-6, 2-3 -2, 3-3-1, 4-3-5	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用 的大單位 5-n-16 5-n-17	四、聲音與 樂器／樂 音、製作簡 易樂器 1-3-3-1, 2 -3-5-2, 5- 3-1-1, 8-3 -0-2	六、生活 與環境／ 2. 環境的 問題與保 育 1-3-9, 1- 3-10 【環境教 育】	六、自然之 美／大自 然的樂章 1-3-1 1-3-2 【環境教 育】	五、生活 管理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動你 我他 十三. 單槓 運動我最行 3-2-1 3-2-2	國語補救教 學第十四課 湖濱散記 1 數學領域補 救教學生活 中使用的大 單位 1 短篇小說閱 讀 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
19	6/16 6/22		文學步道— 感受自然／ 統整活動四 5-3-4-1 6-3-8	來唱節日 的歌／迎 媽祖 1-3-6, 2-3 -2, 3-3-1, 4-3-5	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用 的大單位 5-n-16	四、聲音與 樂器／製 作簡易樂 器 2-3-5-2, 4 -3-1-2, 6- 3-2-2	六、生活 與環境／ 3. 永續經 營與發展 7-3-4	六、自然之 美／自然 與神話 1-3-1 1-3-2	五、生活 管理師 4. 理財計 畫【家庭暴 力防治】 2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-4	國語補救教 學統整活動 四 1 數學領域補 救教學生活 中使用的大 單位 1 短篇小說閱 讀 2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程、 補救教學、 閱讀理解 (4) (自編) (混齡教 學, 2 節)	資訊教育(1) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)								
20	6/23 6/29		閱讀階梯二 ／蜘蛛的電 報線 5-3-3-1	趣味的話 語 1-3-2, 2-3- -7, 4-3-1, 4-3-3	Review 2 1-1-1 2-2-3 4-3-2 5-4-9	數與量／ 十、生活 中使用的 大單位 5-n-16 5-n-17	科學閱讀 8-3-0-1, 8- 3-0-2, 8- 3-0-3, 8-3- -0-4	六、生活 與環境／ 3. 永續經 營與發展 7-3-4	六、自然之 美／自然 與神話 1-3-2 1-3-3	五、生活 管理師 4. 理財計 畫【家政教 育】 2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	國語補救教 學閱讀階梯 二蜘蛛的電 報線1 數學領域補 救教學生活 中使用的大 單位1 成果發表2	我是小小程 式設計師 2-2-2 3-2-1 4-2-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 口語評量、 檔案評量	口語評量	紙筆測 驗、口語評 量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗、 形成性評量	實作評 量、檔案評 量	實作評 量、形成 性評量	實作評量、 形成性評量	口語評量、 紙筆測驗、 形成性評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度, 2 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情, 並透過參觀古蹟, 體認先民	1. 了解臺灣各地出產的農特產, 2. 能夠認識各種臺灣小吃, 3. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟	1. 質數合數 質因數互質; 質因數分解或短除法能應用最大公因數 2. 同分母、異分母分數除以分數 3. 能解決小數(或整數)除	1. 知道溫度能使水的形態發生改變 2. 知道水循環的途徑, 3 認識梅雨和颱風的天氣現象 4. 解讀天氣資訊 5. 知道熱脹冷縮在	1. 探討日治時代的殖民統治對臺灣發展的影響, 2. 了解臺灣民主政治的發展 3. 說明戰後臺灣的經濟發展 4. 從戰後探討臺灣社會豐富的多元文	1. 透過藝術創作活動及作品, 呈現多元藝術文化的認知, 美化生活環境和個人心靈。 2. 藉由控制光源, 將影子轉換為創作素材。	1. 省思自己與家人的互動。 2. 找出影響家人生活方式的因素。 3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想	1. 能了解不當飲酒嚼檳榔, 對個人、家庭及社會影響 2. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 3. 建立正確的「性」	1. 利用各種媒體資訊獲得資料。 2. 將自己的照相作品, 製作成動態相簿 3. 利用數位設備紀錄排戲演戲過程製作成數	1. 能認識桌球規則並欣賞桌球比賽。 2. 熟練反手推擋。 3. 熟練正手發上旋球。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
			的智慧, 3 培養以 邏輯思考 和主動思 考的能力, 解決問題, 探尋真理,	害時冷靜 面對的態 度, 4. 能夠說 出各種疊 字形容詞 的說法, 5. 透過課 文情境, 讓學生了 解冬至活 動 6. 了解中 西文化之 差異, 進 而學會欣 賞各種藝	唱各課的 歌謠或韻 文。 5. 能認 識臺灣及 其他國家 的風俗文 化。	以小數 4 長條圖 折線圖 5 圓周率 圓周長扇 形周長, 6 圓面積 扇形面積 複合圖形 的面積, 7 等量公 理 8 「比」、 「比值」 9 縮圖和 放大圖	生活中的 應用, 6. 認識熱 會有三種 不同的傳 導方式 7. 察覺水 流的作用 8. 了解水 流的力量 與地形之 間的關聯, 12. 知道岩 石由礦物 所組成, 14 認識指 北針的指	化, 5 探討目 前臺灣的 人口現象 與政策, 6. 認識臺 灣各個區 域的多樣 風貌。	3. 了解樂團 指揮的意 義, 學習各 種拍子的指 揮法, 並配 合曲子指 揮。 4. 了解終止 的意義, 聽 辨、感受 C 大調終止的 進行。 5. 藉由戲劇 讀劇的過程 和表演方法	法, 並增 加和家人 之間的情 感。 4. 分析家人 行為背後 的原因, 並 針對家人的 擔憂, 找出 讓家人放 心的合宜 表現。	觀念, 避免 受到不當 的影響。 4. 體驗慢 跑時的身 心感受。 5. 培養足 球的技巧 6. 能了解 八人制拔 河比賽的 規則。	位電子書。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
				文活動			針有磁性						
1	8/26 9/01	8/29 註冊、正式上課 註冊、正式上課 註冊、正式上課 (第 1 週), 補 11 月 30 日 (五)課	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2,	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	英語入學輔導週 角色介紹、圖示介紹	數與量／一、乘法和除法 5-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元 9 語言遊戲〉說六項 2-3-6 3-3-13	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 【交通安全教育】 【家庭暴力防治教育】 5-2-4	資訊素養與倫理 5-3-1 5-3-2 【資訊倫理】	國語補救教學 1、神奇的藍絲帶 數學領域補救教學 1 乘法和除法 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
2	9/2 9/8		品格修養 ／二、跑道 5-3-5-2, 6-3-2-3	臺灣的好 食物／ 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／ 一、乘法 和除法 5-n-01	一、天氣的 變化／大 氣中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2- 3-4-4, 3-3- -0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2- -3【資訊教 育】	一、東瀛 來的統治 者／2. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教 育】	〈單元1 難 忘的家鄉景 色〉寶島景 致畫風、捕 捉景致構圖 參考 〈單元5 管 弦的樂響世 界〉認識二 二拍 〈單元9 語 言遊戲〉說 與聽 1-3-4 2-3-6 3-3-13	一、良好 的家人互 動 1. 讓我更 懂你 【家政教 育】 2-3-3	壹、成長與 蛻變 一. 青春好 樣 交通安全 教育】 【家庭暴 力防治教 育】 5-2-4	openoffice 文書處理 2-4-2 4-2-1	國語補救教學 1 二、跑道 數學領域補救教 學1 一、乘法和除法 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
3	9/9 9/15		品格修養 ／三、說話也要停 看聽 1-3-3, 2- 3-2-3,	臺灣的好 食物／ 一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／ 二、因數 與倍數 5-n-04, 5 -n-05	一、天氣的 變化／認識天氣的 變化 1-3-5-1, 1 -3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3 -6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2 -4, 6-3-1- 1 6-3-2-3, 7 -3-0-2【海 洋教育】 【資訊教 育】	一、東瀛 來的統治 者／2. 日 治時代的 經濟發展 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	〈單元1 難 忘的家鄉景 色〉捕捉景 致構圖參考 〈單元5 管 弦的樂響世 界〉認識管 弦樂團 〈單元9 語 言遊戲〉說 故事高手 1-3-3 3-3-13	一、良好 的家人互 動 2. 貼心的 服務 【家政教 育】 2-3-3	壹、成長與 蛻變 二、飲食萬 花筒 交通安全 教育】 【家庭暴 力防治教 育】 2-2-3	openoffice 文書處理 4-3-1 4-3-2	國語補救教學 1 三、說話也要停 看聽 數學領域補救教 學1 二、因數與倍數 桌球 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一混齡教學, 3)	綜合活動 (3) (南一混齡教學, 3)	健康與體育 (3) (南一混齡教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
4	9/16 9/22	9/17-21 品格英語村	品格修養／四、朱子治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2,	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2【性別平等教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 2-3-8 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【家庭教育】 6-2-3	openoffice 文書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教學 1 四、朱子治家格言選 數學領域補救教學 1 二、因數與倍數桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	9/23 9/29	9/24 中秋節	品格修養 ／統整活 動一 4-3-5, 5- 3-5	臺灣的好 食物／ 二、逛夜 市 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5【家政 教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5-n-06, 5- n-07, 5- n-13	天氣的變 化／颱風 1-3-5-1, 1- 3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教 育】【資訊 教育】	二、戰後 臺灣的政 治演變／ 1. 政治發 展 2-3-1, 5- 3-5, 【人 權教育】	〈單元1 難 忘的家鄉景 色〉家鄉景 致風情畫 〈單元5 管 弦的樂響世 界〉指揮與 合奏 〈單元9 語 言遊戲〉即 興對話 【性別平 等】 1-3-4 2-3-8	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 【家政教 育】 2-3-3	壹、成長與 蛻變 三. 人我之 間 【家庭教 育】 6-2-3	openoffice 文書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教學 1 統整活動一 數學領域補救教 學 1 三、擴分、約分 和通分 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
6	9/30 10/6	防災教育宣導 週	臺灣印象 ／五、山的巡禮 5-3-1-1, 1-3-3-1, 【環境教育】	臺灣的好 食物／ 二、麩夜市 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5【家政 教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量／ 三、擴 分、約分 和通分 5-n-06, 5- n-07, 5- n-13	二、熱對物 質的影響 ／物質受 熱後的變 化 1-3-1-2, 2- 3-1-1, 2- 3-3-3, 5-3- 1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0- 2【性別平 等教育】 【資訊教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	二、戰後 臺灣的政治演變／ 2. 政府組織 6-3-1, 6- 3-2【人權 教育】	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉美麗新 創作 〈單元 6 「藝」想天 開〉藝術創 作 〈單元 9 語 言遊戲〉即 興對話 2-3-7	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 【家政教 育】 2-3-3	壹、成長與 蛻變 四. 青春進 行曲 【性侵害 犯罪防治 教育 1-2-6	openoffice 文書處理 4-2-1 4-3-1	國語補救教學 1 五、山的巡禮 數學領域補救教 學 1 三、擴分、約分 和通分 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
7	10/7 10/13	10/10 國慶日	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教 育】	臺灣的好 食物／單 元活動一 1-3-3, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3- 5	Unit 2 We Have Science Class on Monday	幾何／ 四、多邊 形與扇形 5-s-01, 5- s-02, 5- s-03	二、熱對物 質的影響 ／物質受 熱後的變 化／熱的 傳播 1-3-1-2, 1- 3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3- -1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5- -1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1 , 6-3-3-2, 7-3-0-1, 【性別平 等教育】 【資訊教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】192	三、戰後 臺灣的政治演變／ 1. 經濟重 整與復甦 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉視覺的 魔術 〈單元 6 「藝」想天 開〉C 大調 終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑暗中的表 演 1-3-5 2-3-9	二、你我 更靠近 2. 溝通管 道多 2-3-3	壹、成長與 蛻變 五. 健康生 活深呼吸 【環境教 育】交通 安全教 育】 【高齡教 育】 7-2-5	openoffice 文書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教學 1 六、東海岸鐵路 數學領域補救教 學 1 四、多邊形與扇 形 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
8	10/14 10/20	環境教育宣導 週 10/20 校慶運動 會	臺灣印象 ／七、沉 城之謎 1-3-2, 2-3-8-2, 【環境教 育	天災地變 ／三、地 動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3- 4	Review 1 複習 Unit1~Un it 2	幾何／ 四、多邊 形與扇形 5-s-01, 5 -s-02, 5- s-03	二、熱對物 質的影響 ／熱的傳 播 1-3-4-4, 1 -3-5-3, 2- 3-5-13-3- 0-1, 3-3-0 -2, 7-3-0- 2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、戰後 臺灣的政 治演變／ 1. 經濟重 整與復甦 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉 〈單元 6 「藝」想天 開〉音樂創 作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 2-3-9	二、你我 更靠近 2. 溝通管 道多 2-3-3	壹、成長與 蛻變 五. 健康生 活深呼吸 【環境教 育】 【高齡教 育】 7-2-6	openoffice 文書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教學 1 七、沉城之謎 數學領域補救教 學 1 四、多邊形與扇 形 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
第一次段考評量方式			紙筆測 驗、口語 評量	口語評量	紙筆測 驗、口語 評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	三、戰後 臺灣的政治 演變／ 2. 經濟發 展與轉型 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	實作評量	實作評量	紙筆測驗、口語 評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
9	10/21 10/27	家庭教育宣導 週	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5- 3-6, 5-3- 9,	天災地變 ／三、地 動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3- 4【環境教 育】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量／ 五、異分 母分數的 加減 5-n-07	二、熱對物 質的影響 ／熱的傳 播／保溫 與散熱 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2- 3-1-12-3- 5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0- 2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	三、戰後 臺灣的政治演變／ 2. 經濟發 展與轉型 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉還可以 這樣變 〈單元 6 「藝」想天 開〉音樂創 作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 1-3-4 3-3-11	三、暖化 警戒綠色 生活 1. 大自然 的反撲 【環境教 育】 4-3-3	貳、身體力 與美 六. 青春奔 跑 【高齡教 育】 4-2-4 4-2-5	動態網路相 簿製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 統整活動二 數學領域補救教 學 1 五、異分母分數 的加減 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
10	10/28 11/3	交通安全教育 宣導週	閱讀階梯 一 ／進入雨 林 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	天災地變 ／三、地 動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3- 4【環境教 育】	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量／ 五、異分 母分數的 加減 5-n-07	二、熱對物 質的影響 ／保溫與 散熱／ 三、大地的 奧秘／多 變的大地 景觀 1-3-3-1, 1- 3-4-1, 1- 3-5-3, 2-3- 4-4, 2-3- 5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1 , 7-3-0-1, 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	三、戰後 臺灣的政治 演變／ 2. 經濟發 展與轉型 2-3-1, 7- 3-4【人權 教育】	〈單元 2 我 是視覺魔術 師〉還可以 這樣變 〈單元 6 「藝」想天 開〉小星星 變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑光變變變 1-3-1	三、暖化 警戒綠色 生活 1. 大自然 的反撲 【環境教 育】 4-3-3	貳、身體力 與美 七. 健康有 氧 【全民國 防教育】 3-2-1 3-2-2	動態網路相 簿製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 進入雨林 數學領域補救教 學 1 五、異分母分數 的加減 桌球 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一混齡教學, 3)	綜合活動 (3) (南一混齡教學, 3)	健康與體育 (3) (南一混齡教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、桌球 (4) (自編) (2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	11/4 11/10		思考的藝術 ／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2,	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	動物(二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3【人權教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉 黑光變變變 2-3-6 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 【環境教育】 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-2	動態網路相簿製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 八、大小剛好的鞋子 數學領域補救教學 1 數與量、代數／六、整數四則運算 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	11/11 11/17	性平教育宣導 週	思考的藝術／九、 沉思三帖 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1,	生活真趣味／四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、 代數／ 六、整數 四則運算 5-n-02, 5- -n-03, 5-a- a-01, 5-a- -02, 5-a- 03	三、大地的 奧 秘／多 變的大地 景 觀 1-3-3-2, 1- -3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3- -0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3- -2【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／1. 社會 的變遷 4-3-1, 5- 3-2, 5-3- 3【人權教 育】【性別 平等】	〈單元 3 光 影遊樂園〉 影子變身術 〈單元 7 音 樂與生活〉 認識小調音 樂 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新 世界 1-3-5 2-3-6	三、暖化 警戒綠色 生活 2. 節能減 碳行動 【環境教 育】 4-3-3	貳、身體力 與美 八. 足球小 子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	動態網路相 簿製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 九、沉思三帖 數學領域補救教 學 1 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
13	11/18 11/24		思考的藝術／十、狐假虎威 5-3-8-3, 6-3-4-4	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何／七、面積 5-n-18, 5-s-05	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2【人權教育】【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 1-3-4 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 【環境教育】 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 十、狐假虎威 數學領域補救教學 1 數與量、幾何／七、面積 校本課程：台灣我的家 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	11/25 12/1	11/30 本縣辦理 107 年全國語文競 賽調整課務	思考的藝術／統整 活動三 5-3-3-3, 6-3-6,	生活真趣味／四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、 幾何／ 七、面積 5-n-18, 5 -s-05	三、大地的 奧秘／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1 -3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3 -1-2, 6-3- 3-2【性別 平等教育】 【環境教 育】	四、戰後 臺灣的社 會與文化 ／2. 文化 的傳承與 發展 2-3-2, 4- 3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教 育】【家政 教育】	〈單元 3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元 7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一 步 1-3-4 2-3-6	三、暖化 警戒綠色 生活 3. 綠色生 活達人 【環境教 育】 4-3-3	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	電子書製作 (Shinecue 電子書) 4-3-1 4-3-2	國語補救教學 1 統整活動三 數學領域補救教 學 1 數與量、幾何／ 七、面積 校本課程：台灣 我的家 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
第二次段考評量方式			紙筆測驗、口語 評量	口語評量	紙筆測驗、口語 評量	紙筆測驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	五、臺灣 的人口／ 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1- 3-5【資訊 教育】	實作評量	實作評量	紙筆測驗、口語 評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
15	12/2 12/8	海洋教育週	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3-7, 2- 3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	紙筆測 驗、口語 評量	數與量／ 八、時間 的乘除 5-n-15	三、大地的 奧秘／岩 石與礦物 ／風化與 土壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3- 5-3, 3-3- 0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】【資訊 教育】	五、臺灣 的人口／ 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1- 3-5【資訊 教育】	〈單元3 光 影遊樂園〉 妝點生活的 奇幻光影 〈單元7 音 樂與生活〉 客家音樂薪 傳 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇第一 步 1-3-4 2-3-7	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 【性別平 等教育】 1-3-5	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	實作評量	紙筆測驗、口語 評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
16	12/9 12/15		文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3-3,	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3-7, 2- 3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量／ 八、時間 的乘除 5-n-15	四、電磁作 用／指北 針和地磁 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1 -3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3 -4-2, 1-3- 5-3, 2-3-1 -1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1 , 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5 -3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3 -0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0 -4【性別平 等教育】	五、臺灣 的人口／ 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1- 3-5【資訊 教育】	〈單元 4 風 中的精靈〉 與風共舞、 風之雕塑 〈單元 8 海 洋的聲音〉 大海啊！故 鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真 感覺 1-3-1 2-3-8	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 【性別平 等教育】 1-3-5	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教學 1 十二、最好的味 覺禮物 數學領域補救教 學 1 數與量／八、時 間的乘除 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
17	12/16 12/22	水域安全宣導 週	文學長廊 ／十三、 空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1,	生活真趣 味／五、 搬戲 1-3-7, 2- 3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	數與量／ 九、小數 的加減 5-n-10, 5 -n-13	四、電磁作 用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1 -3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3 -5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0 -3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2 , 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7 -3-0-3, 7- 3-0-4 【性 別平等教育	五、臺灣 的人口／ 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3- 3-5, 4-3- 4	〈單元 4 風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海 洋的聲音〉 音樂基礎練 習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分 析 【人權教 育】 2-3-7 3-3-11	四、生命 的樂章 2. 讓青春 飛揚 【性別平 等教育】 1-3-5	參、運動競 技場 十. 現代輕 功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 十三、空城計 數學領域補救教 學 1 數與量／九、小 數的加減 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
18	12/23 12/29		文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2, 2- 3-2-3,	生活真趣 味／單元 活動三 1-3-8, 2- 3-6, 4-3- 5, 5-3-1	Review 2 複習 Unit3~Un it 5	數與量／ 九、小數 的加減 5-n-10, 5 -n-13	四、電磁作 用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1 -3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3 -5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0 -3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2 , 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7 -3-0-3, 7- 3-0-4 【性 別平等教 育】	五、臺灣 的人口／ 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3- 3-5, 4-3- 4【家政教 育】	〈單元4 風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海 洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分 析 1-3-4 2-3-7	五、關懷 你我他 1. 族群溫 馨情 【人權教 育】 3-3-3	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 3-2-1 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教學 1 十四、桂花雨 數學領域補救教 學 1 數與量／九、小 數的加減 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
19	12/30 1/5		文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2, 2- 3-2-3,	唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	Culture & Festival s: Chinese New Year	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、電磁作 用／電磁 鐵／電磁 鐵的應用 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3- 5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	六、臺灣 的城鄉與 區域／1. 鄉村與都 市 1-3-6, 1- 3-7, 1-3- 8【家政教 育】	〈單元4 風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海 洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習 與表演 1-3-3 2-3-8	五、關懷 你我他 1. 族群溫 馨情 【人權教 育】 3-3-3	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教學 1 十四、桂花雨 數學領域補救教 學 1 幾何／十、柱 體、錐體和球 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
20	1/6 1/12		文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3-3, 6-3-6,	唱節日的 歌／ 1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	Final Review 、期末考	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、電磁作 用／電磁 鐵的應用 1-3-1-1, 1- 3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3- -0-1, 3-3- 0-5, 6-3-3- -2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	六、海洋 家園／海 洋之舞 1-3-11-3- -3, 2-3-8 -3, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教 育】【海洋 教育】	〈單元 4 風 中的精靈〉 風之時尚 〈單元 8 海 洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練 習與表演 1-3-2 2-3-8	五、關懷 你我他 2. 關懷無 距離 【人權教 育】 3-3-3	參、運動競 技場 十二、樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 統整活動四 數學領域補救教 學 1 幾何／十、柱 體、錐體和球 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
21	1/13 1/19		閱讀階梯 二 ／故事的 真相 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10,	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4- 3-2	成果發表 會	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	四、電磁作 用／自由 探究／科 學 閱 讀 1-3-1-1, 1 -3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3 -0-1, 3-3- 0-5, 6-3-3 -2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	六、海洋 家園／海 洋風情畫 1-3-11-3 -3, 2-3-8 -3, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教 育】【海洋 教育】	〈單元4 風 中的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海 洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練 習與表演 【環境教 育】 1-3-2 2-3-8	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 1-3-5	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 3-2-1 3-2-2	總複習	國語補救教學 1 故事的真相 數學領域補救教 學 1 幾何／十、柱 體、錐體和球 桌球 2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、 補救教學、 桌球 (4) (自編) (2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
第三次段考評量方式			紙筆測 驗、口語 評量	口語評量	紙筆測 驗、口語 評量	紙筆測 驗、形成 性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、 形成性評量	實作評 量、形成 性評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、口語 評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

107 學年度 **第二學期** 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿， 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證			1. 能解決分數除法的應用問題 2. 能做時間的分數與小數化聚 3. 認識正方體 4. 認識基準量與比較量 5. 能簡化或圖示給定的題目 6. 繪製成圖形百分圖成圖形圖並報讀，	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用， 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果， 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力， 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因， 2. 知道水循環的途徑， 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息， 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察		1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
1	2/10 2/16	2/11 註冊、正 式上課 (第 1 週)	人間有情 ／ 一、過故 人莊 1-3-2, 2- 3-2-6, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教 育】【生涯 發展教育 】	多元文化 ／一、地 球人 1-3-5, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3-5, 5-3-3【家 政教育】 【人權教 育】	發音複習 表、角色 介紹、圖 示介紹	數與量／ 一、分數 與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05, 6- n-08	一、簡單機 械／認識 槓桿 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3- 2-1, 4-3-2-4, 5- 3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 2, 7-3-0-4 【性別 平等教育】 【資訊教 育】	一、文明 與科技生 活／1. 古 代的文明 與科技 2-3-3【資 訊教 育】 【人權教 育】	〈單元1 走 進宗教的藝 術殿堂〉世界 珍奇廟 〈單元5 感 恩的心〉感恩 的心 〈單元9 我 們的故事〉他 們的故事 【環境教育】 1-3-3 2-3-8	一、自主學 習樂 1. 亮點大 搜查 【家庭教 育】 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 一、飲食新 主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5	資訊素養與倫 理 5-3-1 5-3-2 【資訊倫理】	國語補救教學 1 一、過故人 莊 數學領域補救 教學1 數 與 量 ／ 一、分數與小 數的計算 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
2	2/17 2/23		人間有情 ／二、把 愛傳下去 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-3-1, 6- 3-4-1 【資訊教 育】	多元文化 ／一、地 球人 1-3-5, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3-5, 5-3-3【家 政教育】 【人權教 育】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 一、分數 與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05, 6- n-08	一、簡單機 械／認識 槓桿／滑 輪與輪軸 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4- 3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3- 2-1, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7- 3-0-4【性 別平等教 育】【資訊 教育】	一、文明 與科技生 活／1. 古 代的文明 與科技 2-3-3【資 訊教 育】 【人權教 育】	〈單元1 走 進宗教的藝 術殿堂〉殿堂 之美 〈單元5 感 恩的心〉有趣 的三連音 〈單元9 我 們的故事〉他 們的故事 1-3-5 3-3-12	一、自主學 習樂 1. 亮點大 搜查 【家庭教 育】 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 二、關鍵時 刻 5-2-3	openoffice 文 書處理 2-4-2 4-2-1	國語補救教學 1 二、把愛傳 下去 數學領域補救 教學1 數 與 量 ／ 一、分數與小 數的計算 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
3	2/24 3/2	2/28 和平紀念 日	人間有情 ／三、山村車軌寮 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-3-1, 6- 3-4-1 【生涯發 展教育】	多元文化 ／一、地 球人 1-3-5, 2- 3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-5, 2-3- 7, 4-3-5, 5-3-3【家 政教育】 【人權教 育】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6 -n-12	一、簡單機 械／認識 槓桿／滑 輪與輪軸 1-3-2-1, 1 -3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3 -5-2, 3-3-0-3, 4 -3-1-1, 4- 3-1-2, 5-3 -1-2, 6-3- 3-2, 【性別 平等教育】 【資訊教 育】	一、文明 與 科 技 生 活 ／ 2. 科 學 的突破 8-3-1, 8 -3-2【資 訊教育】 【人 權 教育】	〈單元1 走 進宗教的藝 術殿堂〉線條 大集合 〈單元5 感 恩的心〉《新 世界》交響曲 〈單元9 我 們的故事〉留 住深刻的記 憶影像 2-3-7 3-3-12	一、自主學 習樂 2. 我的學 習計畫 【家庭教 育】 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 【家庭暴力 防治】 【性侵害 犯罪防治 課程】 1-2-5	openoffice 文 書處理 4-3-1 4-3-2	國語補救教學 1 三、山村車 軌寮 數學領域補救 教學1 數 與 量 ／ 二、速率 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
4	3/3 3/9		人間有情 ／統整活 動一 1-3-1, 4- 3-2, 4-3- 5, 4-3-5- 4, 5-3-4	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】人權 教育】	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6 -n-12	一、簡單機 械／認識 槓桿／滑 輪與輪軸 1-3-2-1, 1 -3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3 -5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4 -3-1-1, 4- 3-1-2, 5-3 -1-2, 6-3- 3-2, 【性別 平等教育】 【資訊教 育】	一、文明 與 科 技 生 活 ／ 2. 科 學 的突破 8-3-1, 8 -3-2【資 訊教育】 【人權教 育】	〈單元1 走 進宗教的藝 術殿堂〉動手 試試看 〈單元5 感 恩的心〉《新 世界》交響 曲、感恩的禮 物 〈單元9 我 們的故事〉留 住深刻的記 憶影像 2-3-6 3-3-11	一、自主學 習樂 2. 我的學 習計畫 【家庭教 育】 1-3-3	壹、青春生 活實踐家 三. 青春防 衛站 【家庭暴力 防治】 【性侵害犯 罪防治課 程】1-2-5	openoffice 文 書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教學 1 統整活動一 數學領域補救 教學1 數 與 量 ／ 二、速率 桌球2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3) (南一混齡教學, 3)	綜合活動 (3) (南一混齡教學, 3)	健康與體育 (3) (南一混齡教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、桌球 (自編) (混齡教學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
5	3/10 3/16		海天遊蹤 ／ 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 【環境教育】【家政教育】	多元文化 ／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】【人權教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量、代數／ 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 【性別平等教育】	一、文明與科技生活 ／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 1-3-3 2-3-8	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 【高齡教育】 6-2-3 6-2-5	openoffice 文書處理 4-3-3 4-3-4	國語補救教學1 四、迷途 數學領域補救教學1 數與量、代數／二、速率 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
6	3/17 3/23	防災教育宣導 週	海天遊蹤 ／五、馬 達加斯 加，出 發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5- 3-6-1, 5- 3-8-1, 6- 3-2-2 【生涯發 展教育】	多元文化 ／二、中 和潑水節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】 【人權 教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ?	數與量、 幾何、代 數／三、 形體關 係、體積 與表面積 6-n-15, 6 -s-04, 6- s-05, 6-a -03	一、簡單機 械／動力的傳送 二、微生物 與食品保存／生活 中的微生物 1-3-1-2, 1 -3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3 -1-1, 2-3- 5-4, 【性 別平等教 育】	一、文明 與科技 生活／ 3. 科技 的運用 與管理 8-3-1, 8 -3-2, 8- 3-3, 8-3 -4, 9-3-4 【資 訊 教育】 【人權 教育】	〈單元2 我 的小書〉認識 書的形式 〈單元6 民 歌采風〉民歌 賞析 〈單元9 我 們的故事〉我 們的故事 1-3-5 2-3-10	二、我的青 春歲月 1. 特質大 集合 【性別平 等教育】 3-3-2	壹、青春生 活實踐家 五. 健康美 麗新社區 【高齡教 育】7-2-5 7-2-6	openoffice 文 書處理 4-2-1 4-3-1	國語補救教學 1 五、馬達加 斯加，出發！ 數學領域補救 教學1 數與量、幾 何、代數／ 三、形體關 係、體積與表 面積 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
7	3/24 3/30		海天遊蹤 ／六、劍 橋秋日漫 步 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5- 3-3-3, 5- 3-8-3, 6- 3-2-2 【環境教 育】	多元文化 ／單元活 動一 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】人權 教育】	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ?	數與量、 幾何、代 數／三、 形體關 係、體積 與表面積 6-n-15, 6 -s-04, 6- s-05, 6-a -03	二、微生物 與食品保 存／生活 中的微生 物 1-3-1-2, 1 -3-4-1, 2- 3-1-1, 6-3 -1-1, 7-3- 0-2【性別 平等教育】 【資訊教 育】【環境 教育】	二、從臺 灣 走 向 世 界 / 1. 臺 灣 與世界 2-3-3, 9 -3-2, 9- 3-4【資 訊教育】 【人 權 教育】	〈單元2 我 的小書〉巧妙 的手工書、創 作自己的小 書 〈單元6 民 歌采風〉音樂 欣賞 〈單元10 我 該怎麼辦〉包 公《灰闌記》 1-3-3 2-3-10	二、我的青 春歲月 2. 相處學 問大 【性別平 等教育】 3-3-2	貳、運動的 樂章 六. 平衡運 動 3-2-1 3-2-2	openoffice 文 書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教學 1 六、劍橋秋 日漫步 數學領域補救 教學1 數與量、幾 何、代數／ 三、形體關 係、體積與表 面積 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
8	3/31 4/6	4/4 兒童節 暨民族掃墓 連假 4 天	海天遊蹤 ／統整活 動二 2-3-2, 5- 3-5, 5-3- 4, 6-3-2, 6-3-7	阮兜的心 適代／ 三、阿爸 煮飯 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】	Culture & Festivals : Earth Day	數與量、 幾何、代 數／三、 形體關 係、體積 與表面積 6-n-15, 6 -s-04, 6- s-05, 6-a -03	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因 1-3-1-2, 1- 3-4-4, 1-3- 5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 5-3- 1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1【性別 平等教育】	二、從臺 灣 走 向 世 界 ／ 1. 臺 灣 與世界 2-3-3, 9 -3-2, 9- 3-4 【資 訊教育】 【人權教 育】	〈單元2 我 的小書〉創作 自己的小書 〈單元6 民 歌采風〉民歌 採集運動 〈單元10 我 該怎麼辦〉我 的煩惱 1-3-3 2-3-10	三、性別好 互動 1. 成長新 鮮事 【性別平 等教育】 3-3-2	貳、運動的 樂章 七. 迷你網 球 3-2-1	openoffice 文 書處理 4-4-1 2-4-2	國語補救教學 1 統整活動二 數學領域補救 教學1 數與量、幾 何、代數／ 三、形體關 係、體積與表 面積 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
9	4/7 4/13	家庭教育宣導 週	閱讀階梯 一 ／驚蟄驅 蟻記 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	阮兜的心 適代／ 三、阿爸 煮飯 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】	Culture& Festivals : Earth Day	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n-13, 6 -a-04, 6-n -13	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因／保 存食物的方 法 1-3-1-2, 1 -3-3-1, 1- 3-4-1, 1-3 -4-4, 7-3-0-1, 【性別平 等教育】	二、從臺 灣 走 向 世 界 ／ 2. 世 界 文 化 大 不 同 1-3-1, 2 -3-3, 4- 3-1, 4-3 -3【性別 平 等 教 育】	〈單元2 我 的小書〉創 意小書展 〈單元6 民 歌采風〉認 識臺灣原 住民樂 器 〈單元10 我 該怎麼辦〉 我的煩惱、 左右為難 1-3-4 3-3-11 3-3-12	三、性別 好互動 1. 成長新 鮮事 【性別平 等教育】 3-3-2	貳、運動 的樂章 七. 迷你 網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	動態網路 相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救 教學1 驚蟄驅蟻 記 數學領域 補救教學 1 數與量、 代數／四、 基準量與 比較量 桌球2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一混齡教學, 3)	綜合活動 (3) (南一混齡教學, 3)	健康與體育 (3) (南一混齡教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課程、補救教學、桌球 (自編) (混齡教學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
10	4/14 4/20	交通安全教育宣導週	童年故事／七、油條報紙・文字夢 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 3-3-12 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 【性別平等教育】 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3	動態網路相簿製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學1 七、油條報紙・文字夢 數學領域補救教學1 數與量、代數／四、基準量與比較量 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)		
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
第一次段考評量方式			口語評 量、紙筆測 驗	口語評量	口語評 量、紙筆測 驗	阮兜的心 適代／單 元活動二 1-3-5, 2- 3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3- 5【家政教 育】	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、形 成性評量	實作評 量、形成性 評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗、口語 評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
11	4/21 4/27	環境教育宣導 週	童年故事 ／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	阮兜的心適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 【人權教育】 2-3-9 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 【性別平等教育】 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 八、雕刻一座小島 數學領域補救教學 1 四、基準量與比較量 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
12	4/28 5/4	性平教育宣導 週	童年故事 ／九、童年・夏 日・棉花糖 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3, 6-3-4- 1 【環境教 育】	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6-n-13, 6 -a-04	三、生物與 環境／生 物生長的 環境 1-3-5-4, 2 -3-2-1, 5- 3-1-1【環 境教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	三、放眼看 世／1. 國 際組織 3-3-4, 9-3 -3, 9-3-5 【資訊教 育】【人權 教育】	〈單元3 紙 上寶石—藏 書票〉書的身 分證 〈單元7 永 恆的回憶〉F 大調終止 式、錄音技術 與數位音樂 〈單元10 我 該怎麼辦〉我 的兩難劇場 【資訊素養】 1-3-5 3-3-12	四、愛心不 落人後 1. 認識志 願服務 【性別平 等教育】 3-3-4	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 3-2-2 3-2-4	動態網路相簿 製作 (FLASH EASY) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 九、童年・ 夏日・棉花糖 數學領域補救 教學1 五、怎樣解題 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
13	5/5 5/11		統整活動 三 5-3-5, 4- 3-5, 4-3- 5-4	我大漢矣 ／四、大 樹青青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	日常活動 (一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 6-n-13, 6 -a-04	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影 響 1-3-1-2, 1 -3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3 -1-1, 3-3- 0-4, 5-3-1 -1, 6-3-3- 1【環境教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼 看世界 ／2. 人 口與資 源 3-3-3, 3 -3-5, 9- 3-3, 9-3 -4【家政 教育】 【資訊 教育】	〈單元3紙 上寶石—藏 書票〉動手做 做看 〈單元7永 恆的回憶〉錄 音技術與數 位音樂、音樂 的傳統與現 代 〈單元11那 天真特別〉點 點滴滴的回 憶 2-3-6 3-3-12	四、愛心不 落人後 1. 認識志 願服務 【性別平 等教育】 3-3-4	貳、運動的 樂章 九. 水中樂 逍遙 【家庭暴 力防治教 育】 3-2-2 3-2-4 5-2-3	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 統整活動三 數學領域補救 教學1 五、怎樣解題 校本課程:台灣 我的家2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學,3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學,3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學,2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學,4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
14	5/12 5/18		成長與祝福／十、追夢的翅膀 1-3-2, 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界 ／ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做 看+〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 1-3-2 2-3-8 3-3-14	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 【性別平等教育】 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十、功夫小子 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-2	電子書製作 (Shinecue 電子書) 4-3-1 4-3-2	國語補救教學 1 十、追夢的翅膀 數學領域補救教學 1 五、怎樣解題 校本課程:台灣我的家 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3)(康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5數) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁)								
15	5/19 5/25	海洋教育週	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【資訊教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉 生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 【人權教育】 1-3-4 2-3-10	五、世界第一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電子書) 4-3-3 4-4-1	國語補救教學 1 十一、祝賀你，孩子 數學領域補救教學 1 六、圓形圖 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學, 3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學, 3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學, 2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學, 4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
16	5/26 6/1		統整活動 四 5-3-3-2, 6-3-4-1	我大漢矣 ／五、讀 俗諺學智 慧 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	日常活動 (二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	統計與機 率／六、 圓形圖 6-d-03	三、生物 與環境／ 珍惜自然 資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教 育】	四、關心 我們的 地 球 ／ 1. 全 球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4 -3-1, 9- 3-1, 【資 訊教育】 【環 境 教育】	〈單元4 美 好時光的印 記〉開啟記憶 之盒 〈單元8 演 奏生命節奏〉 認識切分音 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 2-3-7 3-3-13	五、世界一 家親 1. 世界大 不同 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-5	參、歡樂嘉 年華 十一. 籃球 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教學 1 統整活動四 數學領域補救 教學 1 六、圓 形圖 桌球 2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5 數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
17	6/2 6/8	水域安全宣導 週	閱讀階梯 二 桃花源 5-3-8, 5- 3-10, 5-3 -10-1	我大漢矣 ／單元活 動三 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 8, 2-3-2	Review 2 複習 Unit3~Uni t4	統計與機 率／六、 圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教 育】	四、關心 我 們 的 地 球 ／ 2. 世 界 一 家 5-3-3, 9 -3-3【家 政教育】 【人 權 教育】	〈單元4 美 好時光的印 記〉 〈單元8 演 奏生命節奏〉 藍色狂想曲 的誕生 〈單元11 企 畫高手 1-3-4 2-3-8	五、世界一 家親 2. 豐富新 文化 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-5	參、歡樂嘉 年華 十二、勇冠 三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-2-2 2-4-2	國語補救教學 1 桃花源 數學領域補救 教學1 六、圓形圖 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
18	6/9 6/15	畢業考週	畢業考 週	畢業考 週	Review 1 複習 Unit3~Unit4	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n-13, 6 -a-04	畢業考週	四、關心我 們的地球 ／2.世界 一家 5-3-3, 9-3 -3【家政教 育】【人權 教育】	〈單元4 美 好時光的印 記〉永恆的回 憶 〈單元8 演 奏生命節奏〉 認識爵士樂 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 【性別平等 教育】 2-3-7 2-3-9	五、世界一 家親 2. 豐富新 文化 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-5	參、歡樂嘉 年華 十二、勇冠 三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	電子書製作 (Shinecue 電 子書) 2-4-2 4-3-2	國語補救教學 1 總複習 數學領域補救 教學1 四、基準量與 比較量 桌球2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)	
			語 文			數學 (4) (康軒	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3(康 軒	藝術與人 文 (3) (南一 (混齡教 學，3)	綜合活 動 (3) (南一 (混齡 教學，3)	健康與 體育 (3) (南一 (混齡 教學，2)	資訊教育 (1) (自編)	校本課 程、補救教 學、桌球 (自編) (混齡教 學，4)
			國語 (5數) (康軒	本土 語言 (閩南 語) (1)	英語 (2) (何嘉仁								
畢業考評量方式			口語評 量、紙筆測 驗	口語評量	口語評 量、紙筆測 驗	紙筆測 驗、形成性 評量	口語評量、 紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、形 成性評量	實作評 量、形成性 評量	實作評量	實作評量	口語評量、紙筆 測驗
19	6/16 6/22	6/19 典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 書法

對象： 三四、 年級 性質： ☒ 自編 ☐ 改編 ☐ 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：107 學年上學期 時間：共 42 節

教學目標	1. 能說出書法用具的名稱 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式 3. 能了解文字的起源與演變 能書寫基本筆畫與簡單的文字					
融入領域	語文領域		教學節數	82		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書法	用具使用說明	80	實作評量	
	2	書法	執筆說明與練習用具清洗說明	80	實作評量	
	3	書法	象形文字習寫	80	實作評量	
	4	書法	點、挑畫練習	80	實作評量	
	5	書法	橫畫、豎畫練習	80	實作評量	
	6	書法	各種撇畫練習	80	實作評量	
	7	書法	各種捺畫練習	80	實作評量	
	8	書法	橫折、撇橫練習	80	實作評量	
	9	書法	彎鉤、橫折鉤練習	80	實作評量	
	10	書法	橫曲鉤、豎曲鉤、橫斜鉤	80	實作評量	
	11	書法	豎撇、豎折、橫撇練習	80	實作評量	
	12	書法	橫鉤、豎鉤、豎挑練習	80	實作評量	
	13	書法	戈鉤、浮鵝鉤、撇挑練習	80	實作評量	

	14	書法	二、工、上習寫	80	實作評量	
	15	書法	巾、升、年習寫	80	實作評量	
	16	書法	下、中、川習寫	80	實作評量	
	17	書法	田、且、百習寫	80	實作評量	
	18	書法	人、入、八習寫	80	實作評量	
	19	書法	大、夫、火習寫	80	實作評量	
	20	書法	千、兵、重習寫	80	實作評量	
	21	書法	春聯練習	80	實作評量	
附件						

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：三、四年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：107學年度下學期 時間：共40節

教學目標	1. 能書寫老師範寫的文字 2. 能簡述書法各體的特色 3. 能簡述文字的演進過程 4. 能粗略了解如何欣賞書法 5. 能書寫簡易作品					
融入領域	語文領域		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書法	彼、宜、宅習寫	80	實作評量	
	2	書法	令、舍、父習寫	80	實作評量	
	3	書法	足、近、造習寫	80	實作評量	
	4	書法	亡、玄、市習寫	80	實作評量	
	5	書法	守、宇、宙習寫	80	實作評量	
	6	書法	火、羊、宗習寫	80	實作評量	
	7	書法	次、於、冬習寫	80	實作評量	
	8	書法	比、地、指習寫	80	實作評量	
	9	書法	衣、辰、長習寫	80	實作評量	
	10	書法	書法作品賞析	80	實作評量	
	11	書法	月、同、門習寫	80	實作評量	

	12	書法	子、手、家習寫	80	實作評量	
	13	書法	力、切、勁習寫	80	實作評量	
	14	書法	書法作品欣賞解說	80	實作評量	
	15	書法	夙、氣、飛習寫	80	實作評量	
	16	書法	心、必、忘習寫	80	實作評量	
	17	書法	也、己、兄習寫	80	實作評量	
	18	書法	九、乃、及習寫	80	實作評量	
	19	書法	川、州、形習寫	80	實作評量	
	20	書法	作品習寫	80	實作評量	
附件 (資料來源)						

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 閱讀本位課程

對象： 五 年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☐學年☒學期（上、下）☐單元 時間：共 82 節

教學目標	增進學生閱讀理解能力，培養閱讀素養。					
融入領域	語文領域		教學節數	42 節		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書的 GPS	認識圖書分類	80	觀察、發表	
	2	繪本教學(1)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	3	繪本教學(1)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	4	繪本教學(2)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	5	繪本教學(2)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：閱讀本位課程

對象：五 年級 性質：☐自編☐改編☒彈性（含學校本位、社團）

教學期程：上學期 時間：共 82 節

教學目標	增進學生閱讀理解能力，培養閱讀素養。					
融入領域	語文領域		教學節數	42 節		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	書的 GPS	認識圖書分類	80	觀察、發表	
	2	繪本教學(1)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	3	繪本教學(1)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	4	繪本教學(2)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	5	繪本教學(2)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	6	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	7	詩魂(1)	故事導讀、內容深究探討	80	發表、討論	

	8	詩魂(2)	內容深究探討	80	發表、討論	
	9	詩魂(3)	故事延伸與擴展、心得分享	80	發表、討論	
	10	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	11	介紹一本書	學生介紹繪本	80	發表、討論	
	12	繪本教學(3)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	13	繪本教學(3)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	14	手工書製作(1)	書本介紹、編寫文字稿	80	發表、討論	
	15	手工書製作(2)	編寫文字稿、繪製手工書	80	發表、討論	
	16	手工書製作(3)	繪製手工書	80	發表、討論	
	17	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	18	介紹一本書	學生介紹繪本	80	發表、討論	
	19	繪本教學(4)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	20	繪本教學(4)、簡易小書製作	內容深究與探討、繪製小書	80	討論、觀察、學習單	
	21	成果發表	學期成果發表	80	發表	
附件 (資料來源)						

課程/主題名稱： 閱讀本位課程

對象： 五 年級 性質： ☐ 自編 ☐ 改編 ☒ 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：上學期 時間：共 82 節

教學目標	增進學生閱讀理解能力，培養閱讀素養。					
融入領域	語文領域		教學節數	40 節		
能力指標 (領域、議題)	語文領域					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	閱讀「龍港」	解讀社區老地圖	80	討論、發表	
	2	繪本教學(1)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	3	繪本教學(1)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	
	4	繪本教學(2)	故事欣賞、內容深究與探討	80	討論、觀察	
	5	繪本教學(2)、習寫閱讀心得單	內容深究與探討、習寫閱讀心得單	80	討論、觀察、學習單	

	6	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	7	短篇小說閱讀(1)	小說導讀	80	發表、討論	
	8	短篇小說閱讀(1)	內容深究探討	80	發表、討論	
	9	自由閱讀與心得分享	自由閱讀與心得分享	80	發表、討論	
	10	單書閱讀	故事導讀、內容深究與探討	80	發表、討論	
	11	單書閱讀	內容深究探討	80	發表、討論	
	12	單書閱讀	故事延伸與擴展、心得分享	80	討論、學習單	
	13	手工書製作(1)	範本選擇與介紹、編寫文字稿	80	發表、討論	
	14	手工書製作(2)	編寫文字稿、繪製手工書	80	發表、討論	
	15	手工書製作(3)	繪製手工書	80	發表、討論	
	16	短篇小說閱讀(2)	小說導讀	80	發表、討論	
	17	短篇小說閱讀(2)	內容深究探討	80	發表、討論	
	18	短篇小說閱讀(3)	小說導讀	80	發表、討論	
	19	短篇小說閱讀(3)	內容深究探討	80	發表、討論	
	20	成果發表	學期成果發表	80	發表	
附件 (資料來源)						

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 桌球社團

對象： 六 年級 性質： ☐ 自編 ☐ 改編 ☒ 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： ☐ 學年 ☒ 學期（上） ☐ 單元 時間：共 82 節

教學目標	1. 認識桌球規則 2. 能流暢地進行正手發球及正、反手推擋 3. 能欣賞桌球比賽 4. 鍛鍊強健體魄					
融入領域	健體領域		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	健體領域					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	正、反手向上擊球	能正確的正、反手向上擊球各 30 下	80	實作	
	2	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	3	反手推擋	能正確的反手推擋至指定位置	80	實作	

		反手發球	能正確的反手發球至指定位置			
	4	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	5	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	6	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	7	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	8	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	9	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	10	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	11	反手推擋 反手發球	能正確的反手推擋至指定位置 能正確的反手發球至指定位置	80	實作	
	12	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	13	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	14	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	15	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	

	16	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	17	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	18	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	19	正手推擋 正手發球	能正確的正手推擋至指定位置 能正確的正手發球至指定位置	80	實作	
	20	分組競賽	能依規則進行比賽 能欣賞他人比賽	80	實作	
	21	分組競賽	能依規則進行比賽 能欣賞他人比賽	80	實作	
附件 (資料來源)						

龍港國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱： 桌球社團

對象： 六 年級 性質： ☐ 自編 ☐ 改編 ☒ 彈性（含學校本位、社團）

教學期程： ☐ 學年 ☒ 學期（下） ☐ 單元 時間：共 82 節

教學目標	1. 認識桌球規則 2. 能流暢地進行正手發球及反手推擋 3. 能欣賞桌球比賽 4. 鍛鍊強健體魄					
融入領域	健體領域		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	健體領域					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	正、反手推擋 正手發上旋球	能正確的正、反手輪流推擋至指定位置 能正確的正手發上旋球至指定位置	80	實作	
	2	正、反手推	能正確的正、反手輪流推	80	實作	

		擋 正手發上 旋球	擋至指定位置 能正確的正手發上旋球至 指定位置			
	3	正、反手推 擋 正手發上 旋球	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置 能正確的正手發上旋球至 指定位置	80	實作	
	4	正、反手推 擋 正手發上 旋球	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置 能正確的正手發上旋球至 指定位置	80	實作	
	5	正、反手推 擋 正手發上 旋球	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置 能正確的正手發上旋球至 指定位置	80	實作	
	6	正、反手推 擋 反手發側 旋球	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至 指定位置	80	實作	
	7	正、反手推 擋 反手發側 旋球	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至 指定位置	80	實作	
	8	正、反手推 擋	能正確的正、反手輪流推 擋至指定位置	80	實作	

		反手發側旋球	能正確的反手發側旋球至指定位置			
	9	正、反手推擋 反手發側旋球	能正確的正、反手輪流推擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至指定位置	80	實作	
	10	正、反手推擋 反手發側旋球	能正確的正、反手輪流推擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至指定位置	80	實作	
	11	正、反手推擋 反手發側旋球	能正確的正、反手輪流推擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至指定位置	80	實作	
	12	正、反手推擋 反手發側旋球	能正確的正、反手輪流推擋至指定位置 能正確的反手發側旋球至指定位置	80	實作	
	13	反手加摩擦推擋 正手發側旋球	能正確的反手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至指定位置	80	實作	
	14	反手加摩擦推擋 正手發側	能正確的反手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至	80	實作	

		旋球	指定位置			
	15	反手加摩擦推擋 正手發側旋球	能正確的反手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至指定位置	80	實作	
	16	正手加摩擦推擋 正手發側旋球	能正確的正手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至指定位置	80	實作	
	17	正手加摩擦推擋 正手發側旋球	能正確的正手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至指定位置	80	實作	
	18	正手加摩擦推擋 正手發側旋球	能正確的正手加摩擦推擋至指定位置 能正確的正手發側旋球至指定位置	80	實作	
	19	分組競賽	能依規則進行比賽 能欣賞他人比賽	80	實作	
	20	分組競賽	能依規則進行比賽 能欣賞他人比賽	80	實作	
附件 (資料來源)						

